



# आज की कविता

संपादन  
प्रभात मिश्र

पश्यन्ती द्वारा प्रकाशित

एकमात्र वितरक मभावना प्रकाशन, रेवतीकुज, हापुड 245101  
आज की कविता पश्यती प्रथम संस्करण-1979 आवरण  
विभासदास पिछला आवरण व रेखाकन तीन चार नरेद्र जैन,  
रेखाकन एक दो भाऊसमथ प्रकाशक पश्यती, प्रेमभवन, रलवे राड,  
हापुड 245101 मुद्रक प्रगति प्रिण्टस, दिल्ली 32 मूल्य 35 00 रुपये ।

---

AAJ KI KAVITA a collection of poems of contemporary  
poets edited by Prabhat Mittal first edition 1979  
Rs 35 00

## क्रम

### खंड एक

- सुल्तान अहमद/9  
उदय प्रकाश/14  
अनिल जनविजय/22  
सुधीर सक्सेना/28  
राजकुमार गौतम/34  
अचल बाजपेयी/38  
गगन गिल/43  
दिलीपकुमार बनर्जी/48  
राजा खुगशाल/52  
स्वप्निल/55  
प्रतापसिंह/59

### खंड दो

- विजेन्द्र/61  
वेणुगोपाल/75  
चंद्रकांत देवताले/80  
अमृता भारती/88  
कुमार विक्ल/93  
रमेश गौड/98  
मणि मधुकर/103  
अक्षय उपाध्याय/108  
राजेश जोशी/114

नरेन्द्र जन/120  
प्रणवकुमार वद्योपाध्याय/125  
राजेश/131

खंड तीन

नागार्जुन/135  
शमशेरबहादुर सिंह/148  
त्रिलोचन/152  
केदारनाथ सिंह/157

खंड चार विचार

राजकुमार शर्मा/163  
नदकिशोर नवल/176  
प्रभातकुमार त्रिपाठी/183  
आनंद प्रकाश/186  
कमलाप्रसाद/191  
निमल शर्मा/197  
सुधीश पचौरी/201

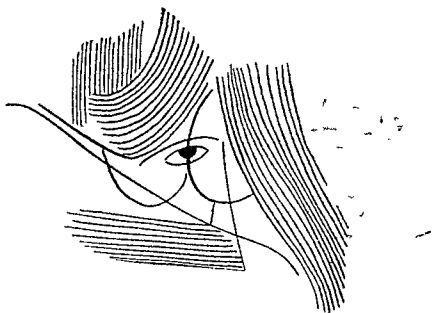
क्रान्तिकारी चेतना की वाहक  
नयी कवि पीढ़ी के लिये

यहाँ वह कविता हानी चानि जिनका तलाश हम करते हैं तेजाब की तरह लया  
 क भार स चित्ती पनीने और घुण म भाषो बना और पेशाब की गंध लिये उन  
 पशा क विविध रगा स रगी जिनसे हम जावनयापन करते हैं । एमी कविता जा  
 हमार पहन गए कपडा की तरह प्रशुद्ध हा दाल क धब्बा लगी भूजाजनक आचरण  
 स ग हमारे शरीरा का तरह हमारा झरियो और रतजगा और सपना निरीमणा  
 और भविष्यवाणिया प्यार और नफरत की घापणाओं दशयावतिसा की तरह ।  
 वे आ पाजा क खरे स्ना से बचने हैं बर्फ पर मुँ के धल जा गिरग ।

पावलो नेरूदा

आज की कविता

खड एक



404  
—  
1983

8973

सुल्तान अहमद  
/ उदय प्रकाश  
अनिल जनविजय  
सुधीर सक्सेना  
राजकुमार गौतम  
अचल वाजपेयी  
गगन गिल  
दिलीप कुमार बनर्जी  
राजा खुगशाल  
स्वप्निल  
प्रताप सिंह



मुझे टूट पडना है  
जघकार पर ?

अस्पष्टवाणी का जघकार  
हर तार  
पराजित किया गया है  
उद्दीप्त शब्दों की  
तल्लव किरणों से  
ठहरा  
मत बोलो  
जनिश्चय की वाणी  
लाओ ! वसुला मुझे द दो  
निफ  
काट छाट ही नहीं करनी है  
मुझे अपन आप म  
वल्कि तराशी हुई  
प्रकाशित निजता का  
विस्फोटक  
पूणता से भरना है । □

मशाल ज्जिन्दा हे

अपने ही एकांत म  
खोया हुआ आदमी  
दीवारों से टकराकर  
उखड़ी हुई सास बन जाता है ।  
पर्योच तक नहीं आती दीवार म  
एक भयावह चुप्पी  
घेरती है आकाश को  
खुश होता है जँघेरा  
सनाटे का सायरन  
कह जाता है सबके कान म—

सब मशाले मर गई है  
जाओ ! अँधेरे से समझीता कर लो

ठीक तभी  
एक ईमानदार आदमी  
दौड जाता है हाथ मे  
सुलगता हुआ दिमाग लिए  
अपने सहभावताआ की खाज म  
उसकी आखा मे चमकती है  
एक सुनहली उम्मीद  
कि इनक समूह की इकाई  
अपनी अपराजय शक्ति मे  
जब भी टरुरायगी  
अतिम निणय के  
निश्चयात्मक हुलास मे  
दीवारें टूट जायेंगी ।

योग महसूस कर रहे है  
आकाश को घेरती  
भयावह चुष्पी मे  
वही दरार पड गई है  
स नाटे का सायरन  
टूटकर विप्लर गया है । □

### जगल के खिलाफ

कूटती जा रही है  
एक भयावह चक्की  
भीतर से आदमी को ।  
जगल की जरूरत है  
आदमी  
औजार बनाय जायगे ।

चीञ्चो का  
यथावत एहसास  
जगल के खिलाफ  
प्रारम्भिक कायबाही थी ।

आत्मनिर्णय के  
सकटापन्न क्षणों में  
उग आते हैं मस्तिष्क में  
नागफनी के काटे  
विद्ध रेशों का रक्तस्राव  
आँखों की  
कोटर में हाता है।  
घुघला जाती है दृष्टि ।

आहत क्षणों में  
अकेले भी होते हैं  
अकेले और उदास  
जगल के खिलाफ, पर  
बुल्हाड़ी  
और भी मजबूती से  
सध जाती है  
हाथों में ।  
इतनी कम क्षमता  
और  
इतना अधिक क्षरण  
होते हुए भी  
अजेय है  
आदमी बने रहने की जिद । □

तुम्हारी आदत

विषमूल  
अपने ही भीतर दूबना

और फिर भीखना  
कि बहुत दद है  
आदत है तुम्हारी  
वई जमो से ।

भभटा से बचने के लिए  
हर बार अपराधा के  
खतरनाक मुकाम पर  
जँगलिया घरने से  
बतराते रह हो तुम ।

मिथ्या पापवाधो म  
कूट चुके हो  
तुम इतना अधिक सीना  
कि उसवे भीतर  
किसी विश्वास का जीना  
मुहाल है ।

तुम  
फसलो पर जीत रहे हा  
फसलो से  
घणा करत हुए  
फसलो के लिए  
कोई भी युद्ध  
तुम्ह नागवार गुजरता रहा है  
इसलिए  
फसलें छीनी जाती रही है  
और तुम  
पीले पहाडा पर  
फूल चढाते रहे हो । □

मानिक, आप ताहूँ ताराज हैं

मानिक आगिर हराता आनर कही म म.। प.।।  
 पूरा वा कथा करत आप को फिरसे ही  
 आपकी बसोबास म  
 आनर उतर तखत पुत्र म.।।  
 रोगी की तटमर धीर-ही गिराहिये

रहा पर मा कम ता.।। आपका  
 आप जब भी गिराह म  
 य गिराहिये आप मू.।।  
 लुप्त लुप्त म.।। म म  
 पुगतर

दा मरती मता ता गही  
 पर मरत आप

मैं टीन वा रहा हूँ मानिक,  
 आप ताहूँ ताराज हैं  
 भूत जाए मिलुन उन भीजा यो  
 गिर पर हुम म नही पतता आपका  
 आगिर हवा किमिया पहारि ता है गही मानिक,  
 जो कराहती हूँ  
 बीबा-बागन कर आपका  
 वाली भर भर पानी  
 छत तब चलाए  
 दो घट छोट बाजू को बहनाम  
 और फिर आपका  
 बिछौना बिछाए

आखिर धूप सुरजा तो है नहीं मालिक,  
जिसकी वमीज़ आप गुस्से में फाड़ दें और  
जिसकी वाली पीठ पर  
अपनी चिलमची के गुल भाड़ दे

धूप सुरजा नहीं है मालिक  
जिसे आप अपनी बैठक में जँकड़ बैठा कर  
गरियात रह  
और पीटते रह

जीर रग

रग आप के चाकर नहीं है सरकार  
जा आपका लिहाज करे  
हुक्का भर लाएँ, सलाम बजाएँ  
आपकी डयोहीदारी करें

आपके बनिहारो के बच्चे नहीं है ये  
भोले भोले रग  
जो आपको देख कर  
अपने अपने ओसारा में छुप जाय

दन सब पर नाहक ही त्रिगड कर  
अपना खून जला रहे ह आप  
ये रात की बात बडबडा रह है आप

आखिर जेठ की धूप में  
औंठ तो रहेगी ही मालिक  
आखिर हवा में धूल धक्कड़  
तिनका-पत्ता तो होगा ही  
आपके सामने  
किमनिया की तरह सड़ी ता नहीं रहेगी हवा  
निर भुकाए अदन से  
चुपचाप

मालिक यह धूप है  
 जठ की असल  
 जैसे-जस मूरज चढ़ेगा ओर घरती घूमेगी  
 यह जीर तपतगाएगी  
 गम साल लोह की तरह  
 और मोम की तरह तुंगे आप

फुलबुनाएंगे  
 बिलबिलाएंगे आप  
 बितना ही अगाछा लगा लें गरवार

और हवा  
 दगवे मन की बात मत पूछिए मानिक  
 जितना ही आप गुम्गाएंगे  
 उतना ही सिर पर दौडेगी कधी-भाटी मेटती हुई  
 आपकी बाईं बात अगर इसवे बलेजे लगी  
 तो मत पूछिए फिर सरवार  
 हवा बिगड उठती है तो बहर ढालती है  
 कगूरे, गुम्बद, बिले सब त्रिगर डालती है  
 जहाजी को गेंद की तरह उछालती है  
 नदियो को फुहार बना देती है  
 तिनगी को बडवागिन

आप तो फिर क्या हैं मालिक ।  
 फूस की तरह उडेगे अधट म  
 पटवनी खाएंगे खपरैलो म  
 बेपद जलग हो जाएंगे  
 और नीचे घरती पर  
 इत्ते सारे—इत्ते सारे  
 रग सब के सब  
 आपका मजाब बनाएंगे । □

## हाल चाल

कैसे हो भाई तुम  
जीवन दास ?  
आते-जाते यहाँ-वहाँ  
रोज दिख जात हा  
कैसे हो, कुशल मगल  
राजी-खुशी तो है ?

कैसी है राजी की खासी  
मगल के लकवे मे  
क्या तरक्की है ?  
सब ठीक-ठाक तो है ?

कैसी है तुम्हारी धूर्आं देती  
आग उगलती बीबी  
कितना आँसू ढरवाती है  
कितने दिन से बीमार है चूल्हा

राज कहीं नहीं है  
जीवन दास  
विसकी सास मे मोर्चा खाई  
करछुल नहीं बजती  
विसकी नीद म रोटी  
बिना बेले नहीं रह जाती  
भाई जीवन दास  
जीवन ही ऐसा है घर गिरस्थी का

भुके मालूम है  
तुम कहोगे—सब ठीक-ठाक है  
चल रही है गाड़ी  
लेकिन तुम्हारी हँसी  
तुम्हारी खडखडिया साइकिल की



गीट जगी उगडी है  
तुम्हार दाँत हैडिन की तरफ  
टढ़े हँ

भा जीत दाग वल् जियाया दाग  
एग विपण म श्रेव वस  
लगाओग  
तुम जात हा  
वि आग डनान है  
फिर जाना है  
ताड है गदन है  
बुआ है पड है  
इग तरह  
तुम्हारी घर गिरम्बी  
तुम्हारा सारा जीवा  
आगे है जीवा दास

कव तव अवेले दफतर रो  
चौटोग गजे-गुस्मैत वार् की  
मेड वाली घनी पर हाँफत भोगते  
कव तव कैरियर म  
खानी भोना भूया वनम्बर  
भुनाए लौटाग

कव तक बच्चा के गाल म  
खाली थपकियाँ बजाओग  
कव तव औरत को टाट-पीट पर  
सुलाओग  
शहर की नीयत और  
मोहल्ले के चाल चलन पर  
कव तक भरोसा करोगे  
जीवन दास ?

कव तक

आखिर कब तक  
यू सोए-सुट  
थके रूआसे रहोगे ?

ये अकेले का सफर नहीं है  
जीवन दास  
तुम अपनी साइकिल के  
अकेले अनोभे सवार नहीं हो  
जीवन दाम

जीवन दास,  
जरा एक बार  
ठीक से  
सोच कर तो देखो □

## चीजें

वहा एक-दूसरे के करीब रगी चीजे  
इसी तरह रखी रहगी अपनी स्पृति में डूबी  
अंधेरा चाट जाएगा घीरे घीरे इन्ह  
आने वाले दिना की धूल  
जमती रहेगी उनके होठो-आँखो पर  
सौटते दूर जात जूते की आवाज में  
उदास होती जाती चीजे  
किसे पुकारना चाहेगी फिर  
हमें मे से कौन होगा जिसे वचा कर  
रखना चाहेगी वे अपने पास रूमाल की तरह  
अपने अंतिम समय तक

क्या हमारी दोपहर की वातचीत में  
छूटी हुई उन चीजों का जिनमें रहगा कभी  
जिन्ह पिछले दिना के माघ हम त्याग आए हैं

पीछे, पुरानी जगहा म  
कया उा चीजा के बारे म हम कभी धुरू से बात  
करना चाहेंगे और उदार हाता धाह्य कभी

कया हम गट्ट हाती पिछनी चीजा की  
घनिष्ठता म अपनी राय या कप छोड देंग  
और पीठ टिका लेग दीवाल के साथ किसी दिन

चीजें, मसलन कान की तम्बीर  
हैगर म भूनत दोस्त के कपडे  
बितारें—जो पढी नही जा तरी कभी भी  
खाली समय म

समय के भीतर से होकर बाहर चला जाता है  
इतनी आगानी से हमारा शरीर—टोस-नाचुत शरीर  
जैसे खुबे दरवाजे से हम शालीनता म कपे  
भुवा कर बाहर निवल गये हो

कया समय दीवार है  
जिसकी कोई भी सिडकी तोनी जा सकती है  
इच्छा भर से  
और बाहर छलींग लगाई जा सकती है  
इस तरह साफ साफ  
हँसते हुए—बिना चोट के □

### बडई की लडकी

हरे मैदान मे  
खेलते है  
पेड  
गेद फेंक कर एक-दूगरे की  
नगी हथेलियो मे ।

सितार की तरह बजते हैं  
चिड़ियों के उल्लास में  
लदे हुए पेड़ ।

कहीं भी न जाते हुए  
विदा मागते  
हाथ हिनारते हँसते हैं  
ह-ह-ह  
मिजाज पूछते ।

इन पेड़ों की छाँह में  
चुप थकी बैठी  
बढ़ई की  
लडकी तेरी उम्र  
क्या होगी इस वक्त ?

इस वक्त  
जब पेड़ चुप चुप  
एक दूसरे की  
जड़ों को छू रहे हैं ।

इस वक्त,  
जब जानना चाहत है  
पेड़—बढ़ई की लडकी  
तेरे सपनों में कौन होगा ?  
कौन सा पेड़ ?

अपनी उत्तेजना में  
पत्तियाँ झाड़ कर  
अपनी छाल उतार कर  
तुझे रोटियाँ देता  
तेरी उम्र क्या होगी  
इस वक्त  
बढ़ई की नही सी  
लडकी ? □

में कविता का अहसानमन्द हूँ

यदि  
अयाय वे  
प्रतिवारम्यरूप  
तनती है कविता  
यदि  
किसी जान वाले तूफान की  
जगदूत  
बनती है कविता,  
तो—मैं कविता का अहसानमन्द हूँ ।

जघजली/जघजुभी  
बादम की  
वीडी का  
वेरोजगारी से त्रस्त  
थकी/युवा-भीडी का  
आश्रोगमयी स्वर बन  
जलती है कविता  
तो—मैं कविता का अहसानमन्द हूँ ।

जिनकी  
जिन्दगी मशीन है  
भूख/कुलचिह्न है  
रोटी/एक जुगाड है  
खोपली पुकार है  
उनकी  
गुहार बन  
गरजती है कविता  
तो—मैं कविता का अहसानमन्द हूँ ।

गद्दी पर उबलते  
 आवाग म  
 मीमम के  
 पत्त तनाव म  
 मजदूर का/किमान का  
 बढत  
 घमामान का  
 महमूय/वन वर  
 चलती है कविता  
 ता—मैं कविता का अहमात्मक हूँ

तुम्हारा रक्तकमल

दगो !  
 तुम मंगी देगा  
 उग औरत का लगी ।

मुझे  
 मानूम है गव गुदा  
 उग औरत के विषय म  
 जिन उदात्त  
 रक्तकमल पर गला किया है  
 तुम्हारा रक्तकमल ।

उग  
 औरत क  
 हापा म टपकन  
 पत्त काी क निरत २०२२ ।

गुग मग हा !  
 तुम्हारा रक्तकमल  
 के निरत गुग २०२२ ६

उनके है  
जिनके पाम रक्तकमल है  
तुम्हारा रक्तकमल ।

वे  
फेंकते है सिक्के तुम्ह  
सेकते है भट्टी पर  
भूनते हैं मांस—बोटी टूगते है  
गेप बचे रक्त से रक्तकमल उगाते है  
औरत लाते है और  
फिर सिक्के गिराते है ।

समझो तुम ।  
यह चाल है उनकी  
फस मत जाना-सावधान रहना  
मिक्के मत उठाना  
नही ता वे फिर तुम्हारा रक्त माँगेंगे  
नया रक्तकमल उगाने के लिए ।

अब  
एक काम करो तुम  
चाकू बन जाओ  
तेजी से जाओ—वार करा  
जड सहित रक्तकमल काट लाओ  
तुम्हारा रक्तकमल । □

**तुम भी आओ**

अपने को खतरनाक घोषित  
करत हुए  
नारे उछालना/मैंने नही सीखा

मैंने नहीं सीगा  
यूनिफ़ॉर्म का पेड हो जाना  
जब जंगल के/अ-य सारे पेड  
नीम और बबूल बन  
महामारी का विरोध कर रहे हा ।

मैं नदी नहीं हो सवा  
बड़ी हुई, चढ़ी हुई/आवेग म, उमाट म  
प्रलय बन गडी हुई  
तालाब बना रहा/या फिर भीन  
टण्डी-गम राता को ।

मैं/पहाड बनने की भी/कोई  
कोशिश नहीं की  
बठिन था मेरे लिए/मूरज को  
रोज-रोज डूबन देगना/और फिर  
सारी रात/सुबह की प्रतीक्षा  
परत रहना/आकाश टटोलत दूण ।

मैं/खमीन बना रहा  
नीम और बबूल उगाता रहा  
तालाब और भील के पानी का  
उबालता रहा  
मूरज बनाता रहा/अपना ही बीच  
निरन्तर रोगनी के लिये ।

आओ  
सुम भी  
खमीन बन जाओ । □

पिता के नाम

मरे पिता  
सुभे पाठ १  
मरे पालन के लिये ।



ई

गना करता था  
सुन्दार नाम, सुनायम  
रंगमी बाल बाबा म  
संगत, बभली हुई गान्धी लाली म  
अपना कामना हरा रंगता था बार बार ।

ई

गठगता था दगवर  
सुन्दारे बाल बाबा  
सफेद गया गान्धी है व  
गठगताज की तरह  
रूढ़ की तरह  
उफ की तरह  
सफेद ।

मैं

बार-बार  
तुमम पूछा करता था  
बाबा ! तुम सादासना बच रोग ?  
और तुम  
मुम्बरा भर देत थे धीरे से  
बिसी मीठी बत्पना म गोबर ।

या फिर

माँ को बुनाकर  
मेरा प्रश्न दोहरा देते थे  
हजारो  
घटिया के बजने की  
आवाज सी उसनी होंती स  
गूजने लगती थी चारो जिगामे परस्पर ।

मुझे याद है

तुम मुझे गोद म भरकर

उपर उछलाने लगत थे  
माँ डर जाती  
पटिया की आवाज बन्द हो जाती  
लियाए गाता हा जाती थीं

फिर  
माँ मुझ उठाकर  
अपन साथ ल जाती—  
मुझे राटी दती  
मीठी, तुमो हुई भूरी राटी ।

और  
आज तुम  
गटावनाज बन गय हा  
रुद स तुम्हारे घान, तुम्हारी राटी  
और तुम गुन बफ ।  
तुम्हारी आँगा भ अतीत  
मपने सा तरता है  
तुम या आर है व दिन  
मर याया की य बाँ  
लोग या घर नुनी हुई राटी और माँ  
तुम्हारी दृष्टि तिरिया की  
पुनता फिरता है  
कूनी हुई वृत्त—

पर  
त भय व नि है  
न पर है  
न नुना हुई राटी  
और त नी । □

सूरज उगने से पहले  
मा के लिये एक कविता

अभी-अभी लीटा हूँ, माँ !  
वेहद सर्दी है  
मगर तुम थी कि  
बाहर पड़ी हुई  
ब्याकुल घडकनो मे  
मेरे नाम की गुहार लगाती हुई  
परेधान, रात और ठडक म भीगती हुई ।  
सडक का छोर तुम्हारी  
आसो मे डवडवा रहा था और  
तुम थी—मौन खडी  
होठो ही होठो मे मनोतिर्या बुदबुटाती ।

नाराज मत हो माँ !  
कभी मैं तुम्हारा ही अश था  
तुम्हारी बोख मे तिल तिल कर बढता  
और मासूम घडकनो मे  
फुमफुसाता हुआ  
तुम्हारे ही रक्त माँस और मज्जा से गढा  
मयाव मे रूपायित एक विधान ।

मैं, शैशव मे तुम्हारी ही लोरियो के स्पश  
से नीद को पहचानता और  
अपने होठो और नह-नह हाथो  
से तुम्हारे बक्ष की भीठी तरलता  
और तुम्हारे अमिस्त्व को महसूसता ।  
तब तुम्हारे हृदय की कुलाच

दुबके हुए मेरे चेहरे पर  
अपनी नम-नाम उँगलिया फेरती ।

मैं धीरे धीरे बड़ा हुआ  
इदगिद की हवा घूप और रोगनी को  
फेफडो म भरता हुआ ।  
बचपन मे तुम्हारे मुह से  
किस्से और कहानिया सुनते  
मैंन जाना—

एक बहुत बडी चीज है सच्चाई  
एक बहुत बडी चीज है ईमानदारी  
एक बहुत बडी चीज है जिजीविषा ।  
तब मैं एक लोहे की तरह था  
और ये चीजे एक अदृश्य  
लेकिन शक्तिशाली चुम्बक की मारिंद  
जो मुझे खींचती थी  
आमरण मे अपनी विशाल बाह फैलाती हुई ।

इस चुम्बक का आभास  
तुम्हारी ही देन था, माँ !  
मैं मंत्रमुग्ध ताकता रहता  
आकाश  
जहा कभी कभार सतरंगा मे बनी फुलभूरी  
खिल उठती  
और मैं सोचता रह जाता  
जाखिर, क्या है यह मेरी पकड स दूर ?

मा !

अभी भी याद है मुझे  
मोरघ्वज की कहानी  
जो आरे से चीर लिया गया  
शुन शेष की क्या  
जा बौडिया के माउ द...  
यज्ञ मे बलि हान की

और अभिम-यु का सघा  
रथ के पहिया मे जिसकी  
जिजीविषा फूट पडी थी  
वइ-वइ अक्षीहिणी सेनाजो और  
सजे बिजे आयुधो को चमत्कृत करती हुई ।

अभी भी ऐसा ही है मा ।  
मारव्वज को अभी भी आरा चीर रहा है  
यूप से बघा सडा है शुन शेष  
अभिम यु अभी भी टूटा पहिया  
लिये जूझ रहा है  
तार-तार वस्त्रो मे  
और उसके ललाट पर पसीना  
चमक रहा है ।  
तब भी सोचता था  
और आज भी यही  
कि बबत पर क्यो नही लोट पाए थे  
गांडीबधारी अजुन ।

और माँ ।  
वह ईसा  
जिसे काँटो का ताज पहना  
सलीब पर लटका दिया गया था  
जाज भी वही लटका है  
आँसू  
अभी भी उसके गालो पर डुलक रहे है ।  
अभी भी  
वह जिनासा अनवुभी है माँ ।  
एक प्यास की तरह  
जा बरसो से प्यासी है  
एक घूट पानी की तलाश मे  
चप्पे चप्पे भटकती हुई ।

ऐसा कब तक होता रहेगा माँ ।  
आगिर कब जादमी के होट

अपने पूरे आवार म खिन्नेगे  
आदमी की भनाई के मत्र उच्चारते हुए  
और शोषण व अत्याय के खिलाफ  
सुग अगार की तरह तमतमाते हुए  
हाठ ।

दखा !

भावत है जो  
भट्टिया म अपन हाडमास का इधन  
पट म पाव दिय  
कयरी पर  
गुडीमुडी लेटे है ।  
प्रतिकार म गर उनकी मुठ्टिया  
न बर्घे, तो क्या करे ?  
बजर घरती म डालते है  
जो अपने लहू पसीने की साद  
और कज म ही ताउम्र सटत ह ।  
सुलगत अलाव स, गर  
वे मशाले न सुलगाये  
तो क्या करे ?

तुम्ही सोचो, मा !  
घरती के बटे-बटिया क पास  
हजार हजार साल बाद भी  
क्या नही ह नाज और कपडे ?  
मुझे माफ करना, मा !  
शायद सोचा हागा तुमन  
कि मैं 'राजा बेटा' बनूगा  
और एक रोज लाऊंगा  
चाद सी बहू  
गाद मे पीता खिलाने का भी  
स्वप्न तुम्हारा रहा होगा ।

ऐसा कुछ नही हुआ, मा !  
लेकिन क्या तुम मुझे माफ नही करोगी ?

अब  
 तुम्हारे वालो म चाँदी  
 पडने लगी है ।  
 चेहरे पर चुपचाप उतरन लगी है  
 एक एक बर  
 बई-बई झुरियाँ ।  
 तुम्हारी डाँट फटवार म होती है, माँ ।  
 सतान के अमगल की आगवा  
 और मगल की चिर कामना ।  
 बिजलियो के टूट पडने का  
 कोई समय जो नही होता ।

लेकिन तुम तो भगवान को मानती हो ।  
 शायद !

तो यही मनाओ, माँ ।  
 बिजलिया वही टूटें  
 जहाँ अमगलवारी शकितयो का वास है  
 ताकि लोगो की आँखें  
 सदियो तक चमचमाती रह ।  
 होठो से मुस्कान और  
 निर्भीक शब्दो के  
 फूल भरते रह और  
 उनके हाथ  
 पत्थरो से इमारतें  
 रेशो से कपडे  
 घरती से अनाज  
 गन्ते घुनते और उगाते रह ।  
 कही, किसी भी सराय, मकान या अस्पताल मे  
 बच्चे बिना हाँठो के न जन्मे  
 वे अधकार से प्रकाश के लोक मे आयें  
 खुशी से किलकारी मारते  
 और हाथ पाँव उछालते हुए ।

मा ! रात जब बाहर

चुप्पी के घासले म दुवक जाता है  
 और स्वप्न आढ सता है  
 तुम व्याकुलता से मेरे  
 पदचाप भी बाट जाहती हा  
 फिर चूल्हा गर्माकर  
 रोटिया सेंकती हो ।  
 विश्वास करो माँ ।  
 मैं ऐसा वाम नहीं कर रहा  
 कि तुम्हे पछताना पड़े  
 और तुम्हारी आँखों से  
 पीडा तरल होकर बहे ।  
 फिलहाल, सो जाओ, माँ ।  
 इस बकत रात है  
 अलस्सुयह जगना है ।

कितना अच्छा गगता है  
 भोर के ललछौंहे  
 वेदाग सूरज को ताबना  
 जब ताजी हवा  
 घर-आँगन बुहारती है  
 और चिड़ियाँ तक  
 बूजनी हुई  
 काम पर निकल जाती हैं ।  
 सो जाओ, मा ।  
 सुपह होने ही वाली है  
 और हमें  
 सूरज उगन के पहले ही जाग लेना है । □



नक्शो की कद

दूर तक फैले ऊबड़ साउंड विस्तार तक  
उहोन एक सुदर देह का नक्शा टाक कर  
मुझमे कहा, 'यह तुम्हारा देश है'  
और मुझे उस नक्शे के फ्रेम में  
कील की तरह जड दिया

मेरे बदमा का नुकीलापन  
अपनी जड चेतना और  
जिजीविषा की परछाई तब  
लगातार कँद होता रहा

और दूर से एक आवाज चिल्लाई  
'तुम कँदो हो और यह सुदर देह कँदघर'  
और मैं उसके साथ बलात्कार करने लगा  
पर बलात्कार में मुझे  
उम दह में एक भी सच्चाई नहीं मिली  
और मैं परास्त होता रहा

मैं जपन पैरा से बनमान को रोँदता रहा  
और मेरे पैर जतहीन दलदल में घँसत गये  
तब उहाने मुझे गरदन से पकड़ लिया  
और धूरकर वाले, घातना के बाद मघप ज मता ह  
इसे तुम, अपनी विजय मत समझो  
मुझे फिर उहान, एक पानतू मुर्गे की तरह  
दण्ड में बन्ध कर दिया

मैं कविताएँ लिखन लगा  
और दूर में एक आवाज चिल्लाई

‘प्रिचार अनुभव नहीं हो सकते’  
और मैं फ्रेम में जड़ा हुआ फिर  
तड़फटान लगा □

### नवीनीकरण बनाम ज़रूरत

जाआ ! लटारें फिर झुट करे  
और उसे वापस सीचकर  
उन चेहरा तक ले जाये  
जिन पर टँका सूरज  
पीछे छूट गया था !  
उन गोदामों तक ले जाये  
जिनके चौकीदारों की  
हत्या करने के बाद भी  
जिनमें ताला ही लगा रहा था !  
उन चेहरों तक ले जाय  
जिनकी लाशा का ढोलें-ढोलें हम  
ससद तक ल गये थे  
और हम भी जहा जाकर  
मुर्दा हो गये थे !  
निर्माणाधीन याजना की  
उस वैठक तक ले जायें  
जहा बँठा हुआ कलुवा चमार  
अपना कार गुदा बगला बनाय जान की  
वात सोच रहा था और  
स्वीकृति मत में घडाघड  
हाथ सबे किये जा रहा था !  
उस लाल पोस्टर तक ले जाय  
जिन्ह सफ़ेती में तब्दील करान के लिए हमने  
ताल प्रतिनिधि को जिता दिया था  
और पास्टर का रंग  
और भी मुख हो गया था !

हत्या की उस भयानक रात तक ले जायें  
 जिसमें हमसे पहले ही  
 असली हत्यारा फरार हो गया था  
 और नक्ली हत्यारा को पकड़ने वाला कानून  
 उसने ससद की गडगडाहट में  
 पारित करा दिया था ।  
 उस कबिता तक ले जायें  
 जिसके जरिये हम नारी देह के  
 'सुख' से निकले थे और  
 जहाँ जँघेरे में गोलियाँ चल रही थी  
 बस ! दो चीजें सुनाई पड़ती थी  
 गोली की बौछार और  
 हार ! हार ! ! हार ! ! !

आओ—

आआ ! इस लडाईं को फिर पीछे धकेलें  
 और एक बार फिर से  
 उस समय की ज़रूरत तक ले जायें  
 जब हमने यह लडाईं शुरू की थी । □

**मैं तो वहाँ भी गया था माँ !**

मैं तो वहाँ भी गया था माँ !  
 जहाँ हर आँसू  
 अपना आँसू रोती है पर  
 वहाँ तो हर आँसू में  
 एक आँसू उग रही थी माँ !

मैं तो वहाँ भी गया था माँ !  
 जहाँ जिस्म और वाट त्रिबल हैं  
 और वहाँ हर जिस्म/और  
 मनपत्र पाराजा था/बम !  
 पता ही नहीं चलता था

विसने किसको भोगा था  
पर भूख बहा  
दोना के पेट मे उग रही थी मा !

मैं तो वहा भी गया था मा !  
जहा मेरे बारे मे  
सोचा जाता है  
योजनाएँ बनाई जाती हैं  
वहा अनगिनत वागजो के डेर थे  
और/वागज के हर जिस्म पर  
मेरी खुशहाली के आकडे/पर  
वहाँ मेरा नाम तो था ही नही मा !

मैं तो वहाँ भी गया था मा !  
जहाँ मेरा बचपन, जवानी और बुढापा बीता था  
पर वहा निराला अभी भी भूखे सडे थे  
और मुक्तिरोध का गैर इलाज  
धूमिल हुआ पडा था  
प्रेमचन्द अपना फटा जूता गँठवा रहे थे  
और गाधीजी अपने कमजोर हाया को  
उठा उठाकर रामराज की बातें कर रहे थे/पर  
वहाँ श्रोता तो एक भी नही था मा !

मैं तो वहाँ भी गया था मा !  
वहाँ भी ।  
वहा भी ।।



## शतानियत

दिन भर मैं फाइलें उलटता हूँ  
 मुवह शाम भटकता हूँ  
 बदबूदार गलिया  
 मुर्दा चूह सी गँधाती सड़के  
 रात भर भविष्य की  
 अनागत तुष्टि का  
 श्वेत कफन बुनता हूँ

वे लोग  
 मुझे त्रुतियायें गलियाये  
 सरेजाम  
 मेरे मा बाप पर  
 लानत भेजें  
 मुझे एक युसनुमा चेहरा  
 जिंदा रगना है  
 जिमे गैतानियत की  
 सही पहचान हो चुकी है  
 उगकी मा जगज्जननी  
 मेरी माँ मरी हुई मछली  
 मछली फेंक देता हूँ बूढ़े पर  
 उस जगत माता को प्रणाम  
 अबबाग के त्तिन भा त्तिन चढे तक □

## घूप के धान

तुम जो घूप मे  
 घाा घेत २७

गर्ब से निबल गये  
पीछे मुडो और देगो  
तुम, कीच नर पानी मे  
गहरे घँम चुके हो  
और घान ?  
उह धूप ने  
एक बाले रजिस्टर पर  
टाक दिया है □

## सीढियां

सीढिया ढो कर ही  
एक अपाहिज पीढी  
स्वग जा पहुँचती है  
सुविधाजीवी होने के बाद ही  
तेज कविताआ पर  
चर्चा सुस देता है

शब्द अँधे कुए म  
भाक कर  
घन्नेदार लोग उदासी पर  
जायोजित करते हैं  
घारदार बहस □

## शिनाहत

यह मेरी दुनिया का आदमी है  
वह तुम्हारी दुनिया का आदमी है  
वह सिमी की दुनिया का  
आदमी नहीं है

नही, यह आदमी गरीब है  
 यह कोई गरीब की दूध है  
 जो ऐम्मान मगाना पर  
 ऊँचे ऊँचे मंत्र पर  
 इन्द्रगन्ध म बरत तागत  
 धुएँ के रत्न पर टिपी है  
 जिमके मगन हनु  
 जितनाय घन है  
 मपाटवयाती भोगा हुआ मयाप  
 वृथा और मत्राम जैम  
 फानतू गन्ना का प्रयाग

नावारिम चितन के  
 तमगे नटवाये वह  
 षड वार परीव मे गुजरा है  
 आवाजा की बमदें उछानी हैं  
 यह अग वात है  
 उमकी परछाई तब देवने म  
 जिस्म में भर जाती है  
 एव नामाकूल चिपचिपाहट  
 एव बेवजह गिमिपाहट  
 तब वह मपूण मवेदना के बाबजूद  
 अपनी गिनास्त सो देता है □

### नावदान के कीडे

कीडे नावदान के  
 पहले कुछ भिभवे सहमे  
 बाद मे अकडकर  
 सडक पर आ गये

अपेक्षाकृत मपन राहगीर  
 विस्मय से घूरने लगे

कीड़े घृणा से मुंह बिसूरने लगे  
 पेशेवर कुर्सियाँ हिली  
 कुर्सियों की कीलें  
 ऐय्याश चेहरो के  
 गुप्त देशो मे घँसी  
 रद्दी कागज के टोकरे  
 निर्वाघ कीडो पर थूकने लगे  
 किन्तु वे किसी अघड से  
 उनके मालिको पर टूटने लगे  
 हर कीडा जैसे एक प्रश्न था  
 गदगी घुटन और गटर  
 जिसके थे आदिम समाधान  
 किन्तु अब वह प्रश्न  
 समाधान की परिधि से बाहर था  
 चेहरे पर आश्रय भरा स्वर था

वे सडित बर रहे थे  
 मखमली परिशिष्ट  
 तोड रहे थे  
 भीमकाय ग्रथो की जिल्दें  
 गले हुये पृष्ठो का काफिरा  
 गुजर गया था  
 यानी बाकी इतिहास का जलूस  
 पूरे रोव दाब से निकल गया था □

## दो कविताएँ

१

उस वार  
 जय जब सबध की सोज  
 प्रारम्भ की थी  
 हम दोनो के मध्य  
 एक प्रज्वलित रेत नदी  
 दूर तक यही थी



अतरंग बूढ़े माण्डव का हतांग  
 उमड़ते मेल का  
 भयावह अहगाग  
 उम्र की आँच में विषयता  
 ऋतुआ का सम्पूर्ण अमृत  
 हमारे बीच  
 यथिव मुद्रा में  
 अनागत गटा का □

२

आगामी रात फिर मिनूगा  
 मुलाबी भोर के घुँघलके में  
 कोई सम्पूर्ण तीव्रता में बह गया

भोर की स्पहली आस  
 चिड़िया का नगीला सगीत  
 मजदूरी गोजते हाथ  
 दपतर दौड़ती साइकिलें  
 बस्ता लटकाये स्त्री बच्चे  
 आँसू में चुभत इद्रधनुष  
 नितांत अथहीन  
 रात के नीले फूल का विष  
 प्रकाश चीवर पहने  
 उनकी आत्माआ में उतरता रहा

स्पष्ट था, वह साँझ थी  
 ज़िदगी की खिड़की  
 अभावों की नदी के  
 गम में खुली थी

जो कुछ था वह  
 एक ठंडी चट्टान के सीने पर  
 उदाम लेट गया था □

## सलीब पर चढ़ने से पहले

शहर के सबसे अधिक  
 बदनाम चौराहे पर  
 कल फिर उहोने एव  
 मसीहा को टांग दिया  
 पहले से रक्त सनी सलीब पर ।

आज उनकी कीलो को  
 व्यवस्था परिवर्तन की खातिर  
 नये मसीहा की जरूरत है  
 और सलीब पर चढ़ने की बारी  
 आज मेरी है ।

तुम्हें  
 जिसे उत्सुकता थी  
 यहाँ का हाल जानने की  
 यह मदेश भेज रही हूँ  
 सलीब तब का फासला  
 तप करते हुए ।

यहाँ  
 जहाँ थोड़ी ही देर बाद मुझे  
 मूली पर चढ़ाया जायेगा  
 माहौल बहुत अजीब है

वे सब  
 मेरी देह में  
 कीलें गाड़ने की बजाय  
 एव दूररे में पावों में

नाले ठानने म ध्यस्त है  
क्योकि उह  
बहुत दूर तय मेरा  
पीछा करता है

इतनाम पूरा है ।

अब ये बिगो भी हानत म मुझे  
तुम्हारे पाम  
मगरीर नहीं आने दंगे  
तीन दिन तो क्या  
तीन युग पदचात नी नहीं !

वे सब  
दौड लगाने के लिये  
तैयार हो रहे हैं  
और मुझे  
रमत सनी सलीब देखकर  
हसी आ रही है । □

ठहराय के बिरुद्ध

तुम्हारे और मेरे बीच  
सिफ एक पीली बत्ती नहीं  
ठहरी हुई नदी भी है  
और मैं  
कुछ देर के लिये सही  
लेकिन कैसे मिटा दू  
सडक के माथे से  
बबर घटनाओ को  
कैसे झुठटा दू

कपर्द से स्तब्ध हो गये  
उस खामोश शहर को

जबकि इतनी बदहवास यात्राओं के बाद  
मैं इतनी सरल नहीं रह गयी  
कि जनत काल तक करती रहूँ  
हरी बत्ती की प्रतीक्षा  
दखती रहूँ हथेली पर  
मद उगत सकलों को

पर इतने थके-हार जिस्म से  
इस काले पानी को पार करने का  
कौस कहीं दम  
जबकि सराग होने के बावजूद  
बत्ती समेटे है अपने म  
लाल हरे होने की  
तमाम सभावनायें

दरअसल  
तुम्हारे और मरे बीच  
एक पीली बत्ती और  
ठहरी हुई नदी ही नहीं  
कुछ तस्तरनाब सभावनायें भी है  
और  
उपलब्धियों के नाम पर  
और कुछ न भी सही  
वारुद से छलनी हुए  
लगडाते पाँवों की कतार ता है । □

महज एक सुखात के लिये

जले हुए पाँवों को  
एकटक देखने के साथ साथ

मैं सोचती हूँ  
अब सब कुछ सोचना  
बंद कर दूँ  
और इस मुठ्ठा गए सूरज को  
बर्षों से उतार कर  
दूर घाटी में पटक कर  
समाशा देखूँ ।

धीरे की आँखा से  
देखे प्रतिबिम्बो  
और बागड़ी फूलो की  
गमक को झुठलाकर  
घुटनो तक पिसटते सूरज के  
साथ साथ गक हो जाऊँ

कि अब मैं  
शाम के उस मुहाने पर हूँ  
जहाँ बुढाया सूरज मुझ से  
सभलता नहीं  
और उसे कभी न डूबने देने का मेरा दम  
हारता गया है

मैं सोचती हूँ  
महज एक सुखात के लिए  
सूरज के सदम में  
कुछ भी सोचना बंद कर दूँ  
और धीरे धीरे अपन को तैयार करूँ  
बल्ती आती सद रात के लिए  
नसो में उबलते लावे के बावजूद ! □

शहर लौटते हुए

शहर लौटते हुए  
मैंने सोचा

और चाहे सब बदल गया हो  
गली के किनारे का गुलमाहर  
जरूर वैसे ही होगा

पहुँचकर देगा  
सिफ पढ बीत चुका था ! □

## उदासी

मैंने सोचा—

आज पेड आकाश के गले लग के राये है  
अच्छा हुआ, गुमार निबल गया  
अब सहज प्रसन होंगे

मैंने देखा—

पडो ने उदासी म  
जमीन छोड दी थी  
व किसी वकत भी गिर सकते थे  
मैंन मुनी—  
पेडो के एकाएक तिडतिडाकर गिरन  
और धरती के अनाथ हाकर  
रोन की आवाजें

मैंन सोचा—

उदासी क्या ऐसी भी हाती है ! □

## आज फिर

आज भी मैं उतन ही जघरे म पिरा हूँ  
और वमर इतनी भुष गयी है  
कि चतुष्पद सी रँगने लगी है भूम ।

मेरे लिए आज फिर एक बँल  
बाँध दिया गया है  
उस मचान के नीचे  
जिसके ऊपर आज भी  
छून से लयण्य एक मूरज उगा था  
और ढल गया था लहू-लुहान ।

आज भी शिकारी की आँला म चमक है  
आज भी मचान के ऊपर वह सुरक्षित है  
विधाता की तरह  
और उसे यकीन है कि  
आज फिर मैं उस बँल को दबाच लूँगा  
और आज फिर उसका निगाना नहीं घूँवेगा ।

किन्तु आज फिर एक बार  
मैं उस मचान तक उछलूँगा । □

## चुप्पी

गर्ने शनै / आम लगी ।

घुआ नहीं  
ताप नहीं  
लोलिहान गिखा नहीं  
घुप घुप

लोग जले  
जल मर  
पर आग दिखी नहीं !  
दाने दाने / आग बढ़ी !

दुकानो म  
मकानो म  
सेता और ललिहाना म  
आग बढ़ी  
कब बढ़ी ?  
कस बढ़ी ?  
नहीं किसी क ध्यान म !

आग यह कराल है  
जन गण बहाल है  
चल रह/चुप चुप  
मर रह/चुप चुप  
लोग चुप, कमाल है ! □

### आदिम नग्नता

दिलचस्पी नहीं मुझे इस सभ्यता क आडम्बर स  
आदिम नग्नता ही जिन्दगी है मरी !

सभ्यता क प्रथम प्रभात स  
सभ्यता की प्रखर किरण ने टलाया जिनको  
और समर्पित किया  
गताब्दी क हाथा, किस्मत के सहार  
मैं उस वश का  
आखिरी कलक हूँ !  
ढो रहा हूँ मैं  
धम और किस्मत का  
अतिम विय !



मेरी आँखों के सामने से रगिन सपने का पर्दा  
हट गया है  
मैं स्पष्ट देख रहा हूँ  
मानव सभ्यता के इतिहास की बर्द शताब्दिया ने  
मुझे वही रख छोड़ा है  
जहाँ से चले थे मेरे पूवज ।  
जब भी इन हाथों में  
नुकीले पत्थरों के सिवा कुछ भी नहीं  
फिर भी मैं कोशिश कर रहा हूँ  
सभ्य बबर खूखार जानवरों में आत्मरक्षा की ।

अपने बाद के लोगों को सौंप दूंगा मैं  
नुकीले पत्थर  
और आदिम नग्नता  
अपनी पहचान के लिए ! □

कब तक ?

सिर्फ इसलिए कि तुमने स्वीकृति नहीं दी है  
रात्रि के अवसान की  
मैं अपनी उपा को कब तक नौशव में बाँधू ?  
मेरी उपा तो इस बदर सिमट आयी है मुझ में  
कि मैं खुद बनने लगा हूँ दिन ।

आखिर कब तक मैं यह मानू  
कि मुझ में प्रकाश नहीं है  
सिर्फ इसलिए कि तुमने स्वीकृति नहीं दी  
मेरे दिन को ! □

खोटा सिक्का गंदे शब्द

छी ! गंदी बात ! ऐसा नहीं कहत  
पिता ने कहा था

कभी आभिजात्य नहीं थी।  
मनब्यक्ति ही अस्वीकार्य है।

एक दिन आज भी खोटा है  
का हाथ  
इस सिकको को मयस्गर नहीं थी।  
हरा चमक मिट गयी है  
बीर हर चमक हीन चहरे की छाटा है।

नमो हूँ  
बा कन धिग गय य थीर  
बार चमक हीन है  
नमो हो हर  
बीर वल्लभ है  
हजारों को सुनने का सुनना है  
एक दिन के सुनने का सुनना है  
नमो हूँ  
नमो हूँ

इस घर मे

मैदाना म लिची रेखाओ के बीच  
 लडत भिडते, हाँफत हाफत  
 यही पहुँचना था तो  
 सारी की सारी गलतियाँ ही सही थी  
 सही होने की इस गलत परम्परा म

धूल धक्कड़ म बनत उजडते घरोंदो स निकलबर  
 तबे की बालिमा से पुती हुई तह्ती पर  
 जिस उजाले को ज्वित किया हमन  
 वह कही से भी उजाला नहीं है अब  
 कई रंगो मे से एक  
 सफेद रंग के भ्रम के अलावा

इसे कही नहीं पढा हमने  
 यह कौन से दर्जे का पाठ है कि  
 एक ही चूल्ह पर आश्रित  
 सारे कुनवे की दिशा एक नहीं है

एक ही दरवाजे से बड़ दिशायें जाती ह  
 और शाम को लौट आती है  
 सिल्ल सकरे ओवरे मे  
 जिसका एक हिस्सा बुढापा है बाप का  
 दूसरा हिस्सा जगली घास की तरह  
 बढती बहिनो का  
 खँखारती हुई माँ का है तीसरा हिस्सा  
 और चौथा बडबडाते हुए भाई का

भूख प्यास स जुडी  
 अलग अलग रस्सियो का गुजल है घर  
 वहाँ पटा हमने कि

धुआँरी सस्त दीवारें  
 रोक नहीं पाती रात की गहनता को  
 और बहुतेरी इच्छाओं के विपरीत  
 खींच लाती हैं अपने सपन में  
 मोर पक्ष

धूप की हर भावना को खत्म करते हुए  
 बर्फानी हवा के भाँके जीवन को जमा गये  
 देखा नहीं सके कभी

पायो पर पड़े इन्द्रधनुषी भाव से  
 अतिथि आते हैं  
 परियों की मनोरम गाथाओं के क्रम में  
 बहुत सी दुविधायें दे जाते हैं  
 सम्पत्तियों की जड़े, पड़ोस में गई हुई होती है तब  
 आटा दाल मागने ।  
 यह कौन से लज्जे का घर है ?

भापा से इतनी जान पहिचान यहाँ थी तब  
 कहने की यह उम्र भी हमारे पास नहीं थी  
 कि आगिर आग क्या करवाना चाहता है बड़प्पन  
 दिन भर अपने से बड़ा का आदर करवा के  
 देखा भरवा के । □

आने वाले समय के लिए

गच्छाहया पर पड़े हुए  
 गार आवरण उलटेंगे/आधी में  
 अनायास ही उगाहकर योचेंगे यह  
 क्या के पपट्टाय छोटा पर  
 भविष्य का राग हागा, चारों ओर  
 एक अनुपम्यित शब्द के आगमन की  
 आवाज़ होगी 'ग'गाट के विरुद्ध

भटवती हुई आत्माओं की  
सनगनाहट होगी  
और तुम म वह जज्बात  
जो जमीन की छात सतरो पर  
भाग की तरह भोव देगा मुझे  
यह अचानक नहीं होगा

अनाचार की अति के खिलाफ  
जिदगी की जमीन पर  
इसी की सम्भावनाएँ अबुरा रही हैं  
अतत  
यह खौलता हुआ बयानव होगा  
उस समय  
हवा में हथियारों की गंध होगी  
और भीड़ के पास अपना चेहरा  
तुम्हारे पास हिम्मत होगी

जिस से तुम, पत्थर की तरह  
उस दिशा में फेंक दोगे मुझे  
जिस दिशा में  
अपनी जड़ों के बल पर  
पाताल का अनुभव लिये  
चुपचाप बढ़ रहे हैं पेड़ । □



इतने दिनों बाद भी वह  
 मडक पर नहीं आयी  
 ट्रैफिक की तान बत्ती का खतरा  
 अब भी उसे  
 निम्नद कर रहा है ।  
 जब भी वह पाँव बढ़ाती है  
 उमे मायरन मुनाई पड़ता है  
 वह उल्ट पाँव होठा तक  
 लौट आती है ।

आँसु के बारे में क्या कहा जाय  
 वह चेहरे पर होते हुए भी  
 अधी भूमिका में हैं  
 दृश्यों को देखकर गुस्से से  
 लान नहीं हाती  
 जिम्मे के अंदर, गहरे घोंग जाती हैं ।

बाहर यादों लड रहे हैं  
 अहिमा का खैर धामे  
 गोया कि लडाईं कही नहीं हाती  
 गुद की जगह  
 पाग का मैदान हाता है  
 मखेनी मुह नोचा गिये  
 टहनते रहते हैं, गाम ओ-मुबह ।

मुबह बैंगी ही छपी है  
 आगमान के बागज पर उगम  
 धौवान वाली बोई गवर नहीं  
 विनिष्ट व्यक्तिया की नितायमिं  
 और यात्रा कार्यक्रम हैं ।

बात या आंग, गेड की रचना पर  
 गम्या की तरह गुनी हुई है  
 यदि गुनी 17 नहीं निय गय पर

तो उह भी बटने वाले  
दरमन्ता म गिन लिया जायेगा □

## बसंत

बसंत आयेगा इस वीरान जगन म  
जहाँ वनस्पतियो को गिर उठाने के  
जुम मे  
पूरा जगन आग को गौष  
दिया गया था  
बसंत आयेगा दरे पाव  
हमारे तुम्हारे बीच अग्नि से हाता हुआ  
होटा के बीच मवाद कायम करेगा  
उदास उदास मौमम म  
विजनी की तरह होंगी फेंक कर  
बसंत मियायेगा हम, अधिवार मे जीना ।

पतझड का आगिरी रँजनी, बरफ पत्ता  
ममय के बीच फातू रीज की तरह  
गिरन वाला है  
बआबाज एव ठोग धुआत  
पून की धवन म आसार  
लेन लगी है ।

मैन देगा, बजर धरती पर लोग  
बढ़े आ रह है  
बघे पर पावडे और मुटान तिय  
देहाती गीत गुनगुनात हुए  
उतरे मीन तन हुए है  
बादन धीर धीर उफन म  
उपर उठ रह है  
मनमसार म नारा नारा



उनके बीच  
बह रही है।

एक माय मिनबर कई आवाजों  
जब बोलती है तो  
सुनन वाला के कान के परदे  
हिनन लगत हैं  
वे गिडगियाँ खोतकर देगत है  
दीवार म उग हुए पड की जडा मे  
पूरी इमारत दरक गयी है। □

नट

एक जान्मी जय  
ढोव / पट माथ माथ पीटता है  
तय पूरे ब्रह्माण्ड पर झुका होता है !

एक आत्मी जय  
ताय पर रक्ता है  
तय वह अमर्य थाया पर आ गिरता है !  
(तुरानी गनीया पर नही)

गपाट धार पर रिछा है व  
जय किसी अफवाह की चपट म  
आ जाता है

और एक आत्मी  
गुनग गाम हाफता है  
जय भी राटी मा नायता है  
वाम पर  
या फिर मस्तिष्क वपाय पर ! □

सोल दो

अनया नी घुटन म पग  
मेग धरग  
मग वमग  
मग लपकर  
मग लप

भीतर बौत है ज़ा एरा का मय रता है  
 भीतर कोई है  
 ज़ा एरा बाएन म  
 तमीत गिटरी मयक का  
 आगमात तन ल त्रावर  
 मोन दगा । □

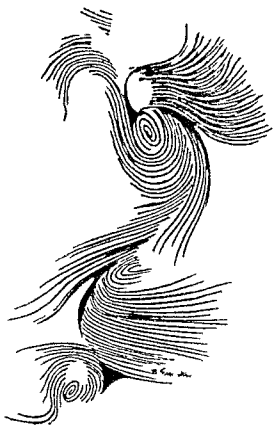
### एक अनुभव

पाँच पाँच हा मयी पगछादया  
 जगती बागे अपता ममूचा अगिता  
 द्या रही है जत की अमूत पतराया म ।

मैं मोतात हूँ  
 उाकी दूबकी क बावजूद  
 पानी पर टलग दूआ एक तिपरा विम्व  
 मिलगा मुभरा अपा गला की  
 अनराही येआयाउ दुनिया म ही

मैं उन दला का  
 अनामकन ओ निदद पाना चारता हूँ  
 जो रा मय है  
 एक विम्वित मरि के  
 चिर गुग की तरह मरे नीतर । □

आज की कविता  
खट दो



विजेन्द्र  
वेणु गोपाल  
चन्द्रकांत देवनाथ  
अमृता भार्गवी  
कुमार विश्वनाथ  
रमेश शर्मा  
श्रीकांत शर्मा  
अक्षय कुमार शर्मा  
प्रणव कुमार शर्मा



अधकार की चीर आई कौंध अकेली

कुमार गधर का गात गुनवर

रात रात भर दगा जनगा  
 बरगा पानी  
 नय नयाण  
 पर  
 गटे चुप ।  
 घाग हा गई दाहरी तिहरी  
 उठा उठा हाथा का  
 छावन  
 छाया ।  
 गिना हुआ है  
 भीना परदा  
 गहरा  
 दूर दूर तक  
 निगता नहीं  
 हाथ म हाथ ।

यह  
 जलसा है सुयकारी उगरी  
 जिनकी पाटीर नयी ह  
 जिनका फूम नया है ।  
 तड ड, तड ड तड ड ड ड ड  
 हाती कौंध जार से  
 दहलान वाली  
 जो सोत है  
 नौद मुग्गी की गहरी  
 उनको क्या ह चाह जा हा ।  
 चौधा भारी  
 धरती को छू जाता है ।

दिय जाती हैं  
पडा की पुनगी, पेड, हार  
एकाकी घर गून रस्त  
बही बही उगि आई  
पतनाना पर  
बचनीली बाई ।

मटका पर घुडदोड मची है  
गदगद को चीह रहा है  
जावाजे एक सरीली है  
घर बाहर  
फिर भी  
जतर है  
गहरा !  
गहरा ॥  
गहरा ॥  
पथ है गीहड  
स्वर मधाना की लम्बी यात्रा है ।

गदगद  
जमत हैं  
प्रियाआ स  
उम  
जीवन का अनुपम वन है ।  
गदगद के गहर मन म  
छिपी हुई है  
स्वर की महिमा  
अपार !

जितना गहरा जन हाता है  
उतनी ही गति बनी रहती है  
मुग पर !  
सजिन गगा यम हाना है  
जा बैठ बठ पर

गहरे जल में  
स्वर के छारा को  
पकड़ सकें  
हम !

समि भाँस का  
प्रतिरोध बना है  
तिनका  
नव कर  
पड़ा हुआ है  
धारा के विरोध में  
यह नवना  
स्वर है  
रचना का !

मैंने देखा  
फिर जाया चौघा घरती तक  
टूटा सपना  
जैसे मिल जाती है फूट  
धवार के लगत ही  
मकई में !

तार तार लिखता है  
अंधिवारा, छायाएँ गुम ह  
हम दागो  
कह लत है अपनी अपनी  
घाते  
हृत्तका होता है मन !

टूट टूट कर  
फिर से जुड़ जात है धाग  
किरचें शीश की !  
छोटी छोटी बातें  
जीवन की



बन जाती है क्या राम की ।  
चुन लता है कवि  
उसका  
अपनी मघा स ।

स्वर के पीछे  
छिपी हुई है  
अर्थों ध्वनियों, मकेतो की अदभुत माया  
उसका अलग नहीं किया जा सकता  
जैसे जीवन शरीर से ।  
विघे हुए है  
जाल ततु के ।  
चाह पती  
चाह छिप आँख से  
रखे सनिज के, भारी से भारी पत्थर  
जीवन  
छाट से छाटा वण  
है ।

यह जलमा  
बरमा का  
हर साल दगने को मिनता है  
करा कराया जगल बरू का  
फिर से  
उगता है ।

आते हैं लोग, चले जात है  
बनती हैं  
नयी नयी पगण्डी  
उनके  
पगचिद्धा स  
दरु स्वरा स मिनपण  
जा बनती है  
भाया ।

अंचि काठ की जैसे  
तिलती चिनगारी  
लाल फूल सी  
ऐसी है  
गाथा ।  
अन्वित  
परत परत म ।

जहाँ तहाँ दबी पडी ह  
अनगिन बातें  
जीवित चित्रा सी अनहोनी छवियाँ ।  
गरत बहुत गहर है  
जहाँ छिपी ह  
अवसाद क्षणा की  
फूटी कौपल  
अधजल क्यारी ।

रात अघेरी  
तो क्या ?  
में जगता हूँ  
इस रान  
पटा की छायाएँ भरमाती हैं  
चलत ।  
जो दिखता उजियारा आग  
वह तो सच है  
लेकिन बिन देण  
रूप  
तरग  
जीर इन छविया की  
छवि का  
वह  
उस सच का भी  
सच  
है !

चलती रहती है बर्मी सी  
 वही काठ के सीन  
 स्वर ह सत्य  
 शब्द का  
 होता है जिसका मथान  
 इस अंधियारी म  
 घरती पी लती है  
 मह की बूदें, नस नस म है व्याप्त  
 ऊष्मा !

पाली हाता रहता बादल  
 स्वय  
 बोभ से !

जलसे म उत्सव मना रह है  
 गडे तडे  
 चुगचाप समूह कदम्बा क  
 वारी वारी मे आता जाता है  
 गढा का रेला ।  
 कान चीहत हैं उनको  
 मघा रच दती है  
 उनके  
 नय नय अथ  
 भगिमाएँ  
 बनती रहती हं  
 धारा  
 एक दूमरे के विरोध म ।

इन गय दिवन याल दूया के पीछे पीछे  
 आती है पीछा करती  
 ध्वनियाँ  
 अर्धों की, जग  
 चौमामे म ममार्गेई पीछा करती है

छाया का ।

आराह, आरोह  
आरोह !

जुड़ा हुआ है अथ शब्द म  
बरसा रही है औलाती  
चटती पहाड़ पर जैसे  
लेकर मिर पर भारी मटकी  
एक गामिनी  
सुवह धूप म  
साध यदन का  
घरती डग आग  
छलक रोष वर पानी की  
जग जग पे  
आव रही है गति का भार  
स्वर भी  
इसी तरह साध लेता है  
बोझ कथ्य का  
वन वर  
शब्दा की  
आत्मा !

आकार नहीं होता है कोई  
फिर भी लगता है  
बहता भरना  
जा अनगिन चट्टानों से हाकर आता ह  
केवल नामकरण होता है  
या जल ही जल हाता है तह तक  
रूप बदल वर ।

स्वर से स्वर होता ह जीवित  
अधकार को चीर  
ज्या आती है  
बोध अकेली

चनती रहती है बर्मी मी  
 वही बाठ के सीन  
 स्वर ह सत्य  
 गद्व बा  
 हाता है जिमवा मथान  
 दस अंधियारी म  
 घरती पी लती है  
 मह की बूदें नम नस म है व्याप्त  
 ऊष्मा ।

गानी हाता रहता वादन  
 स्वय  
 बोभ से ।

जनसे म उत्सव मना रह ह  
 गडे गडे  
 चुपचाप ममूह वदम्रा के  
 वारी वारी मे आता जाता है  
 गद्व बा रेला ।  
 वान चीहत हैं उनवा  
 मथा रच दती है  
 उनरे  
 गय नम अथ  
 भगिमाएँ  
 चनती रहती ह  
 धारा  
 एव दूमरे के विरोध म ।

इन मय दिग्मन वाल दुनिया के पीछे पीछ  
 आती है पीछा करती  
 प्वनिमा  
 अर्थों की, जंग  
 पीमाने म गमलों पीछा करती है

छाया का ।

आरोह, आराह  
आरोह ।

जुड़ा हुआ है अथ गठने  
बरस रही है औनाती  
चढनी पहाड पर जंमे  
लेकर गिर पर भारी मटरी  
एक गामिनी  
गुवह धूप म  
माघ बदन का  
घरती डग आग  
छत्रक गव कर पानी की  
जग अग ते  
अंक रही है गति का भार  
स्वर भी  
इसी तरह साध लेता है  
वोभ वध्य का  
घन कर  
शब्दा की  
आत्मा ।

आकार नहीं होता है कोई  
फिर भी लगता है  
बहता भरना  
जा अनगिन चट्टाना मे हाकर आता ह  
कवल नामकरण होता ह  
या जल ही जल होता है तह तव  
रूप बदल कर ।

स्वर से स्वर हाता है जीवित  
अघकार को चीर  
ज्या आती है  
कौन अकेली

उम मे  
 उडते फिरत  
 हैं  
 वण  
 धूल व  
 अमग्य  
 पीछा करत  
 एक दूसरे का  
 मख सब गति स बंधे हुए हैं ।  
 घरती से  
 फूट रह ह  
 अबुर ।  
 अबुर से बना  
 तना  
 फिर निवन्नी नासा म गाग्ये  
 पत्ती आइ  
 फूल तिल  
 अब तन वर गडा टूआ है  
 पड पलो से  
 गारी  
 या ही हाता है  
 जम स्वरा का  
 रचना हाने तय ।

हवा हिलाता है  
 उनका भी  
 जो उगि आए ह  
 पत्थर की दीयारा पर ।  
 मरता रहा दर तन पानी जहाँ  
 जमी मनीनी बाई  
 चिडिया न की घीठ जहाँ  
 बँट कर  
 अपन मसमूह बरुप का  
 बुग्गा दाना ।

बीज  
रीज है  
गति की गति  
छुपी रहती है अन्तर जिनके  
साथ  
रागनी  
जनवायु ताप व गन्मिश्रण से  
होता है  
मृष्टि नयी  
उजामित हात \* अग्रभाग  
पता वे ।

कभी कभी  
थमती है वरमा  
हो जाती है  
अलग अलग पैंगुरियाँ  
गनाटा गहराता है  
गामी रात में  
स्वर मघाना की यात्रा  
लगी है  
सागर की ऊँची नीची लहरा पर  
जनमान उतरता  
आगे  
जब ही जल है  
काना  
नीला  
सारी ।

पूटा स्वर  
जब कठ के अग्रभाग से  
लगा  
निरा एकाकी  
मूना  
उस से जुड़ी हुई है जीवन की धुन



धुन के पीछे  
नगे हुए है  
गुच्छ तनुआ के अनगिन  
जो गरीर म जिछा हुआ है जाल  
हाता है  
घरती के नीचे ज्या  
वग्गद की जड का फँदाव अनोखा

स्वर  
एवाकी है  
लकिन इसके पीछे होता है बल  
जनगिन  
रक्ष भुजाआ वा ।  
जो लगता है  
एवाकी  
वह रचना का छल है, रचना  
छनती है  
भाषा व वन मे, गच्छ जुडे  
रहत हैं अतीत मे  
यनमान उनम हाता अनुनादित  
यनता है  
स्वर ही  
भविष्य का समूह गान  
फँत फँत वर वठ वठ म  
उतर घाटी म  
वया मागर तव और, और आग पीछ  
वच्छ म लेकर  
वग दयाम तर ।

वह स्वर है  
जिगके धाग म पुर जान है  
जन  
वन ज्ञानी \* नजिया

दोहरी  
तिहरी !

पीघा पीघा मित्रवर  
वन जाता है श्वेत  
बूढ़ बूढ़ से  
सागर !

यह स्वर निया है, अक्षर है  
जो जीवित रहता है  
रचना म  
नील गगन म  
अमित वान तक  
मिट जाता है  
स्वर धायक  
नकिन  
स्वर की यात्रा चलती रहती है  
उससे आगे, आगे  
नये नय अथ उगत है  
नय  
समय म ।

में  
मुनता हूँ  
इस खन मनाटे मे  
उठती हूँ  
मेरी जानी पहचानी  
आवाजे

वे  
जो काट काट कर  
चुन दते हैं  
लौका की डेरी  
फिर ठनी छाया म

बैठ बैठ कर  
 क्षण भर  
 पत्रक नवा लेते हैं ।  
 दन म  
 उनकी भी मामों घुली हुई है  
 ऐसे ही ओर ओर  
 जो तग हुए हैं  
 जहाँ वही  
 तल को  
 नीचा करने म ।  
 उगी पाघ को मीच रह हैं  
 जा महसा चट्टाना से त्व वर  
 चन गए हैं

लदा यडा है  
 वात्सल  
 धारा ओर  
 यह उत्सव है मामूहिक स्वर का  
 गहरे तब  
 जा जा कर  
 नोट रही हैं ध्वनियाँ  
 कप कप से बनती हैं  
 सहरे  
 टक्का टक्का कर  
 एक दूसरे से बन्ता रहता वक्त  
 वृत्त म  
 यह टक्काहट गति है  
 मामूहिक स्वर की  
 होता है  
 जिगका आभाग प्रतिभाण  
 धरती पर ।

धाम पूँम, तिनर  
 गय हा । है आवागिन

एक कडक से  
पहले कभी  
जिह छुआ था जीवन मे  
और जो उत्सव की ऊहा-प्री म  
बिसर गए थे  
अब वे छोर  
फिर आये हाथो मे  
अपनी शकल बदल कर ।

पहचान कठिन है  
जो जमा है  
स्वय  
कठ से  
वह लगता अनजान  
उसन पचा लिए हैं  
अनगिन दृश्य  
नम्बी यात्राओ के  
होता रहता विस्तार स्वरो का  
शब्दा के बल  
रचना अथ पकडती है  
जल के नीचे छिपे हुए  
हिमखण्डा का ।  
आँखें भेद भेद कर  
थाह लेती हैं  
गहराई ।

जहाँ लगा  
घुटनों घुटना जल  
वहाँ छिपा रहता  
तल हीन अथाह  
ढका भँधेरे मे  
स्वर मधानो की यात्रा होती है  
तल तक

हवा जिस तरह  
 छू कर  
 शिखर टहनियाँ  
 रच देती हैं लहरियोंदार सिलवटें  
 मरु के टीनों पर  
 आँक आँक लगता है  
 जीवित  
 छिन छिन  
 पल पल  
 बनते मिटते रहते  
 लेकिन जितना  
 वे  
 रह लेते जीवित  
 वह उनकी सत्ता है  
 अनुपम  
 अलिखित, अनचीही  
 बाल माथ पर  
 जैसे  
 अनदेखा  
 भडता पराग मादा पर  
 धारण कर लेती है  
 उसको  
 बिना बताए जग को  
 गिनता है  
 फूल  
 अदर ही अदर  
 धन जाती हैं  
 आँसों  
 अग अग नया  
 जन्म होता है  
 सत्ता का  
 स्वर गपानों की त्रिया  
 इगसे अलग नहीं है। □

एक कविता

कभी  
अपने नवजात पखो को देखता हूँ  
कभी आवास को ।

उड़ते हुए  
लेकिन ऋणी मैं फिर भी  
जमीन का हूँ

जहाँ  
तब भी था—जब पखहीन था  
तब भी रहूँगा—जब पख भर जायेंगे □

खतरे

खतरे पारदर्शी होते हैं  
खूबसूरत  
अपने पार भविष्य दिखाते हुए ।

जस छोटी सी गुदाज वदन वाली बच्ची  
किसी जगली जानवर का मुखौटा लगाये  
घम्म से आ कूदे हमारे आगे ।  
और हम डरें नहीं  
बल्कि देख लें  
उसके बचपन के पार  
एक जवान खुशी

और गाद म उठालें उसे ।

ऐसे ही कुछ होते है खतर  
अगर डरें तो खतरे और  
अगर नही तो भविष्य दिखाते  
रगीन पारदर्शी दीशे के टुकडे । □

गडबडी कहा है ?

होना तो यही चाहिए  
कि स्विच इधर ऑन हो  
और उधर खट से लाइट आ जाये ।

लेकिन  
ऐसा हो नहीं रहा है

कितने कितने हीसला से ऑन हुए थे हम  
और अब भी ऑन हुए पडे हैं  
लेकिन अंधेरा वसे का वसा ही ।

गडबडी कहाँ है ?  
पयूज मे ? लाइन म ?  
या  
पावर हाउस मे ?  
क्या पता करट पूरे शहर मे न हो ।

स्विच का रोल छोड  
बिजली सुधारने वाले की हैसियत अपनायें  
तो जानें

अभी तो बेकार पडी लाइन के नाम पर  
अपनी बढिताओ को देखते हैं

हाथ को हाथ न सूझत अँधेरे में भी  
और रोशनी के बारे में सोचत है।

और रह रहकर  
अपनी कविताओं से ही पूछते हैं  
आखिर गडबडी कहाँ है? □

योद्धा चश्मे ढूँढ रहे हैं

कोई शक नहीं  
कि वे ईमानदार योद्धा है  
अ-याय के खिलाफ  
आखिरी साँस तक लड़ सकत हैं।  
वशतों वह दिसे।

मुश्किल यही है  
कि उनकी आँखें कमजोर है  
कुछ भी साफ नज़र नहीं आता।

और इसीलिए वे  
एक अरसे से  
लडाई की जगह  
बाज़ार में चश्म ढूँढ रहे है। □

वह

जब आया था वह  
तो चुपके से आया था  
बीच नाटक में आया था  
ऐन मंच पर आया था।



आया था और खड़ा रहा था  
नामालूम सा ।  
किसी को नहीं दिखता/लेकिन  
खुद  
समूचे नाटक को और  
हॉल के अंधेरे में गुमसुम बैठे  
दशकों को देखता ।

फिर किसी निजी और निर्णायक क्षण में  
उसने एक हरकत की  
जेब में हाथ डाला  
एक अदद भरपूर उजाला  
मुट्ठी भर निकाला/और  
हाल में फेंक दिया ।

इस तरह  
उसका धार निजी क्षण  
एतिहासिक बन गया  
कि दगक लोगों का  
औचक  
मुह बाये  
नाटक देखते हुए  
पकड़ लिया जाना, एक  
बड़ा नाटक था ।

वही  
सही नाटक था/जिसे  
देखने वह आया था/नाटक  
देखते लोग का  
नाटक देखते हुए  
पकड़ लिये जाने का नाटक ।

उसने देखा  
और अभिनेता - दगक निर्देशक

कुछ गममें, कुछ गममें  
कि तब तब बिगम में गुन इ गुन

नाटक रचा नहीं अब  
उगम गवाल पूछे जा रू ३  
कि वह वक्त या ना इतिहास  
या जन्मापक या बने बने  
इस तरह अरु न दूना नो नो  
हुआ है। □

## समुद्र की दिशा में

मैं समुद्र देखने के लिए दौड़ने लगा  
 मेरे फेफड़ों में दरख्तों की सरसराहट थी  
 दूर आकाश और सजूर के पेड़ों के बीच  
 कितना पानी जैसा भिलमिला रहा था  
 शायद वह पानी नहीं था फटन की रोशनी थी  
 समुद्र अभी दूर था ।

एक अजनबी गाँव में जागकर  
 समुद्र के लिए मैं  
 घान के खेतों के बीच था  
 तभी रास्ते में  
 एक नाला कीचड़ भरा सा सामन  
 आ गया  
 और एक आदमी नगे पैर  
 अपने पचास के बदन के साथ  
 कीचड़ में फदफद करता  
 हँसिया हाथ में लिए  
 पार हो गया

मैं अपने जूतों और पैंट की तरफ देखते हुए  
 बहुत देर तक खड़ा रहा  
 तब तक वह आदमी जंगल के साथ  
 समुद्र के निकट पहुँच रहा था  
 उसके हँसिये पर चमकती हुई धूप  
 टकरा रही थी  
 मेरी पुतली से ।

और अब मेरी पाठ थी समुद्र की तरफ  
 मैं वापस लौट रहा था सोचते हुए

हम वक्त उसी आदमी का है समुद्र और जगल  
 पर मेरी आँखों की चमक भी तो उसकी है  
 चमक के इस ख्याल के साथ  
 मैं फिर समुद्र की दिशा में मुड़ा  
 और इस बार मेरे हाथ  
 जूते के तस्मै खोलते हुए  
 धिक्कने लगे । □

## हमारे बीच

तुम्हारे भीतर  
 उस वक्त नावें चल रही थी  
 और मैं सहद के छत्ते में  
 उलझता जा रहा था  
 पूरी पृथ्वी हमारे चतुर्भुज  
 एक नाद रहित सयनारी रच रही थी

तभी हमारे हाथों के बीच से  
 एक दरार फैलाने हुए  
 ज्ञान की बकग आवाज गुंथरी

और फिर समय के भीतर  
 अनुसन्धित को गतिमान करत हुए  
 दर की पृथक पृथक के साथ  
 हमारी आँखों के बीच  
 एक समकालीन तुरे की तरफ  
 घड़ी के सुर्गल बॉट  
 नाम के एक बखाने हाथिर हा गए

बखूब का समाका हुआ हो जैसा  
 तुम अपने दरमन को छाट

गोरग्या की तरह फडफडाइ अकस्मात्  
और सब्जी पकाने—रोटियाँ सेंकने  
की हडबडी म  
बिखरी हुई सी उठी  
बकत के गुम जाने पर चकित होती हुई  
मुझे भी भूल ने एकाएक  
कमजोर कर दिया इतना  
कि हँसने तक मे दिक्कत पडी मुझे  
तुम्हारी इस प्रसन परेशानी पर

फिर हम खाना खा रहे थे  
तभी सडक पर हो रहे ऐलान ने  
हमारे मुह और कौर के बीच  
एक दूसरी दरार फैला दी

वे सावजनिक समय को चेतावनी देत हुए  
आकाश मे तलवारे लटका रह थे  
और अब हमारे बीच  
अँधेरे की खबर थी । □

भापा के इस भद्दे नाटक मे

तुम मुझसे पूछत हो  
मैं तुमसे पूछता हूँ  
सुबह हो जाने के बाद  
क्या सचमुच सुबह हो गई है ?

भय के चाकू न  
हादसे की नदी मे डुबो दिया है  
समय की तमाम ठोस घटनाओं का  
ताप्ती का तट, मतपुडा की चट्टानें  
इतिहास के हाथी घोडे

कविताएँ मुक्तिबाप की  
 य सब खोधी हुई मुट्ठी क पाग  
 क्या एक तितला तक गरी बरा ?

-रगत की एक छाती सी मोमबत्ती म  
 बुधिया गई है बिताती तजनी आंग  
 बार्द नही हम पाग  
 पदम म हकी नि की खपा  
 महिमा मन्त्रि महाकाय क बीरधि  
 दबा गिपका पूर का मय  
 बार्द गरी दूद पाग

य नी जा अया पगो म  
 पुमात है ममय का परिषा  
 नही जात अपनी तावत  
 क्याकि उनके हाथ  
 नमक और प्याज के टुकटे को दूदत दूदत  
 एक दिन पाठ के हा जात है ।

वहाँ म, उम ऊँधी जगह म  
 य कुछ कहत है  
 हम कुछ गुनत है  
 हम सब, कुछ पढ़त है  
 किन्तु यह कौनसी भाषा है  
 जा दाता क पाठ म नही करती  
 जा आँसों म पड़ेंच अटक जाती है  
 कभी एक बूद गून टपकाता हुआ छोटा सा च।बू  
 कभी एक बिता उजाम दिगाती हुई छाटी सी मोमबत्ती  
 सोपत हुए यह भाषा  
 इतिहास के आमागय  
 और भूषण्ड के मन्त्रि का  
 पगु बना बना चाहती है ।  
 भाषा म गूधी हुई विजय  
 भाषा के पीत म चमकत हुए मपने

भाषा में छपी हुई गायाएँ  
चलते हुए अपनी आँखों से इहे  
क्या हम एक दिन अंधे हो जाएँगे ?

तुम सोचते हो  
सब सोचना चाहते है  
मैं भी सोचता हूँ

किस अग्निस्नान के बाद  
उगेंगे, छपेंगे वे शब्द  
जिनके पेट में छिपा होगा वह सत्य  
जिसे देखते ही पहचान जाना होगा आसान  
किंतु भाषा के इस भद्दे नाटक में घमासान  
जिसे विद्वपक ने आज दफना दिया है कहीं  
मच के नीचे या नायकों के तस्तेताऊस के पास ।

देखो ! दा मुहे शब्दों को  
ध्यान से देखो  
सुनो उनकी पीठ पीछे की फुमफुसाहट  
मच के तामभाम के बाद की  
वह नैपथ्य की भूमिगत साजिश

इस साजिश को मैं पहचानता हूँ  
अपनी कविता की कपट बेघी आँखों से  
क्योंकि कपट से कपट के बीच घँसी हुई यह भाषा  
सुख के पहाड़ की चोटी तक पहुँचाती है  
हड्डियों को सपना दिखाती है तपती घूप में  
एक क्षण बाद  
गायब पहाड़

क्षत विक्षत सपना  
जस की तस हड्डियाँ  
यह भाषा चुपके चुपके  
आत्मी का मान खाती है

मृत्यु यो जब चींघता है कोई शब्द  
या कोई शब्द ध्वस्त हो





ऐसा नहीं होता  
कितनी ही चीजें हैं  
जो किसी ने  
कभी नहीं देखी

एक पत्थर की तरह गड्डी हुई  
मेरी चुप्पी  
एक कदरा की तरह  
छिपा हुआ  
मेरा आह्लाद  
घास की जडा की तरह  
न जाने  
घरती के किस किम हिस्से में  
विछी हुई मेरी म्मतिपाँ  
समुद्र की अतल गहराइयों में  
बिन बजता हुआ गिटार  
हवा की छाती पर  
भर दोपहरी गाती हुई  
एक चिड़िया  
और दूर आकाश की मटमैली मुटठी से  
साभ के झुटपुटे में भरकता हुआ  
बचपन का पुस्तनी चाकू

हर समय  
आधा विस्मय  
आधी खुशी  
और  
अधूरा भय ।  
पूरी चीज  
कोई देखता ही है  
ऐसा नहीं होता । □

## बताने लायक

किसी दिन कुछ भी तो नहीं बचता  
बताने लायक  
और उसी दिन हर किसी की आँख  
पूछन को कितनी उत्सुक होती सारे भेद ।  
भुरभुरे खयाल बेजान पखी की तरह  
उड़ रहे मस्तिष्क म  
आँख महमूस कर रही कुछ बठोर और  
चट्टान की तरह कोई चीज ।

वहाँ का कुछ भां तो नहीं  
सिफ खबर थी वह तो मरन की  
थी जिसके बारे म खुद देखपर आया उस  
ढाढ़ म काजू दबाकर वीयर पीते ।

अब ये चेहरा पर उगाए अपने  
अनगिन कान परेशान जानने को  
सघप की गाथा  
इनका क्या कहूँ मैं ?

मेरे मुह म भरी तम्बाकू  
हड्डियो म बुखार  
मेरे भीतर ढहता रेत का शहर  
भला इसम क्यों दिलचस्पी हो किसी को ।

मैं नींद के बारे म परेशान  
किसी भी दृश्य को नहीं सोचते हुए  
क्या कहूँ इस बचत  
जब सब सोच रहे मैं देखकर आया हूँ  
और बता सकता—क्या होगा रम बार □

## एक मृत्यु यह भी

सिग्नल हो चुका था, और  
उसके आदर रेल की पटरियाँ बिछ गयी थी

घर में मैंने  
ऊपरी मजिल के कमरो को  
नीचे देखा था  
खिड़कियाँ भेड़ते हुए

एक विचार उसे मुझ से मुझ तक टहला रहा था  
और तहखान म कोई पसलियाँ ताड़ रहा था

पूरा परिवेश टहल रहा था उसके साथ  
सिफ एक मैं नहीं  
उत्तेजना के बाद की नीली गान्ति मे मैं कितनी खामोश थी  
माना गम म बच्चे की घडकन वाद हो

मैंने देखे  
भ्रातिया के प्रसन्न चेहरे  
आने वाली ऋतुओं की नकाबो से हिलते

मैं तैयार थी  
सत्य के खुरदरे चेहरे को प्यार करने के लिये  
और नकाबपोशो के लिये मैंने  
आधी के बघनवे पहन लिये थे

सत्य के कौनित मुख को चूमना सचमुच दुस्माहस था  
कुछ टपक रहा था मेरे होठो म  
अभी खून पानी नहीं हुआ था  
और हत्या जारी थी

लेकिन एक चमत्कार अचानक तडका  
(क्योंकि चमत्कारों के दूत नहीं हाते हैं)  
युगम मना के दुधारे काच पर  
जल्दी जल्दी कुछ लिखता हुआ

वहा नहीं था कोई मत  
और न कोई फरिश्ता ही  
केवल दरार से उठा  
एक क्षण  
पूरे युग की देह में गड़ा हुआ चलता था

मृत्यु अपनी रस्सिया लपेट चुकी थी  
और उसे नहीं मिल रहा था  
शरीर  
कन्न में □

### रक्त गीत

हृदयों को घिसकर  
आग पैदा करने के प्रयोग में  
फई मासल दीवारें ढह गयी  
और कई बार खून पानी हुआ  
आखिर वे मुझे मिल ही गये  
जिन्हें इधन बनना था  
मेरी उस आग में जो  
एक कमजोर आदमी के गूगपन से शुरू होकर  
स्वतंत्रताक खामोशी में बदल गयी थी ।

बड़े चेहरो की स्याही तुम तब छूना  
जब आसमान के बीचो बीच ठहरा  
यह काला वादन  
फुल और नीचे आ जाये

और उसके बाद  
शुरू हुई कटकटाती ठंड का फासला  
तय करते तुम्हारे पैर  
नदियों की बफ बनने से रोक लें।

सिफ इतना ही  
या हो सकता है  
बुछ और भी करना पड़े, मसलन  
तुम्ह अपना सब कुछ  
उस गलित हथेली पर रख देना पड़े  
जो हजारों मील तक फैली है  
और जिसमें रगते  
अमरय कीड़ों के बावजूद  
जिसकी बीमार आदरता को  
लोग बड़ बड़े नाम देते हैं।

तुम इसे नाम या रूप या महिमा  
कुछ मत देना  
सिफ अपने आपको चाकू की तरह  
इस पर रखना और  
इतजार करना रक्त की आवाज का  
एक ऋतु आरम्भ के लिये  
जो पहले भी कई बार हो चुका है  
और कुछ देर के लिये  
फूल उत्सव रचकर  
फिर उन्हीं कुलबुनाती दरारों में ग्यो गया है

पर देखना  
अगर तुम्हारे हाथ  
मिट्टी को गहरा खोद सकें  
और बीमारी के आतक को  
बहुत नीचे दफना सकें  
इस हजारों मील फली हथेली पर  
एक बार ऐसा तो होगा ही

कि घमनियो मे बजते खून की आवाज  
बर्फीली चोटियो का स नाटा तोडेगी  
और बुलबुलें गायेगी  
लाल खुशबू का गान  
रास हुए जगल के बीच  
सफेद पशुओ की मजार पर  
बैठकर

तुम सिफ याद रखना  
गलित हथेली, चाकू, रक्त की आवाज  
और फूल उरसव नही  
भरे हुए बीजो का कन । □

**यह आग का वक्त है**

मिट्टी मे खुदी यह मूर्ति दरअसल  
मिट्टी की नही है इसलिये  
इसका चलना फिरना  
हसना बोलना  
प्यार और धृणा करना  
भी मिट्टी जैसा नही है

पालने मे हसते वक्त भी  
यह पालने मे बाहर हसा करती थी  
और अब मिट्टी पर चलते हुए भी  
मिट्टी से बाहर चना करती है

मिट्टी का वह डेर  
जिसमे से इमे बाहर निकाला गया  
अपने बन्द आह्लाद से  
बूढे दरस्तो को विस्मित किया करता था

और वे अपनी पकी हुई दाढ़ियों में  
अनुभव का पचापन हुआ करते थे

जरा सोचा

अगर मैंने यह मूर्ति बनाई हा  
या मरे लिये यह बनी हो  
तो मैं इसका पहला परिचय क्या दूंगी  
यही कि  
इसके पैर की उंगलियाँ छूत बचन  
मैंने इसके पूरे शरीर को छुआ था  
और जब मैं इसका पूरा शरीर छुआ था  
तब इसका निप एक हिम्मा छू सकी थी

बस

अब रूप रहा

यह आग का बक्तर है

जब ईश्वर आत्मी की शक्ति में चल रहा है। □

एक नास्तिक के प्रार्थना गीत

एक

ये सभी प्रार्थनाएँ  
भक्ति गीत  
विनय पद  
और सभी आस्तिक कविताएँ  
एक निहायत निजी ईश्वर को सम्बोधित हैं  
जिसे मैंन दु खी दिनों मे  
रात गये  
एक शराबखान की अकेली बेच पर  
पियक्कड़ी हालत म  
प्रवचन की मुद्रा म पाया था  
“जि दगी से भागे हुए सिद्धाथ  
वापस लौट जाओ  
जि दगी जब भी एक कविता के रूप म  
तुम्हारा इतजार कर रही है।”

‘ मैं जानता हूँ कविता मे आदमी की मुक्ति तही  
लेकिन जब जादमी  
कविता को शराब के अँघरे से निवालकर  
श्रम की रोशनी मे लाता है  
तब वह आदमी की मुक्ति के नये अथ पाता है।”

दो

प्रभु जी !  
आप दर से जाये  
अब आपनी कौन पिनाये ?  
शराबखाना उजड चुका है  
दीवारा पर ऊँप रहे है



मेजो पर रमे ताली गिलासो के साथ  
और प्रायना की मुद्रा म बँठा  
एक शराबी  
धीरे धीरे उचर रहा है  
बुछ गीत, बुछ कविताएँ ।

आओ, प्रभु जी !  
आज रात का अन्तिम काम करें हम  
एक शराबी कवि को उराके घर पहुँचायें  
अधेरे से उस रोशनी तक ले जायें ।

तीन

प्रभु जी ! मेरी एक विनय तो मुन ला  
सभी प्रायनाएँ लेकर मुझस  
एक शराबी कविता द दो  
जो मुझको सस्ती शराब के अड्डो पर ले जाय  
जहाँ बूढ़े, बेकार और बीमार रडियाँ  
या छाँटी मजदूर  
जहरीली दारू पीकर मर जाते ह  
अखबारा के कालम भर कर  
जीवन की कीमत जो मरने पर पाते हैं ।

चार

प्रभु जी, मुझको नीद नहीं आती है  
एक शराबी कविता मुझको  
रात रात भर भटकाती है  
सूनी सड़को उजडे हुए शराबखानो म  
अक्सर मुझको घुत्त नशे म छोड अकेला  
जाने कहाँ चली जाती है ।  
प्रभु जी ! यह तब भी होता है  
जबकि मुझको ठीक पता है  
यह तो बग शत्रु कविता है  
मुझको भटवाना ही इसका काव्य घम है  
मुझका आहत करना इसका बग कम है ।



## तीन

आजकल वह बहुत सुगु रहता है  
दास्ता की महफिन म  
इसन जोर से ठहाके लगाता है  
कि मेज पर रते गिनास टूट जात है  
और दोस्त बिना बात के रुठ जात हैं ।  
रुठे हुए दास्ता को मनाने के लिए  
यह फँज की गजलें गुनगुनाता है  
और रेशमा के गीत गाता है  
आजकल वह बहुत सुगु रहता है ।  
बीबी बच्चा से बहुत प्यार करता है  
ठीक वक्त पर दपतर को जाता है  
ठीक वक्त पर घर लौट आता है ।

आजकल वह बहुत सुगु रहता है ।

लेकिन इस सपके बावजूद  
हर बरसाती रात मे  
वह अबसर अबेला घर स निवल जाता है  
और पीछे

एक ब वितानुमा रत छोड जाता है

उसे एक साँवली चिडिया के सिसकने की आवाज जा रही है  
लेकिन वह सिद्धाय नही  
उस चिडिया के लिए बस एक घोसला बनायेगा  
और बरसात खतम होन पर  
घर लौट आयेगा ।”

## चार

पिछले साल  
ठीक इही दिना  
जो परदेसी परि दे आय  
तुमने उनमे से चिडि  
और उस , गा न



आपातकाल एक

एक जगल था  
एक दर था  
एक राजा था

जहाँ रो-री दूर  
हृदय के भाव पर पावनी है ! □

आपातकाल हो

बहुत दिन पहले की बात है  
एक जगल था  
जगल में एक दर था  
चूँकि वह किसी दरवाजे की मोल से जन्मा था  
इसलिए दर था  
और चूँकि जगल का राजा दर ही होता है  
इसलिए वह दर भी जगल का राजा था

यानी कुल मिलाकर यह कि  
बहुत दिन पहले की बात है  
एक जगल था और उसमें एक दर राजा था

एक दिन राजा को प्यास लग  
जी हाँ, प्यास राजा को भी  
और अक्सर तो आम आदमी

हाँ तो  
राजा प्यासा था ।



### आपात्काल एक

यह कौन शहर है  
कौन सड़क है  
कौन गली है

जहाँ रोशनी दूर  
हवा तक के आने पर पाव-दी है ! □

### आपात्काल दो

बहुत दिन पहले की बात है  
एक जगल था  
जगल में एक गेर था  
चूँकि वह किसी शेरनी की कोख से जनमा था  
इसलिए शेर था  
और चूँकि जगल का राजा शेर ही होता है  
इसलिए वह शेर भी जगल का राजा था

यानी कुल मिलाकर यह कि  
बहुत दिन पहले की बात है  
एक जगल था और उसमें एक शेर राज करता था ।

एक दिन राजा को प्यास लगी  
जी हाँ, प्यास राजा को भी लगती है  
और अक्सर तो आम आदमी से कहीं ज्यादा लगती है ।

हाँ तो  
राजा प्यासा था ।

जगल में एक नदी थी  
और जब नदी उसी जगल से बहती थी  
जिस पर शेर राज करता था  
ता उसे पानी पीने से कौन रोक सकता था ।

शेर पानी पी रहा था  
लगभग पी चुका था  
वह वहा से हटने ही वाला था कि तभी उसकी निगाह  
नदी के बहाव की ओर नीचे पानी पी रह  
मेमने पर पड़ी  
और उसकी भूल जग गयी ।

वह दहाडा  
ए S S S ! पानी को जूठा करता है ?  
मेमना गिडगिडामा  
कौन ? हुजूर, मैं ?  
मैं तो नीचे की ओर हूँ  
मैं तो अनदाता की जूठन ही पी रहा हूँ ।

एक नाचीज़ ममन की यह जुरत  
कि वह जगल के राजा के मुह लग ।

तेर न घुडका  
तूने नहीं, तो तेर पूथजा न जूठा किया हागा  
और राजा ने अपनी प्रजा का जिम्म  
बोटी बोटी कर दिया ।

और कहानी खत्म हो गयी ।

हाँ, इतना जरूर था कि उम बार  
और वह भी जगल तक मे  
राजा ने आराप लगान  
और मफाई दिये जात की छूट दत की  
औपचारिकता निबाहना नाज़िमी गमना थ ।



लेकिन यह पहले  
बहुत दिन पहले की बात है □

## इकतालीसवीं सीढ़ी पर

सुना है  
लोगा का बहुत भला लगता है  
पीछे जो छूट गया

यानी बचपन के खेल और खिलाँ  
हवा में उड़ने, उड़ते चले जाने  
और सोन के बाला वाली राजकुमारी के सपने ।

तपती दोपहरी में  
अमराई में धीत हुए क्षण  
भोले सवाद  
मासूम सबल्प  
निरपराध प्रण ।

याद आता है  
घाइ छूने जात या आत  
किसी को बाहा में भर  
औचक चूम तेना  
और फिर किमी को यह न बताने की  
सौगध देना ।

बहुत याद आत है और भले लगत है, वे सब  
जिह दने के नाम पर, न कुछ दिया  
न जिनसे कुछ लिया, लेने के नाम पर  
फिर भी जिनके साथ  
जीवन जिया, भरपूर जीवन जिया

(वे कहते ह  
जीवन अब एक अवधि ह  
मौत और मौत के बीच की समयावधि  
लेकिन नव जीवन, जीवन था  
ममय और काल से पर जीवन  
महज जीवन)

सुना है  
भला लगता है  
जाय मूढ़ अपने आगपास का भव कुछ  
नूताना ।

नेरिन में क्या करे, करे क्या ?

जब भी आस मूढ़ता हूँ  
धूम जाती है सामन  
जमीन पर चादर मे डी हुई  
अम्मा की ताग ।

(पिता ने बताया था  
तुम्हारी मा ने मरने से पहले कहा था  
उसे मत जगाओ रोयेगा ।

माँ, यह सिर्फ तुम्ही थी  
जिम्न भरते दम तब रखा था  
भरे हैंमने गन का गगान । )

धूम जाता है  
जलती दोपहर में  
नभ पाँव स्तूल जाता और लौटता बचरा ।

निगमबोध घाट की सीढिया पर  
गर्मी सदीं और बरसात  
बेनागा हर रात  
पहने कुर्ता और फिर पाजामा निचोडकर  
शीता ही कुर्ता और पाजामा पहन

चित्ताओ के गिद घूमता किशोर  
(उसका यह तक था  
चित्ताओ के गिद घूमते सर्दी कम लगती है  
और कपडे भी जल्द सूख जाते है)

याद आते है वे लोग  
जो व्यक्ति को नही  
कपडा को देखते थे ।

सामने आ खडा होता है  
वह एम० ए० पास युवक  
जा पत्रह रुपये की खातिर डेढ घंटे तक  
खून बेचन वाला की कतार म खडा रहा था ।

याद आने लगता है  
वह कमजोर शस्त्र  
जो चाहते हुए भी गाली न देकर  
नमस्कार करने लग गया है  
जो अदर कही बहुत अदर  
लगातार रोते रहने के बावजूद  
जस्ूरत से कुछ ज्यादा ही  
हंसन लग गया है ।

और मैं आँखें सोल लेता हूँ ।  
सुना है  
लोगों को बहुत भला लगता है वह मक  
जो बीत गया ।

लेकिन मैं डरता हूँ  
द्वतालीसवीं सीटी पर पहुँच जाने के बाद  
बहुत डरता हूँ  
नीच या पीछे देगन । □

बर्फ यह बर्फ

बर्फ चमक रही है  
इतनी सुफेद इतनी बेवसन है रात  
कि दिन की  
बैचुल लगती है

उस चमकने फैलाव में रोप कर  
अपने पावड़े का टेढ़ा मुह  
वह चौकना खड़ा है,

अधो की तरह मत्थे उठाने हुए घर  
कुबडो की जमात में  
गामिल दरख्त  
एक ठंडे बर्फन और भय में  
निश्चल रास्ते

उसके पावड़े का फाल बजता है  
वह अब बर्फ की  
काट रहा है और उन दरवाजों तक  
पहुँचना चाहता है  
जिन्हें ऋतु की रमणीक हरबतों ने  
हड़प लिया है

उमने हाथ हर चीज को  
सूँप रहे हैं  
हालांकि सारा दृश्य धुंधला है  
एक ठोस चानाबी में  
धँसा हुआ

घर बार बार ग्हा है  
 यह सूभने हुए बि छतरे के वास्ते  
 गतरा होना जरूरी है  
 और ऐसी जम्हरता का  
 पैदा करना  
 अपन भीतर जब तब हचमचाती हुई  
 वायरता का छम्ना है

वह वायर नहीं है इसलिए  
 नायरता को पहचानता है  
 उस भाकूम है बफ यहाँ यहाँ  
 आकार लेती है  
 और कैसे क्या गिरती है

एक अपरम्पार मीन में  
 गरजता मूजना हुआ वह फावडा  
 एक गरमाहट की  
 बोली बोल रहा है  
 जिसे सब समझते हैं

घर फिर घरों की तरह होगे  
 पेड़ फिर पड़ों जैसे  
 रास्ते अपनी असलियत में लौटेंगे और इस मूखार बफ को  
 नहीं चीह पायेंगे उम समय

होगा यही होगा वह साचना है  
 और मुस्काराता है  
 लोग सो कर उठग और चकित रह जायेंगे  
 खास तौर से बच्चे  
 स्त्रिया क पिघलते हुए चेहरे देखने  
 बर्फ का नि शब्द पिघलना  
 और बहना और समाप्त होना  
 वह उहे बतायेगा सब कुछ साफ साफ  
 हाँ, सब कुछ

केचुल टूट रही है  
वफा का गिरना बंद हो चुका है  
सिर्फ उसकी मुस्कराहट बरस रही है  
समूची रात पर □

## पतझर में

पयराये हुए सदहा के  
आसपास  
पुकार लगात है कुछ जलपक्षी कुछ मृगराग  
फिर देखते हैं  
उस पगडंडी को  
जो पीले जंगल के बीच  
पीली दीठ सी निकल पडी है

लम्बे लपकीले हाथ तेज नागून  
हवा नजे उछालती है उन सहमी सहमी  
टहनियों की तरफ  
जिनमे पत्तों की सास अटकी हुई है !

इतने ठडेपन से भाड कर  
इस वार  
यह पतझर मुझे कहां ले जायेगा  
किन इच्छाओं  
और मूच्छनाओं में

बरसों से बंद गुफाओं की तरह  
वे चेहरे के सबष  
फिर खुलेंगे  
अपना वही पुराना नशा ले कर  
मैं उनके पास जाऊंगा, बैठूंगा, बोलूंगा  
थोड़ी गिनवार मुझमें होता रहगा

तीर की तरह  
वहगी रक्त की उष्ण धार अदर अदर

सामना करत हुए  
पीली आँसो का  
मुझे एक सार्ई को लाँघना होगा  
दूसरी सार्ई म उतरने के लिए  
और बहने के लिए कि भेड की  
पीली गरम ऊन की तरह  
मैं पतकर का इस्तेमाल करना चाहता हूँ  
उसे बुनूगा, पहनूगा तथा कर रगूगा  
असल म पत्ता का सूपना  
और अस्त होना  
इधन और आग की नीद को आहिस्ता स  
तोडना है ! □

### जन्मगन्ध एक स्मरण

टूटती हुई इमारत की  
टूटन  
हवा के जोड जोड म  
विखर गयी है और, एक पदचाप

सपन म गला घोट देने के  
वाद  
मत्यु की अपलक कौघ से भरे  
विस्मय को  
दूर ले जाती हुई, धीरे धीरे

यह राख, यह भुतली छहि  
एक पख की उदासी है  
डँनो से

गिर कर अपने को  
किसी पौराणिक कामना के  
बगार पर  
धकेलती हुई और वह आवाज़

मैं सुनता हूँ, जो  
न जाने कितने पानियो को पी कर  
नदिया और झरना से  
ऊपर उठ गयी है  
जन्मग घ से नहाये बच्चे की  
मुनायम पननी की तरह

वहा मेरे हाथ है  
मैं उसे थपथपाता हूँ  
वहा मेरे होठ है  
और उनमें एक नया स्वाद  
वहा मेरी छटपटाहट है  
प्यार के एकांत को चुपके से  
चुराने में लीन

तुम पेड़ को काट सकते हो  
लकिन उसकी छाया, एकाएक  
वहाँ से रास्ता बदलती है  
और तुम्हारी आरी का  
पीछा करती है हर प्यास तक हर बार

तमाम तमाम तमाम  
इमारतों के ढह जाने  
और मृतात्माओं के फेरी लगाते रहने  
के बावजूद  
तुम उस लय को  
कैसे नष्ट कर सकोगे  
जो छक् कर जीने की चाह में  
मून में  
बाहर निकल गयी है ! □



## घापसी पर

अभी अभी  
 मैं जिस शहर स लौट रहा हूँ  
 मेरे भाई  
 वह न तुम्हारा है और  
 न मेरा ही ।

वैसे कहने को वहाँ सब कुछ है  
 मसलन हित मित्र, पास पडीस पर  
 पहचान तुम्हारी किसी के पास नहीं  
 यह कौन सा परिचय ?

वह नगरो की नगरी है  
 जादूगरो की डगरी है  
 वसे कहने को वहाँ सब कुछ है  
 ममलन प्यादे से बज़ीर तब, दल और दरबार  
 नेतागिरी का घडल्ले से चलता हुआ रोचक कारबार, पर  
 अपनी पहचान किसी के पास नहीं  
 कि कौन प्यादा है  
 कौन बज़ोर  
 एक ही धैली म सभी के हाथ वसे हैं  
 हर दल से निकलकर  
 इस दल-दल म फसे है ।

कहत हैं जब राजा के महल के आसपास  
 जूठी हाँडी लुढकने लगे तो  
 बुरे दिन की आशका होती है  
 मगर इस बार तो भइया

वो ग़ज़ब होगा जो कभी नहीं हुआ ।

अपनी आसो

राजा के महल के नीचे सिर्फ जूठी हाटी नहीं उधड़े चाम

सूखे हाड देये हैं बिखरे

देखा है

कैसे दीवान ए आम म बोली लगा कर बंद हो गई

सत्ताइससाला बुडिया

और बाट ली गई जुवान

अपने मेहमान को खिलाने के लिए

सतरी के बच्चे की

मैने

अपने ही लोगो को बँघते हुए दखा है ।

दोडत बुलडोजरो के नीचे छपते अखबार मे

उन्हाने एक सूचना दी थी

कि कभी सदिया मे मुवराज

हमारे गाव आवेंगे

और खेतो मे आग लगा

छुट्टियाँ बितायेंगे ! □

नेता एक

मसान से फँले दीखते प्रदेश मे

मचान गाड, नेता अब और

बेतुकी नही हाँक पा रहे ।

अब तो पियरिया के छोटके के पूछे गये।

ककहरा सवालो के जवाब मे भी

गाधी टोपी

मकुआ की तरह बयूर की ओर मुह किए

दाँत चियारती है ।

वे जा कल तब  
 शेरशानी की ममभ स  
 बकलोट से दीरान वाल लाग समभे जात थ  
 आज  
 उहे अपनी गदन पर महसूसत हुए  
 उनकी  
 सिफ आये ही नही फैलती बलिव  
 दिल मुन और दिमाग भी डोलता है ।

"गरीबी से फटी गाड का माई बाप  
 समुरा बेहूना ही" कहता हुआ  
 जब जोखना  
 लाठी माजता हुआ सरपच की खाची से  
 उठा लाता है नून तेल लकड़ी  
 और जमा आता है दो घोल  
 उनके भबरो को तो  
 क्या बुरा करता है ?  
 बयो नही बजती है दमकल की घटिया  
 रामकली के पेट म लगी जाग से  
 यह उसे कौन बतायेगा ?

•  
 इ सब सुन के अब कि  
 फालिज मारण सार नेतवा क  
 कह ऊग्व पेरत हुए दहा  
 सहसा गम्भीर हो जाते ह और  
 दुआरे रोपे गये पेड को बडे गहरे देखत है  
 फिर लम्बी साँस लकर  
 कोल्हू के नट म तारपीन चुआत ह  
 और बटनेवाली रपतार के लिए  
 खुद को तैयार कर लत हैं □

## नेता वो

अच्छा  
बेटा तू इतना अगलता है  
गतरी वो  
मन्त्री होने पर रगड़ता है  
पूरा मारत ही तू फूलगा  
फूलगा तू और एक ही दिन म पचास बरसों की बम्बी  
छू लेगा  
कभी यहाँ  
कभी वहाँ  
मौमम के भूने प भूनेगा

धाना की सिक्कट म बँधी तेरी आत्मा  
चोर दरवाजे से साँस लेगी  
तहखाना म बिश्राम करेगी  
तू उडगा भी, उडेगा तू  
और वो ॐ बीगवी मजिल पर जात जात तू  
गब कुछ पा लगा  
जनता का पूरा हिस्सा पा लगा

मगर भूल मत बटा  
यही वो गतरी होगा नि  
तेरे इम्तीफे के बाद  
तरी पृष्ठभूमि म बाँग हबेलता  
यही गतरी होगा  
अगनी मुजह इन कमरे से तुझे बाहर धबेलता  
और थूबता तरे ऊपर  
अपने सपनों को आँव म बचाते  
यही सतरी होगा  
बताता हुआ कि गतरी  
जनता का हिस्सा है और  
मन्त्री  
चालिस चौरा का बिस्सा । □

वे कुल तीन थे

वे कुल तीन थे  
जद रग बिखरे बालो बाले निहायत  
धम उम्र वे  
बौने-छौने  
और एक दूसरे की हड्डियो को गिन रहे थे  
ठड के कारण  
उनके हाथ पैर टेढे हो रहे थे।

एक तसला बजाता  
बाकी दो  
हाथ पसार कर आते जाते लोगो के आगे  
खीसें निपोरते ही ही करत  
कभी थक जाते या मन नही लगता तो  
अपने हमउम्रो के साथ सडक के किनारे लगो  
वारपोरेशन की बयारियो मे  
मुनहरी तितलियो को पकडने की कोशिश करते मगर  
जमादार की मा बहन की गालिया के चलते

फिर वापस  
सडक पर आ लोटत  
खीभकर उनम से एक जमादार की गालियो को दोहरात हुए  
दीवार पर लगे पोस्टर पर खामखा इटें चलाने लगता  
हाँलाकि उसे कतई पता नही था कि वह ससुरी  
देश की प्रधानमन्त्री की तम्बीर है।  
थोडी देर बाद जब जासमान तडतडाने लगता  
और सद हवाएँ तेज हो उठती तो वे  
उस कोने पर  
जहाँ चेतावनी के बावजूद नगर मून जाता है  
एक दूसरे से सटकर  
एक ही तसले म  
अपनी अपनी ऐंठी अतडियाँ निवाल कर  
चाटने लगते

उस वक्त  
उनकी आँखों में जो चित्र लिखते बनते  
वे, किसी भी बजार दश का नक्शा बनाते ।

हवा आती और तीनों रह रह कर  
सुगबुगाने लगते  
कभी कभी तसल में कुछ आवाज होती  
और वे उसे  
हाथ से छूते      देखते उसपर सुदे सत्यमेव जयते' को  
महसूसन की कोशिश करते      फिर  
एक बार एक साथ हँसते और  
तब ऊपर  
चित्त पट्टे      सो जाते ।

मुद्दों की बदौलत जिंदा रहने वाले  
मुस्काते बतियाते लाँघते      उनके ऊपर तजी से निबल जाते  
कहीं कोई आपातकालीन बँठक नहीं बुलाई जाती  
कहीं कोई मुद्दविराम नहीं होता ।

व बुल तीन थे  
निहायत कम उम्र के । □

## एक यातचीत बचपन की

एक पड था आम था  
 रहते थे जिस पर  
 एक वीवा  
 एक कोयल  
 दो पछी रहते थे  
 स्वप्न मे एक बच्चे के  
 बच्चा रहता था किसके स्वप्न म ?

कोयले के घासले मे  
 वीवा लुका जाता था अपने अण्डे  
 पेड लुका लेता था बायल को अपने म  
 बच्चा लुकाए रहता था सबको सपन म ।

कोयल सेती थी अण्डे अपन अण्डो के साथ  
 कोयल बनाती थी बच्चे अपन बच्चो के साथ  
 पेड बनाता था आम दोनो के साथ  
 क्या बनाता था बच्चा  
 पछी जीर पेडो के साथ साथ ?

वीवे के बच्चे उडते थे आकाश म  
 कोयल के बच्चे उडते थे साथ मे  
 बच्चे से मिलते थे दोनो  
 दिन की उजाम म ।

'क्या दोगे तुम मुझे'  
 पूछा बच्चे ने एक दिन ।

'मेरा बोलना सगुन है  
तुम्हारी दादी लौट आएगी  
जो कहानियाँ सुनाएगी तुम्ह  
नयी नयी'  
बौबे न कहा ।

'मौसम है मेरा गाना  
जाली पड़ेगी अमिया म  
मरे गाने से  
मरे गुनगुनान स  
नाचेंगे मीर, भरेग बाल्ल  
कोयल न कहा ।

'ता आओ रहो मरे साथ  
मेरे पिजरे म'  
बच्चे न कहा दोना स  
एक दिन।

पिजरे म मर जाता है गीत  
गीत मर जाता है पिजरे म'  
साथ साथ दोहराया  
बौब और कोयल न ।  
साथ साथ वातचीत के  
बडा हुआ बच्चा  
इतना बडा  
कि भूला नही वह गीत  
मुझे आज भी ।

मैं रहता था शायद  
गीत के स्वप्न मे ।। □



## रात भर

चाँद न जान क्या कहा भरन से  
कि भरना होगा रात भर  
रात भर सारी घाटी म गूजी  
उसकी हँगी ।

चाँद ने जान क्या कहा तारा स  
कि तारे रोय रात भर  
रात भर पता नही चला मुझे  
पना चला सुबह

चाँद न क्या कहा सपना स रात भर  
सपनो ने क्या कहा रात भर बच्चा से ।

इतनी आसान नही बात  
कि बात खुल जाय रात म ही  
इतनी सहज नही बात  
कि सुबह होते ही भर पडे  
नीम के फूलो सी ।

कई दिनों के खाली उनके  
पेटो म छुपी रहगी बात  
कई दिनो तक नही कहेंगे  
बच्चे इस से उस से  
कई दिनो तक ढकी रहेगी बात ।

फिर एक दिन बच्चे जायेंगे  
मिट्टी म ढाप डूप कर  
कही रख आयेंगे वह बात ।

फिर एक दिन बोलेंगे पेड  
खोलेंगे भेद

राजा का, रात का  
फिर एक दिन बोलेंगी चिड़िया  
खोलेंगी भेद  
राजा का, रात का

'राजा के सर पर हैं कितने मीग'  
हवाएँ बोलेंगी एक दिन  
खोलेंगी भेद सब पर  
सपनों ने क्या कहा बच्चा से रात भर ।

मारा जाएगा दुष्ट राजा एक दिन  
फिर तारे कभी नहीं रोएँगे रात भर । □

### चप्पल

च ३ चप्पल  
अपन भी चलें बाहर

बाहर जहाँ कोहरा तोड़कर निकली है सड़के  
अपनी पीली कचियाँ फेंककर  
मैदान में आ डटा है नीम  
बाहर जहाँ तिरछी नगी तलवार पर चलती  
ऊपर जा रही हैं ओस की बूंदें  
नगे पाव ।

चल चप्पल चलें बाहर  
किसने उतारा जानवर का चमड़ा  
पकाया किसने उसे सिरके की  
तीखी गंध के बीच खड़े रहकर ।

किसने निकाला लोहा जमीन से  
ढाला किसने उसे तार में  
किसने बनायी कीलें

बिसने बेंटा बपास  
तागा बिगन बनाया  
बिसन चढाया मोम

राजा ने तो कहा था  
'सारी पृथ्वी पर मूढ दो चमत्'  
बिगन खाया उमकी मूढता पर तरंग  
हुबम अदूली बिगने की  
बिगन चुना पैरा को  
रापी बिगने चलाई  
पैर की माप से  
बिगने काटा मुवतलना  
चल आज उधर चन

गूल के काटा  
फाँच की बिरनो और कीचन से बचाने वाली  
बचाने वाली  
तपती मडक के ताप से  
मेरी घुमक्कड़ी म  
मेरी बचान की हिस्सेदार ।

मेरी रोजी रोटी से  
मेरे आत्मीयो तक  
मुझे रोद्ध ले जाने वाली  
मेरी दोस्त

आज चल उधर  
उस बस्ती की ओर  
जहाँ हाथ सक्रिय है  
पैरा की हिफाजत के लिए  
और जहाँ से  
नये शब्द प्रवेश करत हैं दुनिया म ।

चल चप्पल  
आज चलें उधर । □

## भाडुएँ

सर सर सर सर  
भाडती है भाडुएँ  
बुहारती हैं भाडुएँ

हवा बजाती है जलतरंग  
प्रभाती गाती है गीरैया  
खिलता है ओस म  
एव सतरगा फूट  
उडती है धूल  
सर सर सर मर  
भाडता है भाडुएँ ।

खत्म हुआ खटमलो  
तुम्हारा यह प्रहसन  
आ रहे मेहतर  
मच्छरो-मक्खियो की मौत लिए  
गदगी को भाडते  
आ रहा है सूरज  
सब कुछ से परदा उघाडत ।  
भाडती दुनिया का कचरा  
आ रही है भाडुएँ  
सर सर सर सर  
गा रही है भाडुएँ ।

आ रहा है धूप का जहाज  
हम सा धौला दिन उतर रहा है  
जमीन पर  
थके मादे  
लोगो की नींद पर

भाडती अँधेरा  
आ रही हैं भाडुएँ  
सर मर सर सर  
गा रही है भाडुएँ । □

## घटनाएँ

घटनाएँ

घटनाओं की तरह थी  
 एकाएक और नींद के बीच  
 घटती हुई  
 आगका रहित, तोड़ती उम्मीदा नो  
 वे वही नहीं थी  
 मभवत वही न वही वे रही हा  
 कूटती हुई विस्फोट का मुहाना ।

पर

लोग नहीं जानते थे  
 यह वक्त की बुरी मार थी उन पर  
 और वे आहत थे कि दुघटनाएँ हुई ।

घटनाएँ

ज्यादातर दुघटनाओं की शकल में  
 सामने आयी  
 इन्हें लेकर अपना कोई इतिहास नहीं  
 लिख सकता था  
 उन्हें याद करते रहना बहुत  
 तबलीफदेह काम था ।

उनमें से जो

जितनी उम्र बिता चुका था  
 उससे ज्यादा दुघटनाएँ भेल चुका था ।

उस

धरमराती व्यवस्था में नौजवान खुश थे ।

कि दुघटनाएँ हो रही है  
और  
लगातार  
सबको एब कर रही हैं □

दिन मे घास चमक रही थी

दिन म  
घास चमक रही थी  
अब रात  
तारे चमकत हैं

तारो के पार  
वह सवेरा  
जो अभी अघेरा है

अघेरे के पार  
वह मूरज  
जो अभी दौडता  
लसमुहा वच्चा है

वच्चे के पार  
वह  
इच्छा  
जो  
बुलबुल के पला म  
उडान भर  
रही है □

सुनो ! मैं तीस बरस से

सुनो !  
मैं तीस बरस से बहा नागरिक हूँ

सुनो ।  
 तीस बरस स में भारतीय हूँ  
 सुनो ।  
 तीस बरस से हिन्दू हूँ  
 सुनो ।  
 मैं तीस बरस का सामत हूँ  
 सुनो  
 मैं तीस बरस से फासिस्ट हूँ  
 सुनो  
 मालिक हूँ तीस बरस से  
 सुनो  
 तीस बरस से उत्तराधिकारी हूँ  
 सुनो  
 मैं तीस बरस से मैं हूँ  
 सुनो  
 ब्यवस्था हू तीस बरस स  
 सुनो  
 मैं तीस बरस से प्रजातन्त्र हूँ □

कुर्सी जो यहा तैयार हुई

कुर्सी  
 जब बनकर तैयार हुई  
 वह आया  
 याचक की मुद्रा म  
 और बैठ गया  
 तानाशाह बनकर

कुर्सी  
 जब मगहूर हुई  
 बैठे बैठे वहाँ  
 उसने कुछ हत्याएँ की

कुर्सी  
जब उसका चेहरा बन गयी  
उसने देखते ही  
गोली मार देने का  
हुकुम दिया

कुर्सी से उतरना कटघरे में उतरना था

उसने बड़ी कुर्सी से मंत्रणा की  
बड़ी कुर्सी ने हिदायतें दी  
वह नीचे उतरा चेहरे पर एक उदारता लिये

लौटकर उसने प्रार्थना की  
और बैठ गया फिर  
एक तानाशाह बनकर । □

रहती है एक औरत

मेरे घर के सामने  
रहती है एक औरत  
जो शाम को मजा कहती है  
और  
नवंबर को कार्तिक  
मुझे बहुत अच्छा लगता है ।

जो मजा होते ही  
दिया जलाती है और  
पड़ोस के एक कुत्ते के लिए  
(जिसे वह मोती कहती है)  
रोज एक रोटी बनाती है  
मुझे  
बहुत अच्छा लगता है ।



जो  
हफ्ते में एक दिन  
गेरू और खडिया से  
आगन और दीवार के हाशिये को  
रगती है  
और सुबह शाम  
गमले में लगे पेड को पानी देती है  
मुझे  
बहुत अच्छा लगता है ।

मेरे घर के सामने  
रहती है  
एक औरत । □

दोस्तों के लिए तीन कविताएँ

कल

बबली के लिए

गरीब वसंत की तरह  
छेदो वाले कपड़े पहने  
जब कोई नरशिषु  
मेला देखकर उदास हो जाये  
चुप रात के पास  
जब सदिया पुरानी  
वही कत्लेआम के बाद की खामोशी हो  
तब भी कौन पढ़ेगा यह कविता ?

लेकिन पैदा लग कपडा  
और चुप रात के सनाटे मे  
फिर से एक बार मा का मुख याद आता है ।  
याद आता है  
वही सवाल  
यारो के ज़रम के बगर  
आग भला कैसे लगेगी  
कि नरशिषु के सामने का निष्ठुर मला  
जलकर  
एक मुद्दशेन्र बन जाए  
तब कोई बागी मुसाफिर  
सुन रहा होगा  
नह नह पैगम्बरो के  
चल पडन की कहानी ।

जिस मैदान म  
पिता न रक्त उगला था

तरंगिणु के गदित अनपात्र व गामन  
 यहाँ अब वभी भी  
 यस्त व भान की उम्मीद  
 यार्ई क्या करे ?  
 यम त नही आण्णा  
 और रक्त की जगह  
 पिता लावा उगलगा गिफ ।

हम जानत हैं  
 ऋतुएँ बहुत गरीब है हमार लिय  
 हम जानत हैं  
 नरग के दरवाजे तब जावर  
 हमारी यातनाएँ एन बार तो सीटेंगी ही  
 तब हम दजाऊत के रिना भी  
 एन बार फिर से जिपेंगे  
 कि सुबून से मर सके □

लेकिन आप जानते हैं  
 त्रिजित के लिए

हम सोचत थ  
 तिलस्मी अधकार  
 सुरग  
 और वादगाह की खोफनाक  
 कत्लगाह पार करने के बाद  
 कोई सुबह का पैगम्बर  
 हमारे ही इतजार म  
 खडा जरूर मिलेगा ।  
 हमारे ही इतजार म हागे  
 इस गाँव के तमाम दरस्त  
 मवेशी और हर उन्न के ग्रामवासी  
 यहाँ तब कि गायो के धनो से  
 दूध निकल रहे हागे

हमार स्वागत की खुशी म  
कितने बरस बाद  
सरहद दर सरहद  
चलते हुए  
जब गाव पहुँचेगे हम  
लडाई के जर्मो पर  
वे स्त्रिया  
हल्दी लगाएँगी चुप आखा मे  
जिह हम सोचा करते ये  
माँ की आँखा की तरह  
खूबसूरत इच्छाओ से ।

लकिन आप जानत है  
ऐसा कुछ भी नहीं हाता  
ऐसा किसी के साथ  
कभी भी नहीं हुआ  
ऐसा तो हम सिफ चाहते है  
हम सिफ पाना चाहते है  
अपनी ही इच्छाओ का  
एक बोहरो से घिरा ससार ।

सिपाही की भी इच्छाएँ होती है  
और कवि  
कभी कभी अपनी इच्छाएँ जलाकर  
दूधप सिपाही बनकर  
और कभी कभी  
कवि और सिपाही के बीच  
कोई फरु नहीं रह जाता ।

ऐसा हमारे साथ हुआ है  
आप विश्वास कीजिए ।

अब आपकी तरह  
हम जान गये ह

वही भी न तो कोई तिलस्मी अघकार है  
न सुरग  
न कविता म लिखी कत्नगाह  
वे सब तिलस्म मे नही  
हमारे और आपके दरमियान  
मौजूद हैं ।

अपनी पराजय को छिपाने के लिए  
एक खूबसूरत जामा  
या मन्मथली बहाना  
हमे नही चाहिए अब ।

हम जान गये है  
हमारी इच्छाएँ  
अब ज़रूम और सरहद और युद्ध के बिना  
कुछ और नही हो सकेंगी ।  
और हमारी वे ही इच्छाएँ होगी  
हमारी मुक्ति  
हमारी जिदगिया का  
एक सच्चा अथ  
आपकी आकाशाआ की तरह समृद्ध □

**इत्यादि**

रज सा० के लिए

ऐसा तो कभी नही हुआ था  
कि बिनमन्न रात की तरह  
मैं पत्थर पर लेट जाऊँ  
पुल के ऊपर से गुज़रते मुमाफिरा को  
तस्वीर की तरह देखू  
और याद करूँ  
वही घुमावदार यादा की कविता

मत म लिखी थी जो बरसो पहले  
अपने बेटे का ।

कभी कभी याद भी महकती है  
फूला की तरह  
कभी कभी यादें रेगिस्तान भी देती हैं  
दम तोड़त काफिले के साथ  
और कभी कभी यादें  
माँ की चुप यातना की तरह  
एक दूय एक विल्कुल  
खाली किताब देती हैं ।

बासुगी के सगीत म  
एक आखिरी शाम को उतार कर  
आपने सफेद फूला के बीच  
कभी रखा था मरे लिए ।

जहाँ अब मेरा बेटा नहीं है  
उसी खाली जगह पर मैं सड़ा हुआ था  
कि आपसे पूछू  
नीली सदिया की तरह  
अपन ही होने का अर्थ ।  
सीदियाँ उतरत हुए  
मुझे याद आया था  
समदर के किनार  
रेत के मैदान म  
मेरा बेटा बरसो स अबेला सा रहा है  
कितनी समृद्ध  
कितनी महिमामण्डित हैं  
उसकी रातों ।

बचपन म  
पहाडिया पर नारगी के फूला के बीच  
माँ के भाय मैंने खेल थ  
आँग मिचौली के खेल ।

मल मल म बर्फ की भीतार की तरह  
में चुप हा जाता था  
और तब माँ  
बही भी नहीं दिखाई पड़ती ।  
सल मल म मैं किमलकर  
रात की तरह नि गढ हा गया था

मैंन आपकी गाम दगी  
रात का अथ जाना  
मैंन आपका निया  
बाँसुरी का गगीत गुना  
और बट की ताली जगह पर लठे होकर  
बुछ भी पूछा नहीं गया ।

आपकी रिताव म  
मुझे फिर से बही सलटी मुवह मिनी  
जिसम मेरे बटे की तरह  
सब बुछ सतम हो जाता है ।

और आसिर म  
ससार के सबसे महकत गुलगन म  
दिखाई पडती है  
देर तक छटपटान के बाद  
एक मरी हुई  
न ही  
चितकवरी  
अकेली तितली । □

साथ

कोई किसी के साथ नहीं होता ।  
सिर्फ एक तकलीफ होती है  
नियति के क्षितिज पर कापती  
अकेली ।

कैसा लगता है  
इसे साचना  
दोहराना ।

जब आदमी ने मृत्यु को पहचाना  
जब पहले आसू उसकी आँखों में आये  
जब उसने पत्थरों को रगड़ कर  
आग की तिनगी को खोज निकाला  
जब पहली रोटी सेकी  
और आधी आधी  
बाँट ली

तो बराबर कोई जोर  
उसके साथ था  
उसके बाहर से  
भीतर तक आता  
उससे जुदा  
और उससे चिपका हुआ  
कभी आगे बढ़कर रास्ता दिखाता  
कभी पीछे उसके चौड़े  
कंधों के आश्रय पर  
ठिठकता





उस निगाह से भी जो  
दूसरी निगाह के नीचे नीचे  
चलती है  
ठहरती है  
और उस मन से भी जो  
सबका है  
पर जरूरत पडने पर  
किसी का नहीं

लेकिन मेरा रिश्ता  
फून से  
मगीत से  
या  
अपनी नीद में  
है जैसे  
वैसे ही मेरा रिश्ता  
उन हाथों से है  
जिन्हें वह बफ के  
दस्तानों के भीतर रखनी है। □

## नया साल

माल दर माल वे चेहर  
मुन्हरे इस्तहारों पर आकाश में ही टँगे रह है  
जिन्हे हमने बार बार  
नये विश्वास की दहलीज पर खडे हाकर पुकारा।

वे बेगुमार हैं  
उन्होंने अफ्रीका से एगिया तक  
घसती हुई दुनिया को अपनी पीठ दी है  
और शांति के लिये बुर्बानी के नाम पर  
दिया है भापा का दान

और कुछ हैं जो  
अपनी लम्बी दूरबीना पर  
उनके 'पोट्रे ट' उठाये  
मात्र अतरिक्ष को चमकीला बनाते जाते हैं  
और समझते हैं दुनिया ऐसे ही चल जायेगी  
भूमे नगा की चमडी परत दर परत  
उतारत हुए

लेकिन अब भूगोल बदल रहा है  
सूरज धीरे धीरे उनकी पीठ पर  
आ गडा हुआ है  
जिनका रंग काला ही सही पर  
सून बहुत लाल है  
जब वे अपने पीठ सीधी करेंगे तो  
उत्तालीसवीं मजिल के सरमायेदार  
भरभरा कर अपनी लम्बी घुमावदार सीढियो पर  
फना हो जायेंगे

तब अतरिक्ष के रंग धरती पर उतरेंगे  
वह नया माल होगा ! □

आज की कविता  
सड़ तीन

नागार्जुन  
धमणेर बहादुर सिंह  
त्रिलोचन  
केदारनाथ सिंह



व्यवहारीक गहित एर रवित्त।

‘सगदर-तुरात’ वरर उग जन आरुतन की अवधिस, १०-१३ सख’ ७५, को रचित यह कवित्त अव सख वर नी एव ‘डरकुसुड’ लगतती है। वर सरीर ओर मन स्थिति वर रररर ओर वर तरर श्रुतकीवी वरुजन-सडुदर स अरर वररर सडुवरीर गुणरररर वररर यह सडुव, सौरर—‘इरररर के वररर की गुणव’ एर रररर वरर की आतररर रीर के रररर व तीर रर अरररी इन ररररर वर वरररती’ व ररररर ररररर-रररररर के हवरर वररर हुआ, री ररररर वर अरुतर रर ररर है।

सुते सलरररी वररी वररी दीवर के उस रर

तुररर गुणवुरर है  
 रररर रररी है तुररर र  
 सगर रर अभी भी उरी तरर लेती है  
 एर वरर रर ओर देररर  
 रररर ररर रर ररर है  
 अररर सुह उरी आर  
 ‘सडुव तुररर’ ओर ‘सगदर वरररर’ के सडु वरर  
 उसके वररर के अरर  
 रीर रर रर है रर गुणुदी  
 यह आर नही, वर वररर सवु रर  
 अभी ती देर ररर है  
 लेती हुई तुररर की सडुनरील रीठ  
 अभी ती इर रर ररर है रीठे  
 वे ररी ररर आश्वसुत है  
 इर उरर रुरर रर  
 एक भी हुरर उन रर नही उठेग  
 वररर ररर उनक वरर



गाथा का पाठ है  
 मुनादि ॥ का भी था है  
 दीवार की लगभग व  
 कामत बना मतिर इ नमम नमम तार  
 बहा मर तहा पुरुष पाठ है  
 दहव भी पाठ गा बहर हागम  
 अरन बागा व अर मुमुनी हा मरुम वरना  
 २२ बार बार हाग मुम  
 मरुमति बावका की गातगागी व हा ॥ पर  
 [ मरु मर उम बहर ही० आ० ही० वा गा ॥ भी बर मधी या  
 बावत परा ता इ अरीर अरगा पर पोमरु व गागा  
 मिनगा बागा न बहा ल हाद मम ।  
 गा ॥ की मुमिदी भी लग लता इ म गागित है । ]

मारु मरुगा गागी बागी गागा व उम पार  
 अविमम बागु है मरुगागी  
 अगितगात भीर अगितगी ॥ की  
 बहा वीरि और विप्लव  
 मरुप गागि मता बागा व  
 मुमपिन वमकांड तर्हि हुमा वर ।

मोट मरुगा गागी बागी दीवार व उम पार  
 काम तही आवेग गिविन मरुन  
 मरुन भावागुनता  
 दीनाल उद्वनन  
 बावय विवाग का बीगत  
 गणित की त्रिपुणता  
 मुनीनता के उमरे

मोट मलागों वाली वाली दीवार व उम पार  
 बाई गुजाइस नहीं होगी  
 उत्पीडन की छायाछविर्षा उतारने की  
 प्राति और विप्लव का फिल्मीकरण  
 वहीँ और होता होगा



वे अच्छी तरह आँवस्त है  
 वे त्राति की पीठ पर मजे म टहल बूल रहे है  
 त्राति सुगबुगाई थी खरूर  
 लेकिन करवट बदल कर  
 उसने फिर उसी दीवार की ओर  
 मुह फेर लिया है  
 मोट मलापो वाली काली दीवार की ओर !

मोटे सलाखी वाली काली दीवार के उस पार  
 न सुसज्जित मच है न फूलो के ढेर  
 न मन्वार, न मालाए  
 न जय जयकार  
 न करेमी नोटो की गड्डिया के उपहार

माटे सलाखा वाली काली दीवार के उस पार  
 नार्कीय यत्रणा दवर  
 तथाकथित 'अभियोग' क्यूँ करवाने वाल  
 एनैक्टिक् कडक्टर है

माट सलाखा वाली काली दीवार के उस पार  
 लड्डुघारी माघारण पुनिगमन नहीं हैं  
 वहा तो मुस्तैद है अपनी ड्यूटी म  
 डी० आई० जी० रक का घुटा हुआ अघेड बबर  
 कमीनी निगाहों—तिहरी मुस्वानों वाला  
 माटे होठा म मोटा सिगार दबाये हुए  
 वो अब तक बर चुका है  
 जान, कितने तरणो का नितम्ब भजन  
 जान कितनी तरणियो के भगापुर  
 करवा दिय है मुन  
 बनवा बनवा कर बिजली क मिरिज

माट मलापो वाली काली दीवार के उस पार  
 निष्ट मध्यां आई० ए० एम० जोकिगर नही है  
 घटा तो हिटनर का नाती है

गंगा का पानी है

मुझे ही बख्शा है

दिल की दुम जोर से

बसत काल के सपने सपने पार

वही लफ मही मुझे ले ले

दृष्टि भी मेरी मकर की भाँति

अपने बानी के लगे हुए-हू-नी ही महसूस करती

मेरे कार ब, क, ल, ग, मी

एक सफ़ेद, लकीरी का एक नाम - सागर

[ सागर का एक बरत है - एक ही का नाम भी बेटे की भाँति ]

बसत काल के सपने सपने पार

वही लफ मही मुझे ले ले

दृष्टि भी मेरी मकर की भाँति ]

माँ के पानी वाली बानी दीवार के उम पार

अबिनाश, मुझे बख्शा है

अभिनाश ही अविनाश ही है

वही लफ़ और विलक्षण

मकर की भाँति बानी वाली

मुझे ही बख्शा है वही मुझे बख्शा है

माँ के पानी वाली बानी दीवार के उम पार

अबिनाश ही अविनाश ही है

मकर की भाँति बानी वाली

मुझे ही बख्शा है

अबिनाश ही अविनाश ही है

मकर की भाँति बानी वाली

मुझे ही बख्शा है

माँ के पानी वाली बानी दीवार के उम पार

अबिनाश ही अविनाश ही है

मकर की भाँति बानी वाली

मुझे ही बख्शा है

अबिनाश ही अविनाश ही है

वार वार लाखा की भीड़ जुटी  
 वार वार सुरीले कंठा से लहराई  
 जाग उठी तरुणाई जाग उठी तरुणाई  
 वार वार खचाखच भरा गाँधी मैदान  
 वार वार प्रदर्शन में आये लाखा लाख जवान  
 वार वार वापस गये  
 वार वार आये  
 वार वार आये  
 वार वार वापस गये  
 हवा में भर उठी झुंझवाव के कपूर की सुशबू  
 वार वार गुंजा आसमान  
 वार वार उमड़ आये नौजवान  
 वार वार लौट गये नौजवान □

## हरिजन-गाथा

एक

ऐसा तो कभी हुआ था !  
 महमूस करने लगी वे  
 एक अनोखी बेचनी  
 एक अपूर्व आकुलता  
 उनकी गमबुक्षियों के अदर  
 वार वार उठने लगी टीमें  
 लगान लगे दौड़ उनके भ्रूण  
 अन्दर ही अदर  
 ऐसा तो कभी नहीं हुआ था

ऐसा तो कभी नहीं हुआ था कि  
 हरिजन माताएँ अपने भ्रूणों के जनकों को  
 लो चुकी हा एक पैगाचिक दुल्हाड में  
 ऐसा तो कभी नहीं हुआ था

ऐसा तो कभी नहीं हुआ था कि  
एक नहीं, दो नहीं, तीन नहीं  
तेरह के तरह अभागे  
अविचन मनुपुत्र  
जिंदा भोक दिये गये हो  
प्रचण्ड अग्नि की विकराल लपटा म  
माघन सम्पन ऊची जानियो वाले  
मौ मौ मनुपुत्रा द्वारा ।  
ऐसा तो कभी नहीं हुआ था

ऐसा तो कभी नहीं हुआ था कि  
महज दम मील दूर पडता हो घाना  
जीर दारोगा जी तक बार बार  
खवरें पढ़ेंचा दी गई हो नभावित दुघटनाआ की

और निरतर कई दिनो तक  
चलती रही हो तैयारियाँ सरे आम  
(विरासिन के बनस्तर, मोटे मोटे लकड,  
उपलो के डेर मूखी घास-फूस के पूल  
जुटाये गये हो उल्लासपूर्वक)  
और एक विराट चिताकुड के लिए  
घोदा गया हो गडढा हस हस कर  
और ऊची जातियो वाली वो समूची आवादी  
आ गयी हो होली वाले 'सुपर मौज' के मूड म  
और इस तरह जिंदा भाक दिये गये हो

तेरह के तेरह अभागे मनुपुत्र  
सौ सौ भाग्यवान मनुपुत्रो द्वारा  
ऐसा तो कभी नहीं हुआ था  
ऐसा तो कभी नहीं हुआ था

चकित्त हुए दोनो वयस्क बुजुग  
 एसा नवजातक  
 न तो देखा था, न सुना ही था आज तक ।  
 पैदा हुआ है दस रोज पहले अपनी विरादरी म  
 क्या करेगा भला आगे चलकर ?  
 राम जी के आसरे जी गया अगर  
 कौन सी माटी गोडेगा ?  
 कौन सा ढेला फोडेगा ?  
 मगगह का यह बदानाम इलाका  
 जाने कसा सलूव करेगा इस बालक से  
 पैदा हुआ है बेचारा  
 भूमिहीन बधुआ मजदूरो के घर मे  
 जीवन गुजारेगा हैवान की तरह  
 भटकेगा जहा तहा बनमानुस जसा  
 अधपेटा रहेगा अधनगा डोलेगा  
 तोतला होगा कि साफ साफ बोलेगा  
 जाने क्या करेगा  
 बहादुर होगा कि बेमौत मरेगा  
 फिर की तलैया मे खाने लगे गोते  
 वयस्क बुजुग दोनो, एक ही विरादरी के हरिजन  
 सोचने लगे बार बार

कैसे तो अनोखे है अभागे के हाथ पैर  
 राम जी ही करेंगे इसकी खैर  
 हम कसे जानेंगे, हम तो तहरे हैवान  
 दखो तो कैसा मुलुर मुलुर देख रहा गैतान ।  
 सोचते रह दोना बार बार  
 हाल ही म घटित हुआ था वो विराट दुण्वाड  
 भाक दिये गय थे तेरह निरपराध हरिजन  
 मुमज्जित चिता म

यह वैशाखिच त्रमय  
तेज कर गया है जगता जगता व मा म  
जगता भी मा गी ही उर गयी है तय म ।  
बाकी नहीं बा है पतका त तिया  
जिया है दुगा व बा र ही बा र  
दो ही जय तय पहरा पपाटा पर  
मीत मुद्र मूनी की र भी

उम म एक बाता दूगर म  
व र की हृदयिया व तिया  
दिगतायेग गुरु जी म  
वा उरर कुत्र त कुछ बातायेग  
इगकी किम्मा व बा र म

दया ता गमुर व पात है वं म तय  
जाने है छाटी पर बिनी तज है  
ऐसी तज रागती फूट रही है इनमे ।  
मि र हिना वर जोर स्वर गीत वर  
बुद्ध त वहा—

हा जी गुरु गुरु जी ही दनेगे इमकी  
बतायेग यही इम वतुए की किम्मत व बा र म  
ततो, तने बुना तने गुरु महाराज वा

पाग मनी थी जग माना छोवरी  
दरू व हाया म ले तिया गिगु वा  
मभन वर चनी गइ भापडी व अदर

अगत नहीं उमम अगले राज  
पघार गुरु महाराज  
रैनामी तुटिया के अघेड मत गरीजदाम  
ववरी बाती गगाजमनी दाद्री थी  
तटव रहा था गले से  
अगुनानुमा जरा मा टुवहा तुनगी काठ वा  
गद था नाटा, गूरत थी मावली  
तपार पर, तायी तरफ घोडे के गुर

का निशान था  
चहरा था गालमटाल आँग थी घुन्ची  
बदन बटमस्त था  
एँ आप अघट मत गरीबदाग पधार  
चमर टोली म

अरे भगाओ इस बालक को  
होगा यह भारी उत्पाती  
जुलुम मिटाएँ ग घरती स  
इसक साथी और नघाती

यह उन सब का लीडर होगा  
नाम छपगा असजारी म  
बडे बड मिलन आवेंग  
तद तद कर मोटर-कारा म

खान खादन वाल सौ सी  
मजदूरों क बीच पलगा  
युग की आँचा म फौलादी  
साँच सा यह वही ढलगा

इस भज दो झरिया फरिया  
माँ भी शिशु के साथ रहेगी  
बतला देना अपना असली  
नाम पता कुछ न कहेगी

आज भगाओ अभी भगाओ  
तुम लोगो को मोह न घेरे  
होशियार इस शिशु क पीछे  
लगा रहे है गीदड फेरे

बडे बडे इन भूमिघरो को  
यदि इसका कुछ पता चल गया

दीव हीन एत रोगा वा  
ममभा विरु र्भाष्य एत गया

जायत धायत मभी जुगगा  
हृदियारा की कभी त हागी  
सबिन अपने लगे दमका  
हय त होगा, ममी त होगी

मय के दु ग म तु गी रहगा  
मयके गुग म गुग मानगा  
ममभ रूफ पर ही ममता वा  
अमनी मुदा पहातागा

अर दगता दमक टर स  
यर पर वावेग हयारे  
चार उचका-मुडे टाबू  
मभी फिरेग मार मारे

दमकी अपनी पाटीं होगी  
दमका अपना ही दल हागा  
अजी दक्षना दमका लग  
जगल म ही मगत होगी

'दयाम गलाना यह अहूत शिगु  
हम सय वा उदार करेगा  
अजी यही मपूण त्राति वा  
बहा सचमुच पार करेगा

'हिमा और जहिंसा दाना  
वहने दमको प्यार करेगी  
दमके आग आपस मे वे  
कभी नही तकरार करेगी'

इतना बहवर उस जावा न  
दस नग के छ नोट निवाले



बस, फिर, उसके होठों पर थे  
अपनी उगलियों के ताले

फिर तो बाबा की आँख  
बार बार गीली हाँ आयी  
साफ सिलेटी हृदय गगन में  
जाने कौसी सुधियाँ छायी  
नव शिशु का सिर सूँप रहा था  
विह्वल होकर बार बार वो  
सास खींचता था रह रह कर  
गुमसुम सा था लगातार वो

पाँच महीने होन आय  
हत्याकांड मचा था बसा !  
प्रबल बग ने निम्न बग पर  
पहले नहीं बिया था ऐसा !

देस रहा था नवजातक के  
दायें कर की नरम हथेली  
सोच रहा था—इस गरीब न  
सूक्ष्म रूप में विपदा भेली

आड़ी तिरछी रेखाओं में  
हथियारों के ही निशान हैं  
खुलरी है, बम है अति भी है  
गडासा भाला प्रधान है

दिल ने कहा—दलित माओ के  
सब बच्चे अब बागी होंगे  
अग्निपुत्र होंगे वे, अतिम  
विप्लव में सहभागी होंगे

दिल ने कहा—अरे यह बच्चा  
मचमुच अवतारी बराह है

एक ही भाषा का साम्राज्य  
माया धरती धारण है

दिन न बहा—यह हम का यम  
रिक्त भाव शान भाव ।  
बस ही के मूल जिनका भाव  
हम भी भी भाव भाव ।

दिन न बहा—अरु यह बाहर  
निम्न भाव का भाव भाव  
मैं प्रकाश का निर्माण  
मन बह का भाव भाव

होए एक ही भाव भाव  
माया भाव उन अनुभव भाव  
भावात्मक यथा का यथा  
कोई एक पर पर भाव

दिन न बहा—अरु हम जि तु वा  
दुनिया भर में भीति मित्रगी  
हम कानून का लक्ष्य भाव  
भावन की बुनियाद दिवगी

दिन न बहा—अभी आ भी जि तु  
हम यही म पैल भाव  
मय के मय मूरमा यनग  
मय के मय ही भाव भाव

हम दिन वास स्याम गमान  
जि तु मुग की यह छाया निराली  
दिन न बहा—मता क्या द्यो  
नजरें भीती पत्रका वाती

धाम लिए विद्वान यारा न  
अभिव्यक्त तपु मानव के मृदु पग

पाकर इनके पररा जादुई  
भूमि अकटक होगी लगभग  
विजली की फुर्ती से बाबा  
उठा वहाँ से, बाहर आया  
वह था माना पीछे पीछे  
आगे थी भास्वर शिशु छाया

लीटा नहीं कुटी म बाबा  
नदी किनारे निकल गया  
लेकिन इन दोनों को तो अब  
लगता सब कुछ नया नया था

तीन

सुनत हो बोला खदेरन  
बुद्ध भाई दर नहीं करनी है इसम  
चलो, कही बच्चे को रख आव  
बतला गये हैं अभी अभी  
गुरु महाराज,  
बच्चे का मा सहित हटा देना है कही  
फौरन बुद्ध भाई  
बुद्ध ने अपना माथा हिलाया  
खदेरन की बात पर  
एक नहीं, तीन बार !  
बोला मगर एक शब्द नहीं  
व्याप रही थी गभीरता चेहरे पर  
था भी तो वही उम्र म बडा  
(सत्तर से कम का तो भला क्या रहा होगा !)

तो चलो !  
उठो फौरन उठो !  
रात की गाड़ी से निकल चलगे  
मालूम नहीं होगा किसी को  
लौटने में तीन चार रोज तो लग ही जायेंगे

बुद्ध भाई ! तुम ता अपन घर जाओ  
 गाओ, गियो आराम कर मा  
 राग म गादी क अ दर जागा ही ता पढगा  
 रागत क निर पाटा चता पवता जुग मा  
 मी इस म करता हूँ तैयार  
 ममभा बुमा कर  
 गुगिया और उगकी नाम का'

बुद्ध १ पूछा परती टन कर  
 उटन उटा

गिया, गिरिणीह बोकारो  
 कहा गगोग छोकर का ?  
 यही ? जहाँ अपनी बिराद्री क  
 मुनी मजूर होग मौ पचाग ?  
 चार छ महीन बा ही  
 बाई काम पपट लगी गुगिया भी  
 और, फिर अपन धाप म  
 धीमी आयाज म कहा लगा बुद्ध  
 छोकरे की वचनसीवी ता गगो  
 मा के पट म था तभी दगबा बाप भी  
 भाक निया गया जिता उगी आग म  
 यनारी गुगिया जैम तैग पात ही लेगी दगरो  
 मी तो दसे मान मान देग आया करुणा  
 जब तक है चलन फिरन की तावत चीन म  
 ता क्या आगे भी इस बनिए के लिय  
 भजत रहग रार्चा गुग महाराज ?

बढ आया बुद्ध अपन छप्पर की तरफ  
 नाचत रह नकिन माथे के अर  
 गुग महाराज के मुह से निकले हुए  
 हथियारा के नाम और आकार प्रकार  
 खुशरी, भाला, गडासा, बम, तलवार  
 तलवार, बम, गडासा, भाला  
 गुगरी □

अलादीन का चिराग

अलादीन का चिराग शहरेजादी गुल-सीसम आदि आदि  
से

सुभा मत जाना ये सब राजनीतिक  
जादूगरियाँ हैं। पछताओग इन  
बेहवीकत कला साधना व  
व्यापारियों के

फेर म पड कर ! याद रग्यो

तुम्हारी अपनी सीधी सादी सच्ची सस्टृति की  
ठोस जमीन जा चमन खिलाती अग्यी है और आज भी  
जो ताकत सच्ची सही ताकत रखती है

वह वही और मिल नहीं सकती। य गजटस  
मुबारक हो जदीदियों को

नित नूतन और नवीन के पुजारियों को  
जिनकी पायदारी केवल एक आज म ही

खत्म होती चलती है जैसे

तितलियों की पूरी जिन्दगी सिफ मुक्कह स शाम का  
एक दिन होता है

चमकता हुआ झिलमिलाता हुआ धिरकता हुआ और फिर  
बस खत्म, हा क्या वही तुम

हो ? ये तमाशे

पच्छिम के धुर पच्छिम के

वच्चो के कामिक्स से उधार लिये हुए  
हैं, मात्र टी वी के मटकते जाँस मारते

कलाविदा के पोले दिमागा के

गडबड इसलिये दिलचस्प उपच

उसे दसो देखो कभी कभी और एक विनारे करो  
तुम्हारी गहरी सास, गहरे अनुभव

वह मुम भव । पाश मरुत वा मरु ॥ वाग्वाचित पर ॥  
 व ३ ॥ वाग्वा ॥ गोप, मा ॥ व १७  
 मपय गीत, वडाहित वगुन म मरु ॥  
 मरिन त्रिवर ॥ १ ॥ मरुत व मरु ॥  
 अकार मो ॥ १ ॥ वम और वपु ॥ वा ॥  
 और त्रिवर ॥ गी ॥ वरु ॥ मरु ॥ और वागी पुगाती ॥  
 और वा ॥ मरुत वगुनी पर गी ॥  
 वागिवा वा  
 मरु माव  
 वापे वृण ॥ वरु ॥  
 मुगुनागे व ॥ १ ॥ मुगुनार मरु ॥ वा ॥ वा ॥  
 वरी, मरु मरुत वरु ॥ मरुत वा  
 विगण, मरु अवापीन वा नरी मरुत अवा गी ॥ वा ॥  
 और मरु वरुतवापी गी वरुत मरुतवापी वा  
 वृण, और मरुत-मीमम मरुत मरुत वा गी  
 नागों वरुत व मरुतवा वा  
 त्रिवे वृण ॥  
 वही जमा ! ॥ वा वरुत मरुतवापी  
 मरुतवापी वरुतवापी मरुतवापी  
 वरुतवापी वरुतवापी वा  
 वरुतवापी ॥ □

## मछलियाँ

हम लोग क्या मात हैं ?  
क्यापि  
हम गुरु  
अपनी विराट्नी को माती हैं ।  
यही परम्परा है ।

यही परम्परा है ? □

पाग्लो नेहदा !

एक

मैं निछावर हूँ तुम पर, नरुण्य ।  
उस पर भी यह महज  
चार दाने चावल ब हैं  
तुम्हारी प्रतिभा की उत्तुग  
धुध्र पवत वेदी पर ।

मैं अपनी छोटी सी नौका छोड देता हूँ  
तुम्हारे सात समन्दरों के ऊपर ।

वह भटवेगी  
कुछ अमें शायद ।  
मगर वह  
खोयेगी नहीं  
कभी ।  
इतना तो पूरा विश्वास है ।

दो

तुम्हारे साथ  
विश्व ध्याप्ति में समा जाने की

एक घटवन यह  
मरी एवान्त मानव घटवन यह  
कैसी है ?

प्रेम और मनुष्य और पवत  
और मागर का  
यह पाषिय यथाथ

टवराव तुमुल  
मपय  
एव निरन्तर आन्तरिक  
मम्मिनन की उपनधि  
की ओर ।

मह्व्याप्ति का यह दान  
मरे अदर जा यह  
अपनाव तनाव का  
एव ही यथाथ

वही तो ही  
तुम हमारे नेरुण । □



ताप के तापे हुए दिन

ताप के ताप हुए दिन य  
क्षण व लघुमान स  
मौन नया विय  
चौध व अक्षर  
पल्लव पल्लव व उर म  
चुप ताप छपा विय  
बोमनता व सुबोमन प्राण  
यहाँ उपताप म  
नित्य तपा विये  
कया मिना कया मिला  
जो भटके अटक  
पिर मगल मात्र जपा विये □

कहा हैं वे लोग

कहा है व लोग  
जो सम्भाषिता म जोश स  
बोला विये परमाल  
और उनके बोल से जो छाँट  
छा गई थी  
सोचते थे तुम दुलारे  
ताप के दिन गये  
हाथ जितने हैं  
आड करते रहेंगे

कहाँ है वे लोग  
जो सहयोग भोलो म मभाले  
यहाँ आये थे । □

## हम साथी

पाच म दबाये एण तिनका  
गौरव्या  
मेरी गिटकी के गुल हुए  
पल्ल पर  
बँठ गयी  
और देगन लगी  
मुझ और  
बमर का  
मैने उल्लाग मे कहा  
तू आ  
पामता बना  
जहाँ पसत हो  
घरद क मुहाबन जिना स  
हम गाथी है। □

## कौन कान सुनेगा

अपनी बँस बहें  
यहाँ कौन कान सुनेगा  
आग एक है पहाड  
फिर दूसरा पहाड  
फिर तीसरा पहाड  
इह घेरे और बांधे हुए  
हरे भरे झाड  
इनको छोड और कौन  
मरी कान सुनेगा ।

आगे एक है मनुष्य  
फिर दूसरा मनुष्य  
फिर तीसरा मनुष्य

इह घेरे और बाधे हुए  
दुनिया के मनुष्य  
इनको छोड़ मेरा कौन  
स्वाभिमान सुनेगा। □

### दिन ये फूल के हैं

मत जाना चले कहीं भूल के  
दिन ये फूल के है  
किये मन के सिंगार  
सामने कचनार  
आम के बौर कहते हैं  
देखो बाहर  
हाल ऐसे ही कुछ  
अब बबूल के हैं।  
कोई हठे मनाओ  
जाओ जाओ अपनाओ  
इस हवा की समझ से  
सभी को समझाओ  
कितने दिन फूल मंदिर  
में घूल के है।

आ गयी वह कली  
आज अपनी गली  
कल जो आयी थी  
पहचान पाकर खिली  
प्राण धारा के हैं  
वहाँ कूल के हैं। □

### एक लहर फैली अनन्त की

सीधी है भापा बसन्त की  
कभी आँख ने समझी  
कभी धान ने पायो

बभी रोम रोम से  
प्राणा म भर आयी  
ओर है बहानी दिगत की

नीर आवाग म  
नयी ज्योति छा गयी  
बत्र म प्रतीक्षा थी  
वही बात आ गयी  
एक लहर फँकी अनन्त की □

### सरसों के फूल

सरसा के फूल  
बहुत नहीं रहते ।

अपन ही रूप म  
अपन ही रग म  
अपना के धोच हैं  
अपना के गग मे  
पीना बनान के  
लिमे नहीं कहत ।

ऐम य सलोने  
लगें न वही टोन  
होते हैं होने को  
फिर ये नहीं हाने  
भूने किसी का S  
भाव नहीं गहते □

### दो गीत

एक

सोचा था मन ही मन यह गाऊँ वह गाऊँ,  
जो स्वर निबला देखा उसम गान नहीं था ।

बस, क्या हो गया, तनिक भी ध्यान नहीं था  
 मुझे। आ गया सक्त म। सोचा अब जाऊँ  
 किस पय से। गायका की अलग राह गयी है।  
 चरण चले चल पडा। ठहर कर पीछे देखा।  
 चिह्न चिह्न म गीतो की प्रकाशमय रेगा  
 उभर उठी है। समझा यह तो बात नयी है।  
 गीता म यह बात नहीं थी इससे पहले।  
 प्रिय था और प्रिया थी। उस वियाग का भय था  
 जो प्रेमियो को हुआ करता था। न उदय था  
 जिसम सुख का। लट चतन रहते थे दहल।  
 बदल गयी है इधर गान की पहली धारा।  
 फूल धूल दोनो म ही जीवन है प्यारा।□

दो

कविता के चेहरे पर जो पाउडर उधार का  
 लगा हुआ था, भड़ा था, उस पर मतवाले  
 कितने ही जन थे, पर उनके उस दुलार का  
 मम मुझे सुविदित था। वे श्रृंगार निराले  
 उनका मन गुदगुदा रहे थे, उह रूप का  
 दशन करने वाली आँखें नहीं मिली थी,  
 उनको ज्ञान नहीं था कुछ भी धूप का  
 उनकी अनुभव की कसिरियाँ भी नहीं खिली थी।  
 वह बलक धो दिया, सहज मैंने बना दिया  
 कविता को। उसका स्वाभाविक सरल उजाला  
 दिपता है आँखो मे खुबता है, जना दिया  
 जो जानना सभी को था, पहना दी माला।  
 सीधे सादे सुर म उर के गान सुनाये,  
 मन के करघो पर रेशम से भाव बुनाये।□

बैल

मैं नहीं जानता अब भी उसकी जरूरत है  
या नहीं

लेकिन वह लौट रहा है  
डूबत हुए मूरज की तूफानी रोटी स  
बगबर

सिर्फ हवा की नमी और घाग का गटठर  
अपनी पीठ पर लिये हुए  
जैम पत्थर का ढाका पहाड़ स  
नुदवा दिया गया हा

वह चल रहा है और सिर्फ एक पगडण्डी  
उग यात्र है जो उसकी पूछ की तरह  
उस हाँके लिये जा रही है

एक गाँव आ रही है  
और वह नहीं जानता  
वहाँ स

लेकिन एक गाँव आ रही है  
और ढोत बज रहा है  
और जगल म पेड काटे जा रहे है  
और ममन उसके खुरो को कुचल रहे ह

वह जरा सा हँपता है  
उसके कान खडे हो जाते है  
यह भ्रूस की सुसू है—वह अपने आप से कहता है  
और एक नयी उम्मीद के साथ  
अपन पूरे शरीर को  
वस्ती की नीद और गरमाहट पर

छाट देता है  
जलती हृद्द आग  
और ऊँपत हुए विस्मा व घीन  
वह एक ऐसा जानवर है जो दिन भर  
भूसे व घारे म सोचता है  
रात भर ईश्वर के घारे म ।

अगला दिन  
एक बिल्कुल नया दिन होता है  
ताजा और ठण्डा

अचानक उसे घरागाहा की याद आती है  
वह पूछ उठाता है और चस्ती के इक्कीस  
घबवर लगाने के बाद  
पाता है—वह ठीक अपने हृद के  
सामने खड़ा है

उसे बेहद खुरी होती है  
पहली बार वह अपने माथे पर  
अपने गानदार सींगो का हाना  
महमूस करता है और दूनी तावत के साथ  
जुए के नीचे  
अपनी गदन रख देता है

सिफ  
उसके उठे हुए सींग  
सिवाना मे चमकते रहते हैं  
सिवानो तक । □

सैदान मे बचचे

वे आये और मेरे भीतर  
खडे हो गये

मैंने महंगूस बिया में पास भरे मैदान की तरह  
फँसता जा रहा हूँ

उहाने मुझे देगा  
और वे लुग हो गय

उह एव मैदान की जरूरत थी  
और वह मैं हो गया था  
उह एव गेंद की जरूरत थी  
और वह मैं हा सवता था

उहोन मुझे देगा  
और उनके पैरा म हरबत हान लगी  
उहान मुझे छुआ  
और मैं उनकी हसी और चीला वे पार  
उछल रहा था

जब मैं गिरा तो मैदान नहीं था  
सिफ उनके पैर थे  
जो मेरा इन्तज़ार कर रहे थे

गेंद कहा है—एव ने पूछा  
दूसरे ने कुए की ओर इगारा किया  
तीसरे ने भाडी की ओर

मैंने देखा—वे घीरे घीरे  
कुए स भाडी की ओर बढ़ रहे है  
भाडी से शहर की ओर  
उनके मुक्के तने हुए थे

आखिर गेंद—गेंद कहा है  
वे चित्ला रहे थे

और मुझे आश्चय हुआ  
गहरा दु ख कि मैं वही खडा था  
और वे मुझे देख नहीं रहे थ □



## जाड़ों के शुरु मे आलू

वह जमीन स निषलता है  
और सीधे बाजार म चला आता है

यह उसकी एक ऐसी क्षमता है  
जो मुझे अक्सर दृशत स भर देती है

वह आता है और बाजार म भरन सगती है  
एक अजीब सी घूम  
अजीब सी अफवाह

मैं देर तक उसके चारों ओर घूमता हूँ  
और अंत म उसके सामने सटा हो जाता हूँ  
मैं छूता हूँ किल की तरह ठोस उसकी दीवारों

मैं उसका छिलका उठाता हूँ  
और भावकर पूछता हूँ—मेरा घर  
मेरा घर कहाँ है !

वह बाजार म ले आता है आग  
और बाजार जब सुलगने लगता है  
वह बोरा के अदर उछलना शुरू करता है  
हर चाकू पर गिरने के लिये तत्पर  
हर नमक म घुलने के लिये तैयार

जहा बहुत सी चीजें  
लगातार टूट रही है  
वह हर बार आता है  
और पिछले मौसम के स्वाद से  
जुड जाता है। □

## सूर्यास्त

मैंने जगा पानी  
गुदर माप चमकता हुआ पानी मैंने देगा  
और मैंने गुद से बहा—पानी का अर्थ है  
बोतना  
आत्मी का गन्ना होना  
पानी का अर्थ है

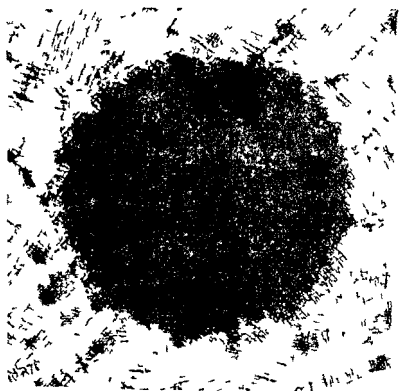
मिफ पट का हरा हाना  
पानी का अर्थ बटापि नहीं है

पक्षिया का एक झुंड  
मर ऊपर से उडा जा रहा था  
मैंने बहा बल—  
बल यही पर मिलूंगा  
अगर समय रहा  
और मेरी साल मर दारीर स दूरी तरह गिपकी रही  
यही पर मिलूंगा

मैंने मूरज को देगा  
मैंने एक लम्बी और सफेद दाढी देती  
जिम मूरज लगाय हुए था। □



आज की कविता विचार  
सड़ चार



राजकुमार शर्मा  
नदकिशोर नान  
प्रभातगुमार त्रिपाठी  
आनन्द प्रकाश  
कमला प्रसाद  
निमन शर्मा  
शिवमगन सिद्धांतर  
सुनील पचौरी



## हिन्दी कविता पिछले दस वर्ष

"राजनीति के प्रति निष्ठा की माँग साहित्यकार के प्रतिबन्धन (रजिमेण्टेशन) की माँग है जिसका दृढ़ता से विरोध किया जाना चाहिए। जहाँ तक मैं समझता हूँ, नयी कविता और परिमल' ने पिछले दो दशकों में मुख्यतया अब तक यही किया है" (नयी कविता)। 'नयी कविता' के सम्पादक और उसके स्वतः प्रतिष्ठित सिद्धांतकार डा० जगदीश गुप्त की यह स्वीकारोक्ति नयी कविता के विशिष्ट चरित्र और उससे जुड़े कवियों की उस खास वैचारिक भूमिका की ओर इशारा करती है जिसे वे जाने अजाने अपने समय की शासक वर्गीय राजनीति के अनुशासन के तहत निभा रहे थे। सद्बन्ध साफ हो जाना चाहिए कि ये कवितयाँ गुप्त जी १ सातवें दशक के मध्य में उभर रही उस 'नव प्रगतिशील कविता के विरोध में लिखी है जो पीठित मानवता के पक्ष और मुक्तिकामी ताकत के समर्थन की प्रतिबद्धता, घोषित या अघोषित रूप में स्वीकार कर, उस व्यवस्था का उन्मूलन चाहती थी जिसके कारण व्यक्ति-जभावों की यत्रणा भूलता है। साहित्य के पक्ष में राजनीति विरोध का यह रूप और अधिक खुलता है घमवीर भारती के उस लेख में जो मई १९६७ की 'सारिका' में 'चिक्नी मतह वहत आन्दोलन' शीर्षक से प्रकाशित हुआ था। अपने इस लेख में भारती ने टामस मान के इस कथन को सद्बन्ध से काट कर पेश किया था, समाज ? साफ साफ क्यों नहीं कहने, कलाकार और राजनीति, क्योंकि आज तो समाज शब्द एक हल्का सा पर्दा है—राजनीतिक मतव्य को छिपाने का—इस कथन से भारती जी ने जो निष्कर्ष निकाला वह यह है कि राजनीति के विरोध ने 'बहुधा मनुष्य की आन्तरिक अनुभूति और उसकी ऐतिहासिक सम्पत्ति के नये आयाम उदघाटित किये हैं।'

नयी कविता का राजनीति विरोध खुले तौर पर उस राजनीति का विरोध था जो समाज से और उसके बदलने की प्रक्रिया से जुड़ती थी। राजनीति का मतलब यहाँ विपक्ष की राजनीति था और वह भी वामपंथी राजनीति। राजनीति विरोध की इस धारणा के पीछे जहाँ एक ओर शीतयुद्ध की अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का सीधा प्रभाव था वहीं दूसरी तरफ आजापी के बाद निरंतर विकास पा रहे उस मध्यवर्ग के भ्रम भी मौजूद थे जो आजादी की लड़ाई का पूरा श्रेय पूँजीपति वर्ग की प्रतिनिधी कांग्रेस को देते हुए उसे एक लम्बे समय तक जनता के हिता का



## हिन्दी कविता पिछले दस वर्ष

‘राजनीति के प्रति निष्ठा की माँग ग्राहित्यकार के प्रतिबन्धन (रेजिमन्टेशन) का माँग है जिसका दुश्मता में विरोध किया जाता चाहिए। जहाँ तक मैं समझता हूँ, नयी कविता और परिमलन का पिछला गणनात्मक मुन्धनया अब तक यही किया है’ (नयी कविता)। ‘नयी कविता’ के सम्पादक और उमरे स्वतः प्रतिष्ठित मित्रातारर डा० जगन्नीग गुप्त की यह स्वीकारोक्ति नयी कविता के विविष्ट चरित्र और ‘नया जु’ कविता की उम ग्याम वैचारिक भूमिका की आर द्वाारा कर्ती है जिने य जान अजान अपन समय की शासक-वर्गीय राजनीति के अनुगान के तदन विना रह धे। मन्दम साफ हो जाना चाहिए कि य पवित्रता गुप्त जी ने मातर्वे द्वाक के मध्य म उभर रही उस नव प्रगतिशील कविता के विरोध म त्रिमो है ना पीडित मातवता के पक्ष और मुक्तिवासी तावता के समयन की प्रतिबद्धता, पापित या अघापित रूप म स्वीकार कर, उम व्यवस्था का उन्मूदन गार्ती यो जिने वे वारण व्यक्ति अभावा की वत्रणा भौनता है। माहित्य के पक्ष मे राजनीति विरोध का यह रूप और अविक सुलता है पमवीर भारती के उम लगन म जा मई १९६७ की ‘सारिया म ‘चिक्नी मतह वहत आन्दोलन’ गीपक मे प्रकाशित हुआ था। अपन डग नेग म भारती ने टामम मान के इस कथा को मदम से वाट कर पग किया था, ‘समाज ? साफ साफ कयो नही कहन, कलाकार और राजनीति, क्याकि आज तो समाज शब्द एक हल्का सा पर्ण है—राजनीतिक मतलब को छिपाने का’—इस कथन स भारती जी ने जो निष्पन्न निवाला वह यह है कि राजनीति के विरोध ने बहुधा मनुष्य की आंतरिक अनुभूति और उमकी ऐतिहासिक सम्पक्ति के नये आगाम उदघाटित किये ह।’

नयी कविता का राजनीति विरोध खुले तौर पर उस राजनीति का विरोध था जो समाज से और उमको बदलने की प्रतिया से जुडती थी। राजनीति का मतलब यहाँ विपक्ष की राजनीति था और वह भी वामपथी राजनीति। राजनीति विरोध की इस धारणा के पीछे जहाँ एक आर गीतयुद्ध की अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का सीधा प्रभाव था वहीं दूसरी तरफ आजादी के बाद निरन्तर विकास पा रहे उस मध्यवर्ग के धम भी मौजूद थे जो आजादी की लडाइ का पूरा श्रेय पूजीपति वर्ग की प्रतिनिधी कांग्रेस को देत हुए उसे एक लम्बे समय तक जनता के हिता का



प्रतिनिधि मानना रहा और उसकी नीतियाँ व तहत तर्जों में होने वाले पूँजी जीवी बग के विकास का जनता और राष्ट्र के विकास के रूप में परिभाषित करता रहा था। राजनीतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक स्तर पर सामक बग का सोच ही उस पर टाकी था। यह मात्र सुविधाजनक था और निरापद भी। व्यक्तिगत जीवन के स्तर पर भी कुछ अपवादों को छोड़कर अधिकांश नए कवि व्यवस्था से जुड़े हुए थे। 'अनेय' जैसा धार व्यक्तिवादों अहमय लेखक 'नहम् अभिनन्दन ग्रथ' का सम्पादन बन कर स्वयं को गौरवाचित अनुभव कर रहा था। हर सति में लेखक की स्वतंत्रता और राजनीति विरोध की दुहाई देते विले नये कवि 'सासक बग की साम्यवाद विरोधी पूँजीवादी राजनीति के अमूल्य शिकजे में कैद थे और इस सुविधाजनक गुनामी को साम्राज्यवादी देशों से आयातित शक्यवली में आदर्शांकित कर रहे थे। स्टीफेन स्पैंडर की वह पिजडे वाली तुनना पश्चिम व नये कवियों की तरह इन पर भी पूरी तरह स लागू हो रही थी। स्पैंडर ने कहा था कि 'इस युग की सजनात्मक प्रतिभा 'गीतों की सनाग्ना में बन एक पिजडे में बंद है, जिसमें उस के वन अपना ही प्रतिनिध्व दिसायी दता है कल्पना द्वारा अपन से बाहर के यथाथ जगत में प्रवेश करने के उसने सारे रास्त बिल्कुल असभव बन चुके हैं।'

इन कवियों का रचना मगार एक निम्न जैमी बंद मरचना वाला स्वायत्त मध्यवर्गीय मगार था जो अनुभव की अद्वितीयता के नाम पर गलत अनुभवा का काल्पनिक जाल बुन रहा था। वना और साहित्य की स्वायत्तता का नारा देकर ये कवि समाज की विविध जटिलताओं और व्यवस्था के मूनभूत अन्तर्विरोधों से जनता का ध्यान हटाने उमे जवनमिल (एवनामिल) अनुभवा के ऐसे अजनबी मगार में नटका देने की कोशिश कर रहे थे ताकि वह सामाजिक मध्य के जीवन मूदभ से विलगुल बट जाये। इस रचना मगार में व्यक्ति और समाज, उनके अन्तर्गत और बाह्य परिवेश को एक दूगरे के गिलाफ गडे एस तो पक्षा के रूप में चित्रित करने की चेष्टा की गयी जैम उनके बीच कोई अनप्य विभाजन देता है। अतर्गत का बाह्यगत के प्रभाव में यचना तथा व्यक्ति की ममाज में रणा नये कवियों के नियमतिक कल्प्य जैमी आवश्यकता थी। अपन विगिष्ट खरित्र म मर राना मगार एक आर पूँजीवाट की गिरफ्त में गज्य मसा थी गिता गवा- गदह के स्वीकृति, दूगरी आर साम्यवाद और मगठिण सामाजिक गाना व विरोध तथा तीगरी आर जनामूगी व्यक्तिवादी दान व निरोध म बसा हुआ मध्यवर्गीय अनुभव मगार था। इस मगार का कवि जब सामाजिक मग्ग था की बात भी करता था ता मध्यम के निजबद दापरे में हा घूम कर रट गता था और जब यह थापक दृष्टि पा की वागिग करता भी था तो दिग्दगी में अपनी नामकी प्राप्ति करने के बजाय अग्रानगिर मग्गों में हात बाती पन्नाओं और निचार

सरणिया से अपनी कविता गढ़ने लगता था। एसी ही प्रकृति के तहत कुवर नारायण मत्स्य और जीवन के प्रश्ना की अयवत्ता की परीक्षा उपनिषत्कालीन नचिवेता के मानव लोक मे करते ह, 'अन्धे' 'आगन के पार द्वार मे आत्मा के रहम्यलोक और 'उत्तर प्रियदर्शी' म पौराणिक किवदती के नरक मे 'करुणा प्रभामय' का पावन आलोक देखत है। इम प्रकार मानव नियति के जाघारभूत प्रश्ना को ये एक ऐमा कालातीत नैरतय प्रदान कर देते है जिसमे उन प्रश्नो की तात्कालिक साथकता का सदभ लुप्त हो जाता है और एक तरह से य प्रश्न जिस सदभ और जिस भूमि से उठन चाहिए और जिस भूमि मे उनका सामना किया जाना चाहिए वह न होकर एक 'नो-मैस-लैण्ड' से उठन वाले प्रश्न हो जात है, अर्थात वे सनातन शाश्वत प्रश्न बन जात ह, और शाश्वत प्रश्नो के उत्तर के लिए कोई यथाथ भूमि, कोई जीवित परिवेग आवश्यक नही होता।

नयी कविता के दौर मे मुक्तिबोध ही ऐसे कवि ये जि होने समूचे नबलेखन के पीछे काम करने वाली जनविरोधी राजनीति की साजिश को पहचाना था। दो वास्तविक वर्गों के बीच मध्यवर्ग की अवास्तविकता को वे अच्छी तरह पहचानते थे। 'भूतो की वारात म कनात से तनते' तथा 'बिस्तर की तरह बिछते' अथवा सत्ताधारी 'रावण' के घर 'पानी भरने वाले' रक्तपायी वर्ग से नाभिनालबद्ध इम मध्यम वर्ग की ब्यवस्था के मूल्यों से ब्यवस्थित आकाक्षा, कलाबाज चालाकियो, सभ्रमो और सीमाओ को वे बगुबी समझत थ इसीलिये उ होने नाफ साफ कहा था

‘कविता म कहन की आदत नही पर कह दू  
वतमान समाज चल नही सकता  
पूजा से जुटा हुआ हृदय बदल नही सकता  
स्वातंत्र्य व्यक्ति का वादी  
छल नही सकता मुक्ति के मन का  
जन को’

सातवें दशक के शुरुआती दौर म ही नयी कविता की आभिजात्य गरिमा टूटने लगी थी। नये कवियों के प्रतिष्ठित होने, सरकारी एवं पूजावादी प्रतिष्ठाना एवं व्यावसायिक पत्र पत्रिकाओ म नये कवियों को महत्वपूर्ण स्थान मिलने के साथ साथ उनके विरोध मे बहुत सी आवाजें उठने लगी। महानगरा से लेकर छोटे छोटे कस्बो शहरो तक से दजना छोटी पत्रिकाएँ निकलने लगी। बहुत से युवा कविया की रचनाए इन लघुपत्रिकाओ और स्वतंत्र काव्य मकलना के मा-त्रम स

सामने आयी कविता के अनेक नये नामो, सगठनों और सम्मेलनों के माध्यमसे युवा प्रतिभायें नयी कविता के विरोध में खड़ी हो गयी। 'अकविता', 'सनातन सूर्योदयी कविता', 'युगुत्सावादी कविता', 'विद्रोही कविता', 'नूतन कविता', 'धीट कविता' नयी कविता' ठोस कविता', 'सहज कविता' आदि से लेकर 'लिग्वादल मतवादी तक लगभग पचास कविता नामों की चर्चा डा० जगदीश गुप्त ने अपने विविध किसिम की कविता शीपक वाले लेखों में की है। ये सभी नाम 'नया कविता के विरोध में सामने आये थे, सातवें दशक के उत्तरार्द्ध के शुरू होते होते नामों की इस भीड़ में 'नयी कविता' खो चुकी थी, प्रयोगवाद और नयी कविता के मसीहा अज्ञेय' की मिथ टूट चुकी थी, और 'मुक्ति प्रयोग' का नायक राजकमल चौधरी नया मसीहा बन चुका था। राजकमल स्वस्थिति को बड़ी सच्चाई से यों सामने रखता है

कामोत्तेजना में अपनी रक्त नलिकाओं के विपरीत प्रवाह में  
और कविता में जटिल थे किंतु लाछित अवाछित भी ये  
कोई काव्य खड या प्रतिमा बनाने के योग्य नहीं थे अनुभव  
मगीत रग, पीडाए मेरे अतराल में  
रोग दाघ परिस्थितिया

राजकमल की यह आत्मालोचना उस समूची काव्य प्रवृत्ति की सीमाओं को स्पष्ट कर देती है जहाँ कविता के नाम पर रग में अल्कोहल है, भाषा में केवल बीसे हुए गनित ऋण, केवल चीत्कार ही मिलते हैं। राजकमल का कवि व्यक्तिगत यथाथ के कुत्सित पक्षा को पूरी भयावहता में चित्रित करत हुए भी अपनी समझ और निष्पक्षीलता में पाजीटिव स्तर पर व्यापक सामाजिक मद्दम से जुडना चाहता है— सबके लिये, सबके हित में राजकमल चौधरी चला गया है हस्पताल।' मृग्यु से पहले और कविता से पहले वह फैसला करता है कि 'हम लोगो को अब शामिल नहीं रहना है / इस घरतीसे आदमी को हमेंगा के लिए खत्म कर देन की/ साजिग में । (प्रयोग)

सातवें दशक के बीच भारतीय राजनीति और जन जीवन में गहरे उतार चढ़ाव आये। सूखा भुयमरी, निम्नवर्ग का अमृतोप, जन आंदोलनों में तेजी, माता के विघटन, गानक पार्टी में आंतरिक बलह, रुपये का अवमूल्यन, औद्योगीकरण में अवरोध ६७ के चुनाव में अनेक प्रांतों में कांग्रेस का पतन और कांग्रेसी सविद सरकारों बनना और आपसी घटकवादी ऋगडों से बार बार टूटना, दल बदल, महगाई बरोजगारी का बढ़ना आदि बहुत सी घटनाएँ थीं जिनसे आम

आदमी के मानस में अनिश्चय और अराजकता की भावनाएँ सिर उठान लगी। समकालीन राजनीति के प्रति उसका पहला स्वीकारात्मक और तर्जुन उदासीनता का रस बदला। व्यवस्था के प्रति उसके मन में अस्वीकार, नफरत, हस्तक्षेप और आक्रोश की अबूझ भावना सुगुगाने लगी। तत्कालीन भारतीय जीवन की इही स्थितियाँ ने 'किसिम किसिम की' कविताओं के लेखकों को अपने अपने ढंग से सामाजिक यथाय के प्रति अपनी प्रतिश्रियाएँ व्यक्त करने के लिये प्रेरित किया—लेकिन जीवन पद्धति और विचार धाराओं के अन्तरों की विगिष्टता के साथ साथ। अयायपूर्ण सामाजिक स्थितियाँ और पातडपूर्ण जीवनादसों से व्यक्तिगत तौर पर निपटने की बचनी इस दौर में खूब व्यक्त हुई जो अन्ततः अकेले व्यक्ति की अव्यवस्थित एवं अराजक प्रतिश्रियाओं में तमतमा कर ही रह गयी। सामाजिक अतविरोधों के प्रति अकेलेपन की यह प्रतिक्रिया अलग अलग रूपों में व्यक्त हुई है। कही इसका रूप निषेधवादी अराजकता का है वही आत्मपीडा का, वही पाशविक भोग एवं हिंस्र भावना का, वही अह के विस्फोट का तो वही युयुत्सा और श्रान्ति भावना का। लेकिन यदि गौर से देख तो इन सभी प्रतिश्रियाओं में थोडी बहुत मात्रा सिनिसिज्म की मिल जायेगी। सिनिसिज्म में पैसिव और एक्टिव दोनों सभावनाएँ होती हैं 'सिनिसिज्म में एक ओर तो अद्ध सरया के रूप में जीवित परम्परागत मूल्य बोध तथा इसे वहन करने वाली सामूहिक सामाजिक चेतना की भूढता के प्रति आक्रोश भाव रहता है और दूसरी ओर नये जीवन मूल्या के प्रति स्पष्ट विजन की बमी का हीनता बोध। सिनिसिज्म वस्तुतः इस दुहरी स्थिति की व्यक्तिचेतना के स्तर पर बाह्य अभिव्यक्ति है। यह किसी मूल्य की रचना नहीं करता, उसकी शक्ति युगगत निषेध को करने में ही व्यक्त होती है।' (नयी कविता)

इस दौर में कविता की खूब चर्चा रही। 'कविता' में जगदीश चतुर्वेदी, श्याम परमार, सौमित्र मोहन, मोना गुलाटी व साथ साथ घूमिल, राजीव सक्सेना, लीलाधर जगूडी और कुमार विकल भी छपे थे—निगेटिव और पाजीटिव छोरों की तरह। पहला पक्ष वह था जो अब सब कुछ अमाध्य है / सोचता हूँ, सोचना ही छोड दूँ की विचारहीन शून्यवादी समझ लेकर 'देह की राजनीति' का मोहरा बन कर, 'जीभ और जाप के चालू भूगोल' को भाषा में उतार रहा था। सक्रिय तौर पर जीवन से जुडी समझ के अभाव में नयी कविता के आभिजात रचना ससार के खिलाफ नये जैसी तीव्र अध प्रतिश्रिया में मुत्सित एवं भेदस अनुभवों, मुहफट स्पष्टता, गुह्यागा और अश्लील श्रियाओं का चालू नाम लेने वाली गाली गलोज की भाषा, विचार विरोधी मून्यहीनता तथा गहिँत यथाय की मूत बुरूपता से भरा एक नया ससार इन कवियों ने रच लिया था। इसी

रचना ससार का एक दूसरा छार भी था जहाँ ममानांतर रूप से एसी कविता रची जा रही थी जो अपने रचनात्मक व्यवहारों में 'एक समझदार चुप' और 'एक इनकार भरी चीज' के बीच से रास्ता निकालती हुई 'शब्दों की दुनिया में यातना के खिलाफ मुह खोल' रही थी।

अकविता ने अपने इस पाज़ीटिव पक्ष में अपने समय के यथाथ की विरूपता और अमानवीय सामाजिक सम्बंधों की सीखन का पूरी निममता से उधेडा, पतना मुख पूजोजीवी मन्वृति की अनक विरूपताओं का भदस जीवन म्यितिया के बीच रक्कर उजागर करन की कोशिश की, लेकिन यथाथ की पूरी और सही समझ देने वाले परिप्रय के अभाव तथा विचारवारा की अनिश्चितता के कारण इसके अविकांग प्रयास प्रभाव की विपरीत दिशा में चले गये। निपेक्षवादी अराजक दष्टि ने इस रचना कर्म को उद्धन अह की उम बडवाली शाब्दिक अराजकता में बदल दिया जो अपने विपक्ष को ठीक से चीहे प्रिना, गूय को ललकारती हुई तेज मुहावरों का तरक्श खाली करती रही। व्यक्तिवादी अह भावना ने उसे सामूहिक मुक्ति के लिए मधप की कियो मगठिन प्रक्रिया से नही जुडन दिया। इस काव्य प्रवर्तन अधिकतर कवि के भीतर उस बचकाने श्रेष्ठता बोध को उक्साया जो उसे अपने आपको सभी वर्गों से ऊपर सबको नसीहत और फटकार देने वाला, जनता का स्वयंभू भागदशक मानने के भ्रम में बाधता था। इसी बचकानी समझ के आधार पर उमन सामाजिक सधप को दो विरोधी वर्गों की लडाई की जगह अपन और समूची व्यवस्था के बीच की लडाई के रूप में परिभाषित किया। यह समझ 'हम' की अपेक्षा 'मैं' पर अधिक जोर देती थी सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया को ऐतिहासिक गति के वस्तुपरक नियमों से अनुशासित न मानकर व्यक्तिगत म्यितियों से जुडी प्रकृत अत्रिय दखती थी इस २

'जो कुछ कह सकू वह सबसे बडा साहस है / जो वह सबसे बडा हाथ है / जो कुछ पहनकर उत (जगूडी नाटकजारी है)। इतिहास को दूर से वाली यह समझ इतिहास स्वत स्फूत मानती हुई 'मैं' लो गतम करा / औ लुब्धता हुआ / यह तभी

सामाजिक तवादी च

जुझारू तेवर की इन हावी ग्ही है। यह अनिश्चित समझ के अभाव की देन है। हम दौर के काव्य की प्रि

और अतिरजित हो गयी है कि उनसे अन्तःस्तु की कोई साथक वैचारिक युनावट नहीं उभरती। वैचारिक सघटन का यह अभाव, यथाथ के प्रति उनकी प्रति-त्रियाओ को ठोस आधार पर व्यवस्थित कर, विगिष्ट मवेदना को एक दृष्टिवद्ध अन्विति देकर रचनानुभव की प्रनावट को कोई आतरिक सगति और साथकता नहीं दे पाता। इसनिण इनके रचनाक्रम म वह जात्मविश्वास बहुत कम भलक पाया है जो अपन समय के यथाथ को उसकी नीव पर पकड सकता है। इनकी रचनाए जगह जगह फलेरोज म तो प्रभावित करती है पर अपनी समग्रता मे कोई वैसा अन्वित प्रभाव नहीं डाल पाती जैसा कि मुकितबोध की कविताओ क साथ होता है। रचनाक्रम की इस अमफलता क पीछे वास्तव म वह निम्न मध्यवर्गीय समझ ही सक्रिय रही है जो अपने विभ्रमा से परे जाकर, वास्तविकता का न तो पूरे तौर पर देग्ना ही चाहती है और न ही बदना।

इस दौर म साहित्य और राजनीति के सम्बन्ध की बात नये सदभों म फिर से उठी। इस रिश्त पर एक लम्बे अन्तराल के बाद नये सिरे से विचार हुआ। राजनीति का लेकर इस समय भी दो दृष्टिकोण थे—जगाव और विलगाव के। राजनीति विरोध का रूपो म सक्रिय था नयी कविताकी भाववादी व्यक्ति केन्द्रित परम्परा के अवशिष्ट लेखक (अनेय-भारती से लेकर श्रीकांत वर्मा तक) तथा किसिम किसिम की कविताओ के बहुत से मध्यग्रन्थ लेखक, सचेत और अचेत दोना रूपा म राजनीति का विरोध कर रहे थे लेकिन एक अन्तर के साथ नयी कविता से जुड़े लेखक अब भी सचेत रूप से माम्यवाद विरोधी राजनीति के तहत सामाजिक परिवर्तन के हक म लडने वाली राजनीति का विरोध कर रहे थे। उनका विरोध सचेत रूप म एक बग की राजनीति के पक्ष म, दूसरे बग की राजनीति का विरोध था। जसकि बहुत से दूसरे कवि वर्गीय राजनीति की समझ के अभाव और भूल्य मूढता की स्थिति म, वनमान बदहली से ऊव कर सभी प्रकार की राजनीति को नफरत की नजर से देखते हुए राजनीति मात्र का विरोध कर रहे थे। दूसरी ओर वह दृष्टि भी सक्रिय थी और निरंतर विकास पा रही थी जो समकालीन राजनीति और उमसे जुड़ी व्यवस्था की अथहीन और निक्म्मा मानती थी और उमे सही राजनीति और बहुतर व्यवस्था म तब्नील होते देखना चाहती थी। आजादी और लोकतन्त्र के प्रति उसके भ्रम टूट चुके थे। मौजूदा व्यवस्था के प्रति तीखे प्रकार की भावना उसे बेचैन कर रही थी

क्या दिया तुमने ? महज जर्जरिहद

फक्त फाकाकशी, आकडे, वस आसमानी आकडे और गुत्थम गुत्था  
रागन की कमी बताएँ, बेरोजगारी—?

केगनीप्रमाण चौरमिया

क्या आजादी सिर्फ तीन थक हुए रगा का नाम है  
जिन्हें एक पहिया ढोता है  
या इसका कोई ग्रास मतलब होता है—धूमिल

दरअसल समद एक ऐसी स्त्री है जिसके गर्भाशय में बहुमत का रूप फिट है। इसी कारण वह फनवती नहीं हो पाती। तभी वाता की लड़ाई तो खूब होती है लेकिन उसका कोई फल नहीं निकलता। होता बही है जा मजूर मरकार हाता है। फिर मजा यह है कि सांसारिकगण मजे में फिडल' बजात रहत है और रोम जलता रहता है मनीशाही, अपसरशाही ओर सेठशाही वा त्रिकोण देश की सारी पूजा को अजगर की तरह लीलता रहता है।' —गजेन्द्र तिवारी

इस बिन्दु पर आकर विद्रोही युवा वग राजनीति विरोध की बुजुआ साजिस को पहचान चुका था। (मदभ' का प्रतिबद्धता विशेषांक, 'रूपाम्बरा के अधु नातन कविता अब मे डा० माहेश्वर का लेख, युयुत्सा', 'वातायन' और 'कविता' में छपे लेख द्रष्टव्य है)। 'कविता' पांच में अनिल कुमार ने लिखा था—'इधर कुछ समय से राजनीति या किसी प्रकार की पक्षधरता को नकारने वाला स्वर बराबर मुखर हाता जा रहा है। बड़ी प्रगल्भता से यह स्वर जमात जाइता जा रहा है और जहां कोई स्वर एकाकी न रहकर जमात जोड़ बनता है ता उसकी अपनी पक्षधरता स्पष्ट होने लगती है। दिग्गहीन चिंतन, लक्ष्हीन लेखन, राजनीति रहित दृष्टिकोण की परिणति व्यक्ति की खोज अर्थात् निजी स्वायत्त म होती है।'

अब युवा लेखक विद्रोह और जीवन पद्धति के तालमेल की जरूरत पर बल देन लगा था—'मौजूदा स्थिति को देखते हुए ही युवा लेखका को नियम लेना होगा कि उह व्यवस्था के उन पालतू कुत्ता में शामिल होकर ग्रैण्ड होटन की खिडकी में फकी जान वाली हड्डियों का इतजार करना है या उमें गोपण-नम्र को ताडन वाला के साथ होना है (कचन कुमार)। इस बदले मदभ में कविता, विरोध की राजनीति के और अधिक नजदीक आ रही थी। जार्जिंग है कि कविता और राजनीति के बीच जुडता हुआ यह रिश्ता भारती और जगन्नीश गुप्त जन कवियों को बहुत अखर रहा था। इसीलिए नये दौरके युवा नग्न में उनकी गिवायतें और नाराजगी बढ़ती ही जा रही थी।

सातवें दशक के अंत तक तेजी से परिवर्तित होत हुए भारतीय सामाजिक

राजनीतिक परिदृश्य की सापेक्षता में असंतोष में वृद्धि के साथ साथ जन आंदोलन तब ही रहे थे और निम्न मध्यमवर्ग में समाजवाद में आस्था के साथ राजनीतिक चेतना का प्रसार हो रहा था।

वामपंथी एवं जनवादी मेहनतकश जनता के विशाल आन्दोलन तथा नक्सलावादी आन्दोलनों ने एक-दूसरे के पूरे देश की मध्यमवर्गीय जनता को भ्रमभोर दिया था। नये लेखकों में मार्क्सवाद के प्रति रुझान तब ही पकड़ने लगा था। सातवें दशक के आरंभ एवं मध्य में 'अस्वीकृति के नवोन्मेष' की घुघली सामाजिक चेतना लेकर चलने वाली कविता अब अनेक सोपानों को पार करती हुई क्रांति के द्वार पर दस्तक दे रही थी। 'अपने हाथों में बस तब धार पाले चाकू और जलती हुई मगान की आवेशजय जलूत' महयूस करने वाला कवि अब अधिक त्रिभुजित राजनीतिक चेतना और वैचारिक तैयारी से लैस होने लगा था। मजदूर वर्ग एवं ग्रामीण जीवन संदर्भों में निहित सामाजिक सम्बन्धों और अतृप्तताओं को अन्तर्वस्तु के रूप में ग्रहण करने की प्रवृत्ति अब कविता में बढ़ रही थी। नागाजुन, केदारनाथ अग्रवाल, शमशेर शील और त्रिलोचन जैसे पुराने प्रगतिशील कवि नयी परिस्थितियों की नयी समझ के साथ अधिक पैनी रचनाएँ लेकर जनवादी कविता के इस नये आंदोलन में गरीब हो रहे थे। आठवें दशक के प्रारंभ तक जनवादी कविता हिन्दी कविता की मुख्य धारा बन गयी थी। इस दशक में कुमारेंद्र, नानेद्रपति जालोकषवा श्रीराम तिवारी शलभ श्रीराम सिंह धूमिल, कातिमोहन, कुमार विकल, मनमोहन रमेश रजक, ऋतुराज, वेणुगोपाल, विजेन्द्र, पंकज सिंह, आनंद प्रकाश, चंचल चौहान राजकुमार सैनी, राजीव सबसेना, विजेन्द्र अनिल, गणप्रकाश, श्रीहृष, अक्षय उपाध्याय, जुगमंदिर तायल, विनय श्रीकर, कौशल किशोर, अश्वघोष, नचिकेता, धनजय सिंह, मोहदत्त, नद भारद्वाज निमल शर्मा, केवल गोस्वामी, निरजन, अरुण प्रकाश आदि कवि बड़ी सख्या में इस जनवादी काव्यधारा से जुड़ते गये। देवी जब तो बढ़ करी, हरिजन गाथा (नागाजुन), लोकवार्ता तथा मनबोध (श्रीराम तिवारी), जनशक्ति (विजेन्द्र), जगलगाथा (वेणुगोपाल), जनदेव खटिक (जगुडी), लागू का वयान (श्रीहृष), कृष्णवान्त की खोज में दिल्ली यात्रा (दूधनाथ सिंह), गोली दागो पोस्टर (आलोकषवा), रेलगाडी, सूर्योदय, नये सवाल के सामने (मनमोहन), एक सामरिक चुप्पी (कुमार विकल), नगई महारा (त्रिलोचन), फँसला (विजेन्द्र अनिल), अपना वधवा (नानेद्रपति) नीम का रदन (चंचल चौहान) चवरी गाव, मुक्तिगाथा, प्रक्रिया (कुमारेंद्र), आग की गरज (नद भारद्वाज), देश प्रेम (शलभ), माँ के लिए (निमल शर्मा) आदि दर्जना महत्वपूर्ण कविताएँ इस बीच लिखी गयी।

इस दशक की शुरुआत में जून '७५ में आपातकाल की घोषणा इस आठवें दशक



को बहुत महत्वपूर्ण घटना थी जिसने लखका क ही नहीं, आम जनता के सामन भी शोषक व्यवस्था के क्रूर जनविरोधी चरित्र को खोलकर सामने रख दिया। अभि व्यक्त की स्वतंत्रता का अधिकार छीन लिया गया और विपक्ष ने विरोध को कुचल दिया गया। यह हमला मुख्य रूप से जनवादी शक्तियाँ और उनकी गति विधियों पर था। अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता सच्च अर्थों में जनवादी लेखकों से ही छीनी गयी क्योंकि राजनीतिक विचार के स्तर पर वे ही सत्ता के फासिस्ट चरित्र को चुनौती दे रहे थे। बाकी तो राजनीति मात्र के विरोधी थे ही। उन्हें क्य खतरा हो सकता था। इस ऐतिहासिक घटना ने उन कवियों को, जो मसद और लोकतंत्र की धारणा को ही निरर्थक समझ कर उसका मजाक उड़ा रहे थे, नय सिरे से सोचने को मजबूर किया। इस दौरान लिखी गयी कविताओं (उत्तराढ़, युग परिवोध आवेग कयो पर्यती आदि पत्रिकाआ म प्रकाशित) म जहा एक थोर स्वतंत्रता की अदम्य लालसा सयमित वस्तुपरक विरोध भावना तथा स्थितिया की गभीरता के अहसाम की चेतना टूटिगोचर होती है वही दूसरी तरफ गोपन के चतुराईपूर्ण लेकिन प्रभावी गिल्प के नये नये प्रयोग भी मिलत है। इस दौर म कविता अतवस्तु म ठोस अनुभव लेकिन शिल्प म कुछ-कुछ अमूतन की ओर झुकी। जनवादी गीतों के नये लोकघुनी प्रयोग इस बीच देखने को मिलत है। आपालकाल के समथक कवि तो इस दौर म एव भी साथक रचना प्रस्तुत नहीं कर पाये। आत्मविश्वासहीनता ने उन्हें समझ और अनुभव दोनों स्तरों पर कैम्पियत देने म चतुर व्यक्तिवादी रत्नान से बोझिल कर दिया।

आपालकाल के बाद अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता की वापसी के साथ डर सारी कविताएँ प्रकाशित हुई है। नयी शासक पार्टी न जनता को नये मोहभग दिए है। आम आत्मी भी अब यह सोचने लगा है कि खोट कहीं न कहीं इस सामाजिक आर्थिक मरचना म ही है जिसके आधीन चल रही शासन-व्यवस्था क तन म घुसत ही सही लगने वाले व्यक्ति का सोच और व्यवहार भी गलत हो जाता है। सामाजिक जीवन की इन वस्तुपरक स्थितियाँ न कवियों को बुनियादी समझ तथा कविता को गभीर भावभूमि पर उतारा है। अनेक सशक्त रचनाएँ इस बीच प्रकाश म आयी है। आठवें दशक के नये जनवादी दौर के सभी कवियों और कविताआ के बार म कहना यहा संभव नहीं है लेकिन कुछ सामान्य बातों का जिक्र जरूरी है।

इस दौर की जनवादी कविता की बहुत सी अच्छाइयाँ की ओर जहाँ इशारा दिया जाता रहा है वहाँ इसकी कुछ कमजोरियाँ की ओर भी ध्यान खींचा गया है। इन समीक्षका का कहना है कि कुछ अपवादों को छोड़कर अब भी जनवादी कविता, कवि ने मध्यवर्गीय सन्कारों की गिरफ्त म मुक्त नहीं

हो पायी है। अनन्य कविताओं में कवि विचारधारा का अनुभव का स्थानापन बना कर पग करता है। स्वाभाविक प्रक्रिया से हटकर वह विचारधारा और यथायथ म ऊपरी तान मन बैठान की कोशिश करने लगता है। यथायथ पर विचार-धारा का यह यांत्रिक प्रयाग उम सरनीकरण की जा रह जाता है। सरनीकरण का इस ग्राटकट में गुजर कर उसकी रचना प्रक्रिया सीधे आतिकारी निष्पत्तक पहुँच जाती है जिसे वह कविता के अंत में सीधे सादे बखान देता है। और इस तरह की रचना आतिकारी अन्तवस्तु और शब्दावली के भरपूर प्रयोग के बावजूद कविता नहीं बन पाती। इन कविताओं में चित्रित मजदूर या किसान और उनके पक्ष कवि की बौद्धिक धारणा या भाववादी कल्पना का ही बोध अविक करता है। गोपित बग के यथायथ की आत्मपरक सदर्भों में यह व्याख्या और प्रमृति पूर रचनानुभव को 'फेक' बाबर प्रभावहीन कर देती है। प्रभातकुमार त्रिपाठी का यह कहना एक हृ तक सही है कि चाहे धणु गोपाल की 'जगल गाथा' हा या जानाक घवा की 'गोत्री दागो पोस्टर'—उनका असर हमारे मूल्यबोध को भरभोगन वाता नहीं है, म्नायुनत्र से अगर ये कविताएँ आगे जाती है तो सिर्फ विचार पर अटकती है। अमली मग्राम तो मूल्य और सस्कारो के स्तर पर लडा जाना है और इन दिना में हमारी युवा रचना अभी आरम्भ बिन्दु पर ही है। आदातर रचनाएँ जननायक की जुवान में अपनी भाषा रख देने की सफलता में मनुष्ट लगती है। (कथा)

नयी कविता की रचना प्रक्रिया की वह आम कमजोरी कुछ जनवादी कविताओं में भी मत्रमित दिखनायी पडती है जिमके अतगत कवि परिस्थितिया की अनुभूति से प्रेरित त्रिगायी नहीं पडता, उसकी प्रेरणा विचारो को सतही तौर पर अनुभव करने के प्रयत्न में स्फुरित होती है और तब जाकर काव्यात्मक स्थिति का निर्माण करती है। ऐसी स्थिति में वैज्ञानिक समझ का अभाव, सामाजिक यथायथ के विशिष्ट वस्तुपरक सदभ और रचनाकार की सामा य चेतना के बीच एक गहरा अंतराल लात हुए, कन्द्रीय प्रश्न का उसकी जमीन से, उसके अनुभवमून से जनग कर देता है। यथायथ के विशिष्ट बिम्ब देने समय कवि प्रभावित करता सा लगता है किनु उस यथायथ के प्रति आलोचनात्मक रव अर्तियां करत ही उसकी समझ की सीमा साफ होन लगती है। इस तरह अनुभव-पक्ष तथा चिंतन पक्ष की जलगावभरी समानातरता के कारण कविता की सरचना में विचाराव साफ तौर पर दिखने लगता है। यथायथ के एक अनुभव से जोडते हुए किसी समय सामाय अनुभव तक पहुँचन, उस सामाय अनुभव से विशिष्ट सच्चाई का पहचानने तथा विशिष्ट सच्चाई से दृष्टि को पाने की प्रक्रिया यहा रह जाती है। यहा कवि का रचनात्म आत्मपरक मन्धों में इतना लिप्त हो

जाता है कि वह आत्म सजगता से आगे बढ़कर सामाजिक यथाथ के दूसरे महत्व पूर्ण पक्षों के साक्षात्कार में कतराने लगता है। आत्मपरक सदर्भों पर ही केन्द्रित होने की यह प्रवृत्ति उसकी दृष्टि को इतना निजबद्ध बना देती है कि उसका रचनात्मक अपने सामाजिक उद्देश्य में पराजित हो जाता है। ऐसी रचनाओं में हम जन जीवन के यथाथ की अपेक्षा कवि की मानसिकता का ही परिचय अधिक पाते हैं। ऐसी कविताओं में बार-बार पाठक के सामने कई रूपों में कवि स्वयं आता है। इन कविताओं का नायक प्रायः कवि का मैं ही होता है जो बराबर विनिष्ट बना रहता है और कविता का तुम, चाहे वह व्यवस्था हो या जनता प्रायः बनावटी और अरूप-अनाम दिखाई देता है। इन कविताओं का 'मैं' सम्मोहित शहीद के रूप में प्रकट होता है। (मैनेजर पाण्डेय)। 'युग परिवोध' के ऐसे कवियों के लिए कुमारेन्द्र की यह सलाह बहुत उचित है

जरूरत पड़े

तो मैं को निकालकर

'हम' को पोखता कर लेना चाहिए

'मैं' को 'हम' के लिए

मिट्टा दिया जा सकता है

कि मैं के लिए 'हम' जरूरी-सबसे सही नाम है।

कुछ जनवादी कविताओं में अमृतन की प्रतीकवादी प्रवृत्ति विशेष रूप से दिखलायी पड़ी है। बहुत सी जगहों पर इन कवियों ने अपने काव्यानुभव को सूक्ष्म वैचारिक स्तर पर प्रत्यक्ष करने की मजबूरी अनुभव की है। अनुभूति के वैचारिक संवेदन से भाषा में यथेष्ट अमृतता आ गयी है। लेकिन इस काव्य प्रक्रिया में (जिसकी मूल प्रकृति सामाजिक है) वस्तुपरक वैचारिक सार तत्त्व तक पहुँचने की आकांक्षा ही सक्रिय दिखलायी पड़ती है। ये कविताएँ एक निश्चित सामाजिक समझ तथा समन्वित वैचारिक परिप्रेक्ष्य से बुनी हुई हैं। हर एक कविता के पीछे साक्ष्य दृष्टि का एक विशिष्ट मद्दम है। इस केन्द्रीय दृष्टि के मिलते ही मद्दम की रोशनी में, प्रतीकार्थों के स्तर एक के बाद एक खुलते चले जाते हैं। (कुमारेन्द्र की प्रक्रिया, मूरज में कितनी विरणें हैं तथा मनमोहन की 'सूर्योत्थ' और 'मंगल' आदि कविताएँ)।

अमृतता की परता के नीचे एक समांतर अथ सप्तर उद्घाटित होता चलता है, जो सच्चाई के अपेक्षाहीन ठोस अनुभव की भनक देता है। अमृतता की यह स्थिति भाववादी व्यक्तिपरक कविता में मिलने वाली अमृतता से अलग और विशिष्ट है। व्यक्तिपरक कविता कल्पना के क्षेत्र से अमृतन प्राप्त करती है।

इन कविनाओं में कवि सामाजिक तथ्य के क्षेत्र से अमूर्तन प्राप्त करता है। तथ्य के क्षेत्र में पाया हुआ अमूर्तन, भाषा को सामाजिक यथाथ के स्रोतों में टूटने नहीं देता जबकि कल्पना के क्षेत्र से प्राप्त अमूर्तन में इन दोनों के जुड़े रहने की गुंजाइश कम ही रहती है। फिर भी जनवादी कविता को अमूर्तन की गमशेरी अतिगम्यता में बचना चाहिए क्योंकि भाषा को एक सीमा के बाहर तोड़ने में सम्प्रेषण के सूत्र टूट जाते हैं—वहाँ शब्द स्वतंत्र होकर अपनी जगहों पर स्वयं निर्धारित करने लगते हैं। संगीत की सीमा को छूती हुई काव्य भाषा की यह अमूर्तन प्रशिक्षण कविता को एक खतरनाक मोड़ पर ले जा सकती है। संगीत की तरह वह गुणी-जना के आनन्द की चीज हो जाती है। यह पाठकों को मान-संवेदनात्मक सुरसुरी या गणितात्मक आनन्द देकर चुक जाती है। अमूर्तन की इस स्थिति में शब्द अराजक हो उठते हैं। वे कवि के अनुभव और संवेदनागत उद्देश्य को सही और वांछित दिशा में गतिशील नहीं कर, अथवा अनेक वैकल्पिक दिशाएँ खोलने लगते हैं। जनवादी कवि को इस रूपवादी महत्वाकांक्षा से यथासंभव बचना होगा।

अंत में एक जरूरी बात। केवल राजनीतिक, आर्थिक सदर्थों को ही अपनी अंतवस्तु के रूप में ग्रहण करने के प्रति आप्रहशील जनवादी कवियों को अपनी अंतवस्तु के चयन क्षेत्र और अनुभव जगत का विस्तार करना होगा, प्रकृति, सौंदर्य और मानवीय प्रेम के विविध रूपों को अपनी कविताओं का विषय बनाना होगा और इनके माध्यम से सामाजिक सघष और राजनीति की बात कहने के नये कलात्मक अंदाज पाने होंगे। पांडुरो नेरूदा, वेन्त, निराला, नागाजुन ओर फौज की कविताओं से जनवादी कविता का अधिक कारगर और लोकप्रिय बनाने की सीख लेनी होगी। इसी के साथ अपनी समझ का अधिकाधिक वैज्ञानिक और अनुभव को वस्तुपरक एवं मूर्त बनाने के लिए जनवादी कवियों को जीवन के स्तर पर, बुनियादी सामाजिक परिवर्तन के लिए मगटित दग की सघष प्रक्रिया एवं उसकी निरति स अधिक सचेत, मन्त्रिय और घनिष्ठ रूपों में जुड़ना होगा। कलाकार और कायकता के बीच की दूरी अब और कम होनी चाहिए। □

## कविता में संप्रेषण की समस्या

नदकिशोर नवल

अ य लोगो की तरह कवि भी समाज में ही रहता है। वह जिस भाषा का प्रयोग करता है वह समाज द्वारा ही निर्मित और विकसित होती है। इस तरह संप्रेषण की समस्या मूलतः एक सामाजिक समस्या है। यन्त्रि कवि समाज से दूर किसी एकांत अरण्य में होता और उसके पास अभिव्यक्ति का ऐसा साधन होता जो समाज के लिए अपरिचित होता तो वह पूरी तरह से असंप्रेषणीय होता। कविता में जब कभी संप्रेषण की समस्या उठती है उसमें एक समाज आ जाता है वह समाज जिस तक कवि को अपनी बात पहुँचानी है और वह समाज, जो उसकी बात को समझने में समर्थ हो। कवि का काम इस समाज के बिना नहीं चल सकता। यह समझ है कि उसका समाज छोटा या खास प्रकार का हो, लेकिन यह मभव नहीं है कि वह हो ही नहीं। हिंदी के एक युवा कवि ने कहा है 'अकेला कवि यदि कवि कविता की संप्रेषणगत अर्थात् सामाजिक समस्या से परे है तो वह समाज से दूर एक छोटे से दायर में कैद है। कविता में एक निरंतर सवाद की स्थिति रहती है। उसके एक छोर पर कवि रहना है और दूसरे छोर पर पाठक या श्रोता। वह पाठको तक पहुँच कर ही अपनी साधकता प्राप्त करती है। हिंदी में संप्रेषणीयता की दृष्टि से नुलसीदास सर्वश्रेष्ठ कवि है। उन्होंने कविता में संप्रेषण की समस्या को समझा था। उन्होंने स्पष्ट दावे में कहा है 'मनि मानिक मुकुता छविजसी। अहि गिरि गज सिर सोह न तैसी। नप किरिट तरुनी तनु पाई। लहहि सकल सोभा अधिकाई। तैसेहि सूकवि कवित बुध बहूही। उपजहि जनव अनत छवि लहूही।' उनके विचार से विद्वानों के अनुसार श्रेष्ठ कविता वह नहीं है जो कवि से उत्पन्न होकर कवि तक ही सीमित रह जाये बल्कि वह है जो पाठको तक पहुँच और उनका हृदय में स्थान प्राप्त करे। तभी उसका वास्तविक सौंदर्य देखन में आता है। कहन की आवश्यकता नहीं कि संप्रेषण की यह समस्या सबसे अधिक प्रगतिशील कवियों ने लिए ही महत्व रखती है। यद्ये कवि है जो अपनी बात अधिन में अधिक लोग तक पहुँचाना चाहत है और उह अपनी तव-पद्धति पर लाना चाहत है।

जाम तौर पर यह समझा जाता है कि संप्रेषण की समस्या बवल भाषा की समस्या है। लेकिन बात एनी नहीं है। यह मवथा समभव है कि किसी कवि की भाषा सरल और योग्य हो लेकिन उमका कथ्य नितान दुष्ट और दुर्गोष ह।

वाञ्छन हिंदी ने जिन टा की कविताएँ लिखीं चारही हैं जिन भाग की इच्छा से कोई कविता नहीं कहता। हरिऔध जी के 'विदग्धवाम' को नमस्कार के लिए 'वदवो' की आवृत्तना पडनी थी चाव भी पड नकनी है लेकिन हिंदी ने 'वाचुनिक' कविता की कविताओं को नमस्कार के लिए एनी जटन मोन नो लेनी पडनी है। ये कवि ऐनी नामा का प्रयोग करने हैं जो बहुत कुछ साधारण होती है। जनाचक्रों ने कहा है कि इन्होंने गद्य कही और चारर नो इंडे बरि आमपाउ के गद्यों को ही मान पर चटा दिया लेकिन इनकी बान समझ में नही जाती है। उदाहरण के लिए मैं नीचे एक ऐसे कवि की एक कविता उद्धृत कर रहा हूँ जिन पर और नारे आरोप लगाय जा सकते हैं लेकिन भाषागत दुरुता नबधी कोई आरोप नही लगाया जा सकता

जहा मुझे जाना चाहिए / जब मैं वहाँ नहीं होता तो तार से सटाया पर कुछ  
 कीव हवा में चींठने के लिए बाध दिए जान है / और मैं मेड की राग में दुवारर  
 प्रतीक्षा करन लगता हूँ / हमारे पास कुछ ऐसी कीडिया हैं, जिनसे एर भी राग  
 नही जीती जा सकती, मैं तब शब्द, पहलियो, शतरज, ब्रिज और पेंड की मोहरी  
 मेसे होना हुआ भी। वहा नही पहुच पाता, जहा मुझे होना चाहिए था।

('तारू से खेनत हुए -श्रीमिथ मोहन')

भाषा सरल होन पर भी यह कविता समझ में क्या नहीं आती है? इसका कारण यह है कि कवि ने कविता में संप्रेषण की समस्या को केवल भाषा अथवा अभिव्यक्ति की समस्या के रूप में देखा है। संप्रेषण की समस्या केवल अभिव्यक्ति की समस्या नहीं है। इसका गहरा संबंध कवि के अनुभवों से भी होता है। संप्रेषणीयता ही यह तथ्य करती है कि कवि कविता में किस अनुभव को और उतरे तिरा दृग से अभिव्यक्त करेगा। इस तरह संप्रेषण कवि के अनुभवों को भी प्रभावित करता है। यह उसके अनुभवों को काटता छाटता और उतरी आकृति में ढालता है। यदि ऐसा न हो तो कविता में अभिव्यक्त अनुभवों के संप्रेषण का दावरा या तो बनेगा ही नहीं, या किंगी तरह बन गया तो यह बहुत गीमित होगा। दृग यात की उलटी स्थिति भी पूरी तरह गीमी है। कविता में अभिव्यक्त अनुभवों में सुबोध हो, पर उतरी भाषा दुर्बोध हो तो फिर वही यात हो जाएगी। हिंदी कविता में ऐसी घटना भी घटी है। निराशा की कविताओं के भाव प्रायः एतः 'साधारण' हैं कि उनकी कविताएँ जब एक बार समझ में आ जाती हैं तब पाठकों की जीवन गतिनी बन जाती है पर उनकी भाषा अधिरांग में 'उतरी दुर्बोध' होती है कि हिंदी के विना पाठक बगल इस महान् कवि का नाम जिस हद तक पहुँचा, उग

हृदय तक उमरी कविताएँ उठा। यहाँ मैं मद्रपणीयता का नाम पर कविता का भाषा प्रयोग की जटिलता की अनदेखी नहीं करना चाहता हूँ। मेरा उद्देश्य एक तथ्य की ओर, जिसका अपने पाठकीय जीवन में हम रात दिन अनुभव करते हैं, सबत मात्र करना है। इस प्रकार कविता में मद्रप्रेषण की समस्या दाहरी है एक अनुभव के स्तर पर और दूसरी अभिव्यक्ति के स्तर पर। चूँकि अनुभव और अभिव्यक्ति एक दूसरे में अभिन्न है, इसलिए अभिन्न रूप में ही यह समस्या कवि के सामने आती है। श्रेष्ठ कविता में अनुभवगत मद्रप्रेषणीयता और अभिव्यक्तिगत मद्रप्रेषणीयता का अलग अलग दाढ़ नहीं होता। उसमें अनुभव और अभिव्यक्ति परस्पर अविच्छिन्न होते हैं और उनमें पारस्परिक क्रिया प्रतिक्रिया चलती रहती है। इस क्रिया प्रतिक्रिया या घात प्रतिघात में गुजरने वाला कवि ही मद्रप्रेषणीयता से युक्त और प्रभाव की दृष्टि से सजीव कविताएँ लिख पाता है। यदि मुझे ऐसी किसी कविता का उदाहरण देना पड़े तो मैं नागाजुन की वह प्रसिद्ध कविता उद्धृत करूँगा जिसमें उन्होंने अकाल का दाढ़ चित्र अंकित किया है।

वर्ष दिना सब चूँहा खाया, सबकी रही उल्लास  
कई दिना तक बानी बुतिया मोयी उसके पास  
कई दिना तक नगी भीत पर छिपकलियो की गस्त  
कई दिना सब चूँहा की भी हानत रही शिवमन

दान आय घर के अंदर कई दिना के बाद  
धुजा उठा आगन से ऊपर कई दिना के बाद  
उमक उठा घर भर की जाखे कई दिना के बाद  
कोए न खुजलायी पाए कई दिना के बाद

[अकाल और उसके बाद]

इस कविता में दो अनुभव हैं एक—एक परिवार पर छाया अकाल के भयावह मनाट का, जिसका जिन्हें कवि अंग में अपने शब्दों द्वारा नहीं करता और दूसरा—उस मनाटे के टूटने का, जिसमें शोगुल नहीं होता लेकिन मनुष्य से उबर पक्षी तक की हरकत गुरु हो जाती है। इन अनुभवों को कवि ने उपयुक्त भाषा से अभिन्न करके चित्रात्मक ढंग से व्यक्त किया है। इस दाहरी मद्रप्रेषणीयता से कविता सही अर्थों में मद्रप्रेषणीय और उसके फलस्वरूप प्रभावशाली हो गयी है।

आई० ए० रिचर्ड्स ने मद्रप्रेषण की समस्या पर विचार करते हुए एक बहुत ही महत्वपूर्ण बात लिखी है। वह यह कि मद्रप्रेषण सौंदर्य नहीं है। इस बात की समझकर सावधान हो जाने की जरूरत है। मद्रप्रेषण सौंदर्य नहीं है, इसका मतलब

यह है कि कविता में केवल अपनी बात पाठको तक पहुँचा देना से कविता, कविता नहीं हो जाती। कविता का कविता बनाने के लिये उस सौंदर्यके धरातल तक उठना होगा। यदि ऐसा नहीं होगा तो समाचार पत्रों में छपने वाले विज्ञापन से लेकर आदोलनात्मक नारे तक 'कविता' माने जायेंगे। संप्रेषणीयता इन चीजों में आखिरी हद तक होती है। फिर वह कौनसी चीज है जो किसी भी अभिव्यक्ति को संप्रेषणीयता से आगे ले जाकर उसे साहित्यिक रचना का नाम और पद प्रदान करती है? निश्चय ही वह चीज 'सौंदर्य' है। यह सौंदर्य कविता में तब आता है जब वह सामान्य अभिव्यक्ति में अपने को पृथक् करके एक 'रूप' प्राप्त कर लेती है। चूँकि समाचार पत्रों में विज्ञापन या आदोलनात्मक नारे रूपान्तरित होते हैं इसलिए उनमें सौंदर्य नहीं होता। इसी कारण वे हमें उस तरह प्रभावित नहीं करते जिस तरह तुलसीदास या नागाजुन की कविता करती है। कविता में संप्रेषण का उच्चतम रूप देखने को मिलता है। इसमें केवल विषय वस्तु को पाठको तक पहुँचाया नहीं जाता, बल्कि उसे एक रूप प्रदान कर, एक वृत्ति का रूप द दिया जाता है। इसी अर्थ में कविता नवीन सृजन या पुनः सृजन है। कविता में कवि आवश्यकतानुसार स्वतन्त्र रूपों का ही प्रयोग करता है, लेकिन प्रायः रूपा के साथे बनने लगते हैं जिनमें ढलती हुई आने वाली कविता अपनी सजीवता और प्रभावोत्पादकता खोने लगती है। ऐसी स्थिति में नये कवि कभी एकरसता दूर करने के लिए और कभी नये विषयवस्तु के दबाव से, कविता में पुराने रूपों का ध्वंस करने लगते हैं। समकालीन हिंदी कविता में पुराने रूपों का ध्वंस बड़े व्यापक पैमाने पर किया जा रहा है। यह आपत्ति की बात नहीं हो सकती है, बशर्ते कि पुराने रूपों के ध्वंसावशेष पर खड़ी कविता नये रूपों से युक्त हो। हाँ यह है कि पुराने रूपों को छोड़ने के क्रम में हिंदी कविता पूर्णतः रूपहीन हो गयी है। यह एक अरूप कविता है फलतः यह हमारे सौंदर्यबोध को कहीं से प्रभावित नहीं करती। पाठक यह तो महसूस करता है कि उसे कभी कोई चिकोटी काटता है, पर यह नहीं कि कवि ने उस पर जोरदार हमला करके उसे अपनी 'तक पद्धति' पर नाने का गभीर प्रयास किया है। जाहिर है कि प्रगतिशील कवि का काम केवल पुराने रूपों से विद्रोह करने से नहीं चल सकता। वह चूँकि क्रांतिकारी कवि होता है, इसलिए एक रूप को तोड़कर वह आवश्यकतानुसार दूसरे नये रूप का निमाण भी करता है। लेकिन उसकी समस्या यही तक नहीं है, इससे आगे भी है। वह कविता में नवीन सृजन या पुनः सृजन करके न केवल पाठको के सौंदर्यबोध को प्रभावित करना चाहता है, बल्कि उसके माध्यम में वह उनको वाछित दिशा में सक्रिय भी करना चाहता है। यदि उसकी कविता में संप्रेषणीयता हुई, सौंदर्य हुआ और यह सक्रिय बनाने की क्षमता नहीं हुई तो उसकी कविता मच्चे अर्थों में प्रगतिशील कविता नहीं होगी। सच्चा सौंदर्य जीवन, उसके उन व्यव



हारो से, जो पूरे समाज को एक नय साचे में ढागत हैं जलज हान में नहीं, वरिक्त  
 उनस अविश्राधिकर घनिरऽ होने में है। कविता में जब सक्रियता की चर्चा आती  
 है तो लोग समझने हैं कि कवन सामाजिक और राजनीतिक कविता आ की  
 महत्त्व दिया जा रहा है। वे कभी प्रेम की ओर कभी प्रकृति की कविता आ की  
 आगे रसकर कहत हैं, 'भला एसी कविता क माध्यम स कवि पाठक का क्या  
 सक्रिय करेगा?' यहा निवेदन है कि प्रेम की कविता तो सक्रिय करती ही है  
 प्रकृति की कविता भी सक्रिय करती है। जो कवि पुराने मूल्यों के विरुद्ध सघप  
 करत प्रमी की प्रेम की भावना को कविता में अभिव्यक्त करता है नये मूल्यों की  
 चेतना स अनुप्राणित होकर क्या उसकी कविता पाठकों को सक्रिय नहीं बनाती?  
 इसी तरह प्रकृतिपरक कविता आ की प्रकृति में भी अंतर होता है। प्रकृति की  
 एक कविता हम केवल उसके सादय के भोग का अवसर प्रदान करती है और  
 प्रकृति की दूसरी कविता हमारी प्रगतिशीलता की चेतना को उन्नत बनाकर  
 हम जीवन पघप में और उत्साह क साथ उतारती है। छायावादी कविता  
 की प्रकृति को मुक्त कहा गया है। इस मुक्तता का क्या अर्थ है? यह मुक्तता  
 हम मुक्त होने की प्रेरणा देती है हम सक्रिय बनाती है? यहा रवीन्द्रनाथ की  
 कविता निरूरेर स्वप्नभग को याद किया जा सकता है। यात कवि की सपूर्ण  
 चेतना की है। यदि उसकी चेतना ज्वलित प्रगतिशील चेतना हुई ता उसकी  
 ली से छूकर प्रेम और प्रकृति ही नहीं मारी चीज नय सिर स उदभासित हो  
 उठेंगी।

कविता के पमग में जब सप्रपणीयता का प्रश्न उठाया जाता है तब कभी  
 कभी यह भी कहा जाता है कि कविता को एक चेतन प्रयास बनाया जा रहा है,  
 जबकि यह अचेतन प्रयास है। कवि अचेतन रूप में कविता निगता है और इस  
 प्रम में यह नहीं सोचता कि उसकी कविता दूसरे समझ सोंग या नहीं। कविता  
 बहू आत्मानन्द के लिए लिगता है। यह एक नयोग है कि यदा कदा या बहुधा उसस  
 दूसरे भी आनन्द प्राप्त कर लेते है। ऐसा समभन वालो के अनुसार कविता में  
 सप्रपणीयता को महत्त्व देने का मतलब उस चेतन प्रयास क धरातल तक उतार  
 कर उसे क्षतिग्रस्त करना है। ऐस लाग किसी दूसरे कवि का नहीं कभी कभी  
 स्वय तुलसीदास का सादय सामन रखत और कहते हैं—  
 भी रघुनाथ-नाथा स्वात मुखाय भाप  
 ही महत्त्व लिया था, पर को नहीं।  
 ध्यान रखने का प्रश्न कहा उठता है  
 तुलसीदास के लिए स्वात मुखाय थी  
 तुलसीदास की उस उक्ति नर

की थी।  
 प्रपणी  
 म  
 वन  
 1

कहा है, जो 'सुग्गरि सम सब कह हित होई।' क्या तुलसीदास के इन वाक्यों में कोई विरोध है? ध्यान से देखने पर इनमें कोई विरोध नहीं मालूम पड़ेगा। कविता की रचना प्रक्रिया वस्तुतः एक जटिल प्रक्रिया होती है। उसमें कवि अपने को भी महत्व देता है और दूसरे को भी। उसमें वह अचेतन भी रहना है और चेतन भी। वह जिस रूप में रहे, संप्रेषणीयता की समस्या उसके लिए महत्वपूर्ण होती है। यह संभव है कि वह अपनी कविता में संप्रेषणीयता के प्रति चेतन न हो, पर इसका यह मतलब नहीं है कि वह उस महत्व नहीं देता और उसकी उपेक्षा करता है। यदि ऐसी बात होती तो वह अपनी कविता को सबजनसमक्ष याना और उसे पाठकों के उपयुक्त संरचना प्रदान करने का प्रयास क्यों करता? इन बातों का संघर्ष तो संप्रेषणीयता से ही है। कवि संप्रेषणीयता के प्रति चेतन रहे या नहीं, यदि वह अच्छा कवि है तो उसकी कविता में यह गुण आकर रहेगा। रिचर्ड्स ने तो लिखा है कि कविता में संप्रेषणीयता का वाय अचेतन रूप से ही सम्पन्न होना चाहिए। इस बात से पूर्णतः सहमत होना संभव नहीं है क्योंकि अपनी कविता को अधिक में अधिक संप्रेषणीय बनाना चाहना वास्तव में कवि उसके लिए अन्यायपूर्ण परिश्रम करता है। निरंतर परिश्रम से ही वे इसमें सफल होते हैं। जब वे चेतन रूप से अपनी कविता में दृष्टिकोण का समावेश करते हैं, उसी तरह वह एक बड़ी हद तक चेतन रूप से ही उसमें संप्रेषणीयता लाते हैं। प्रगतिशील कवि पर तो यह खास तौर से लागू है। गद्य में जिस तरह भार्तेन्दु और प्रेमचंद ने अपने काव्य में संप्रेषणीय बनाया है उसी तरह कविता में नागाजुन त्रिलोचन और बेदार ने। नागाजुन, त्रिलोचन और बेदार की कविताएँ, जो अन्यायपूर्ण संप्रेषणीय हैं, वह संप्रेषणीयता की तरफ से लापरवाह रहने से संभव नहीं थी। लेकिन यहाँ पुनः यह धर्म नहीं होना चाहिए कि संप्रेषण का वाय नितान्त चेतन वाय है। यह चेतन वाय भी है और अचेतन वाय भी।

पश्चिम के विचारकों ने तो इस मूल प्रश्न पर भी विचार किया है कि कविता में संप्रेषण संभव है कि नहीं। इनके अनुसार वह संभव है, यानी कवि का भाव यथावत् पाठकों तक संप्रेषित किये जा सकता है। उसे एक जब का पैसा दूगरी क्षेत्र में डाला जा सकता है लेकिन बैंडले के अनुसार कविता का उद्देश्य अनुभव के एक नितान्त निजी संसार से होता है इसलिए उसे कभी भी दूसरे तक संप्रेषित नहीं किया जा सकता। तीसरे विचारक, जो और कोई नहीं स्वयं रिचर्ड्स हैं, यह तो नहीं मानते कि कवि के भाव का यथावत् संप्रेषण संभव है, पर यह मानते हैं कि पाठकों के भाव उसके भावों में समानता रख सकते हैं। जाधुनिकावादी कविता के आधार पर संप्रेषण संभव ही जांचित किया गया है वह संप्रेषण की संभावना को बहुत ही क्षीण कर देता है। लेकिन प्राचीन मध्ययुगीन और देर-देर-से जाधुनिक ग्रेट साहित्य का अध्ययन में रिचर्ड्स की बात उद्धृत हुई मही प्रतीत

हाती है। उनका मप्रपण मवधी उक्त विचार भारतीय काव्यशास्त्र व साधारणीकरण सिद्धात के भी निवट है। साधारणीकरण की समस्या वस्तुतः मप्रपण की ही समस्या है। जो कवि का है वह पाठक का वैसे बन जाता है? उत्तर है साधारणीकरण की प्रक्रिया के द्वारा। इसकी बहुत सुंदर व्याख्या आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने इन शब्दों में की है व्यक्ति तो विशेष ही रहता है पर उसमें प्रतिष्ठा एस सामान्य धम की रहती है जिसके साक्षात्कार से सब श्रोताओं या पाठकों के मन में एक ही भाव का उदय थोड़ा या बहुत होता है। यहाँ आकर कविता में मप्रपण की समस्या बहुत कुछ हल हो जाती है। □

## युवा कविता एक सार्थक शुरूआत

आन्ध्र विद्रोह, त्राति और यथाथबोध के खासे रेटारिक्ल और एकायामी रचना के दौर के बाद, जब युवा कविता, जनवादी रचनात्मकता का वयस्क अनुभव की तरह पान की काशिश में, बड़ी होती हुई रचना है। समझ और मवेदना के बीच सन्तु गठन की काशिश में, अब वह 'जनवाद' को, मूढातिक सरल रगिकता में ही नहीं देखती। दरअसल जनवादी मधय और प्रतिबद्धता के सवागो या, अब युवा रचनाकार व्हम के विषय की तरह ही नहीं ले रहे। य सवाल, उनकी मवेदना में रचे वम गवाल है। उनकी मवेदना ठास जमीन पर टिकी मानवीय मवधा के गसार में मास लेती, एक जरूरी मवदना है। मानवीय सबधों के गसार में पस्ती का अनुभव आज भी है, लेकिन इस पस्ती को कविता की मुख्य थीम के रूप में प्रचारित करने वाली बुजुआ राजनीति से, युवा कवि अच्छी तरह से परिचित है। बुजुआ तावता द्वारा मनुष्य के ससार को अमानवीयकृत करन की कोशिश की गयी और इसलिए समग्र बुजुआ राजनीति को, युवा रचनाकार आज भी पहल दर्जे का शत्रु मानत है। लेकिन वे पिछले रेटारिक्ल दौर की गतिया को महसूस करते हुए जानते हैं कि कविता की भाषा जलम और विशिष्ट है। उस विशिष्टता में कवि के अतरंग अनुभवा का जीवत स्पश है। वह अनुभव करता है कि अतत ममग्र रचनात्मक भाषा मनुष्य के मन को मस्कार देनेवाली भाषा है। उसे त्राति के नाम पर दश्य यथाथ की सरल रसिक शब्दावली में घटाना, कविता के स्तर पर ही नहीं, बल्कि मनुष्य की हैसियत से भी अपने को छोटा करना है।

आज की कविता समाज के मन को जानने की कोशिश कर रही है। ममझदार युवा कवि महसूस करते हैं कि मनुष्य के मन को, और इसलिए समाज के मन को भी, इन या उन 'समस्याओं' में घटाया नहीं जा सकता। अपनी कोशिश में (जैसा कि युवा कवि अक्षय उपाध्याय ने निजी बातचीत के दौरान कहा) लोग चीजों को रचना ससार में वापस लाने की दिशा में बढ रहे हैं। मुझे उनकी बात ठीक लगती है। युवा कविता के पास अब अनुभवों का एक विविधरंग ससार है। विनोद कुमार शुक्ल और चानद्रवति जैसे एकदम भिन्न कवियों के ससार को ल तो हम पायेगे कि रचनात्मक धैय के साथ वे भाषा और अनुभव के बीच की दीवार को नहाने की कोशिश में लगे हैं। फिर विजेंद्र जैसे कवि हैं जो अपनी

होती है। उनका संप्रेषण मबधी उक्त विचार भारतीय काव्यशास्त्र व साधारणीकरण सिद्धांत के भी निकट है। साधारणीकरण की समस्या वस्तुतः संप्रेषण की ही समस्या है। जो कवि का है, वह पाठक का कैसे बन जाता है? उत्तर है साधारणीकरण की प्रक्रिया के द्वारा। इसकी बहुत सुंदर व्याख्या आचार्य रामचंद्र गुकल ने इन शब्दों में की है 'व्यक्ति तो विरोध ही रहता है पर उसमें प्रतिष्ठा एस सामान्य घम की रहती है जिसके साक्षात्कार से सब श्रोताओं या पाठकों के मन में एक ही भाव का उदय थोड़ा या बहुत होता है।' यहाँ आकर कविता में संप्रेषण की समस्या बहुत कुछ हल हो जाती है। □

## युवा कविता एक सार्थक शुरूआत

आश्रोत विद्रोह, श्राति और यथाथबोध के सामे रेटारिक्ल और एवायामी रचना के दौर के बाद, अब युवा कविता, जनवादी रचनात्मकता को वयस्क अनुभव की तरह पाने की कोशिश में, बढी होती हुई रचना है। समझ और मवेदना के बीच सतु गहन की कोशिश में, अब वह 'जनवाद' को, मंडातिक सरल रैगिकता में ही नहीं देखती। दरअसल जनवादी मधप और प्रतिबद्धता के सवाल का, अब युवा रचनाकार बहस के विषय की तरह ही नहीं ले रहे। ये मवाल, उनकी मवेदना में रचे बसे मवाल है। उनकी मवेदना ठोस जमीन पर टिकी, मानवीय मबधा के समार में सास लेती, एक जरूरी मवेदना है। मानवीय सबधों के मनार में पस्ती का अनुभव आज भी है, लेकिन इस पस्ती को कविता की मुख्य धीम के रूप में प्रचारित करने वाली ब्रजुआ राजनीति से, युवा कवि अच्छी तरह से परिचित है। ब्रजुआ ताकता द्वारा मनुष्य के ससार को अमानवीयकत करने की काशिश की गयी और इसलिए समग्र ब्रजुआ राजनीति को, युवा रचनाकार आज भी पहले दर्जे का शत्रु मानते हैं। लेकिन वे पिछले रेटारिक्ल दौर की गलतियाँ का महसूस करते हुए जानते हैं कि कविता की भाषा अलग और विशिष्ट है। इस विशिष्टता में कवि के अतरंग अनुभवों का जीवत स्पश है। वह अनुभव करता है कि जतन समग्र रचनात्मक भाषा मनुष्य के मन को मस्कार देनेवाली भाषा है। उसे श्राति के नाम पर, दश्य यथाथ की सरल रैगिक शब्दावली में घटाना, कविता के स्तर पर ही नहीं, बल्कि मनुष्य की हैसियत से भी अपने को छोटा करना है।

आज की कविता समाज के मन को जानने की कोशिश कर रही है। समझदार युवा कवि महसूस करते हैं कि मनुष्य के मन को, और इसलिए समाज के मन का भी इस या उन 'समस्याओं' में घटाया नहीं जा सकता। अपनी कोशिश में (जसा कि युवा कवि अक्षय उपाध्याय ने निजी बातचीत के दौरान कहा) लोग चीजों को रचना ससार में वापस लाने की दिशा में बढ रहे हैं। मुझे उनकी बात ठीक लगती है। युवा कविता के पास अब अनुभवों का एक विविधरंगी ससार है। विनोद कुमार शुक्ल और चानेंद्रपति जैसे एकदम भिन्न कवियों के ससार को न तो हम पायेंगे कि रचनात्मक धर्म के साथ वे भाषा और अनुभव के बीच की दीवार को गहाने की कोशिश में लगे हैं। फिर विजेद्र जैसे कवि हैं, जो अपनी

होती है। उनका संप्रेषण सबघी उक्त विचार भारतीय काव्यशास्त्र व साधारणीकरण सिद्धांत के भी निवृत्त है। साधारणीकरण की समस्या वस्तुतः संप्रेषण की ही समस्या है। जो कवि का है, वह पाठक का कंस बन जाता है? उत्तर है साधारणीकरण की प्रक्रिया के द्वारा। इसकी बहुत सुंदर व्याख्या आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने इन शब्दों में की है व्यक्ति तो विशेष ही रहता है पर उसमें प्रतिष्ठा एस सामान्य घम भी रहती है जिसके साक्षात्कार से सब श्रोताओं या पाठकों के मन में एक ही भाव का उदय धाड़ा या बहृत होता है।' यहाँ आकर कविता में संप्रेषण की समस्या बहुत कुछ हल हो जाती है। □





कविता में अपन अनुभव करने और साचन की समग्र जटिल प्रक्रिया को मूल करने की कोशिश में लग है। उदाहरण के विस्तार में जाना यहाँ मुमकिन नहीं है लेकिन मुझे लगता है कि अबकी बार 'वस्तुपरकता' का दृष्टिबाण भर नहीं है बल्कि बुनियादी संवेगा से जीवित एक आत्मीय संसार है, जहाँ आत्मपरकता और वस्तुपरकता के द्वन्द्व की वहस में उलझ गिना, आप गवेदित होत है। सभवत यही वयस्क हाने की प्रक्रिया का प्रमाण है।

जो बात मुझ व्यक्तिगत रूप से वेहूँ महत्वपूर्ण लगती है, वह है कविता में प्रेम की वापसी। (मसलन अर्थात् 'म प्रकाशित विज्ञान की प्रेम कविताएँ ही हैं—य कवि मन की अंतरंग दुनिया की कविताएँ हैं, लेकिन बराबर अपने स बड़ एक संसार के दवावों का एहसास में)। प्रेम इन कवियों के लिए न तो एक घरेलू अनुभव है और न ही मध्यवर्गीय यौनातुरता का प्रतीक एक शारीरिक अनुभव। यह जाकस्मिक ही नहीं है कि प्रेम कविताओं की भाषा में, एक मानवैतर प्रकृति को आत्मसात करने की कोशिश है। अंतरगता और समय के प्रति प्रतिबद्धता के बीच कोई दरार इन कवियों के यहाँ नहीं है। उन्हें अपनी परंपरा की भाषा के रोमानी अनुभवों से एलर्जी नहीं है। सभवत यही कारण है कि प्रमोद वर्मान इस नये दौर के रोमान की वापसी का दौर यहाँ है। दरअसल रोमान की धारणा का और उससे जुड़ी खालिस हिंदुस्तानी शब्दावली के पुनर्वास का यह प्रयत्न जरूरी तौर पर एक जनवादी प्रयत्न है—लेकिन उसमें भी पहल यहाँ मन और सम्बन्ध के स्तर पर 'कविता को बचाय रखने के लिए जरूरी है। क्या किसी कवि के लिए यह मुमकिन है कि कविता की शत पर वह जनवाद का त्रिगुल बजाय ? राजनीतिक जोश के चलते यथायवादी प्रगतिशील और आधुनिक बनने के चक्कर में हमने अपनी कविता की भाषा की उस पूरी परम्परा से ही काट लिया या जिसमें प्रकृति की रचनात्मक दुनिया थी। प्रकृति को मुख्य आध्यात्मिक प्रतीक में या जनवादी मद्दातिकता में घटा देने की प्रक्रिया के विपरीत य कविताएँ प्रकृति से प्रेम करने की, उसे हूँ मनाइज करने की कोशिश है और यह भी सिर्फ आलंकारिक अर्थ में नहीं।

य प्रेम कविताएँ इस दौर की मार्मिक उपलब्धि हैं। प्रेम असल में, कविता में प्रेम करने के अनुभव से जुड़ा है। इधर के कवि कवि कम को लेकर जरा भी कूटित नहीं हैं। मैं समझता हूँ कि कविता को एक जरूरी काम की तरह लेने की कोशिश के पीछे कोई मंडास्तिक या तलीय आग्रह मान नहीं है बल्कि एक फसान है कि कविता इनके लिए व्यक्तिगत स्तर पर एक जरूरी चीज है और समाज के स्तर पर भी। कविता से प्रेम आज के जनवादी कवि की बुनियादी जरूरत है। यहाँ कविता से प्रेम का ही नतीजा है कि कवियों के संसार में आज बच्चे हैं



कविता में अपने अनुभव करन और गायन की समग्र जटिल प्रक्रिया को मूल करने की कोशिश में लगता है। उदाहरणार्थ 'विस्तार में जाना यहाँ मुमकिन नहीं है लेकिन मुझ लगता है कि अबकी बार 'वस्तुपरकता' का दृष्टिकोण भर नहीं है बल्कि बुनियादी संवेगात्मकता से जीवित एक आत्मीय संसार है, जहाँ आत्मपरकता और वस्तुपरकता के द्वंद्व की वहस में उलझ गिना, आप गवदित हात ह। सभवत यही वयस्क होने की प्रक्रिया का प्रमाण है।

जो बात मुझ व्यक्तिगत रूप से वेहू महत्वपूर्ण लगती है वह है कविता में प्रेम की वापसी। (मसलन 'अर्थात् में प्रकाशित विजय की प्रेम कविताएँ ही ल—य कवि मन की अंतरंग दुनिया का कविताएँ हैं, लेकिन बराबर अपने स वड एक संसार के देवावा का एहसास लिय)। प्रेम इन कविता के लिए न तो एक घर न अनुभव है और न ही म-यवर्गीय यौनातुरता का प्रतीक एक शारीरिक अनुभव। यह आनन्दमय ही नहीं है कि प्रेम कविताओं की भाषा में एक मानवैतर प्रकृति को आत्मसात करने की कोशिश है। अंतरंगता और समय के प्रति प्रतिबद्धता के बीच कोई दरार इन कविता के यहाँ नहीं है। उह अपनी परंपरा की भाषा के रोमानी अनुगुंजो स एलर्जी नहीं है। सभवत यही कारण है कि प्रेमोवर्मा न इस नये दौर को रोमान की वापसी का दौर कहा है। दरअसल रोमान की धारणा का और उससे जुड़ी खालिस हिंदुस्तानी शब्दावली का पुनर्वास का यह प्रयत्न जरूरी तौर पर एक जनवादी प्रयत्न है—लेकिन उससे भी पहले यह मन और संस्कार के स्तर पर कविता' को बचाये रखन के लिए जरूरी है। क्या किसी कवि के लिए यह मुमकिन है कि कविता की शत पर वह जनवाद का विगुल बजाय ? राजनीतिक जोश के चलते यथाशक्ती प्रगतिशील और आधुनिक बनने के चक्कर में हमने अपनी कविता को भाषा की उस पूरी परंपरा से ही काट लिया था जिसमें प्रकृति की रचनात्मक दुनिया थी। प्रकृति का गुह्य आध्यात्मिक प्रतीकात्मकता में या जनवादी संज्ञात्मकता में घटा देने की प्रक्रिया के विपरीत ये कविताएँ प्रकृति से प्रेम करने की उस ह्युमनाइज करने की कोशिश है, और यह भी सिर्फ आलवारिक अर्थ में नहीं।

ये प्रेम कविताएँ इस दौर की मामिक उपलब्धि है। प्रेम असल में, कविता से प्रेम करने के अनुभव से जुड़ा है। इधर के कवि कवि कम को लेकर जरा भी कूटित नहीं है। मैं समझता हूँ कि कविता को एक जरूरी कम की तरह लेने की कोशिश के पीछे कोई मद्दतिय या दलीय आग्रह मान नहीं है बल्कि एक फशन है कि कविता इनके लिए व्यक्तिगत स्तर पर एक जरूरी चीज है और समाज के स्तर पर भी। कविता से प्रेम आज के जनवादी कवि की बुनियादी जरूरत है। यह कविता में प्रेम का ही नतीजा है कि कवियों के संसार में आज बच्चे हैं



## समकालीन कविता में कुछ जनविरोधी स्वर

यद्यपि हिन्दी में नयी कविता की औपचारिक स्थापना आजादी के बाद के वर्षों में हुई, लेकिन इसमें यह नहीं समझ लेना चाहिए कि नयी कविता का मुख्य चारित्रिक तत्व आजादी से पूर्व के वर्षों में विद्यमान नहीं थे। असल में, नयी कविता सबंधी प्रवृत्तियों का प्रस्थान विद्युत् द्वितीय महायुद्ध का काल है जब मजहदारी और पूँजीवादी शक्तियाँ अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर सीधे-सीधे मध्य में उलझी हुई थीं और अंतर्राष्ट्रीय पूँजीवाद को एक पार फिर तीखा अहसास हुआ था कि उसके द्वारा घोषित राजनीति, विचारधारा और संस्कृति अधिक समय तक महाप्राण शक्तियों के सामने नहीं टिक सकती।

इस व्यापक ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में हिन्दी कविता को रचते-पाठते कि राष्ट्रीय आंदोलन के दौर में लिखी जाने वाली सामान्य जनता की आकांक्षाओं की चाहत प्रगतिशील कविता को सीधे-सीधे चुनौती देकर पराजित करना उम बुजुर्ग राजनीति और संस्कृति के लिए आसान नहीं था। एक नये समय तक राष्ट्रीय आंदोलन का नेतृत्व करती आ रही थी। हमारी जन-मुक्ति कविता का विरोध करने बुजुर्ग संस्कृति यह जोरिभ नहीं उठा सकती थी कि साहित्यिक स्तर पर स्थापक सामाजिक आश्रय मचेत होकर धीरे-धीरे पूँजीवाद विरोध में परिणत हो जाय तथा पाठक समुदाय की मानसिकता का चेतना से लस हान की प्रक्रिया में प्रविष्ट कर जाय। इसलिए बुजुर्ग हितों से जाने अनजान जुड़े हुए कवि प्रगतिशीलता का सीधा विरोध न करके कुछ ऐसे मूल्या पर धीरे-धीरे बल देने लग थे जिनकी परिवर्तना साहित्य के नये नये प्रयोग, रूपा तथा व्यक्तिक निजी सदर्थों के इद गिर की गयी थी।

द्वितीय विश्वयुद्ध की समाप्ति के साथ साथ विभिन्न दशा और समाज का वग-यथाय की प्रकृति में तीव्रता से परिवर्तन हुआ जिसका सीधा प्रभाव हमारे समाज पर भी पड़ा। स्वतंत्रता प्राप्ति इसी व्यापक वग-यथाय के आवरण पर कान का विगिष्ट प्रतिफलन थी, जिसमें व्यापक जनानंद के उभार का प्रेरणा हुए और उमकी शक्ति में बाध्य होकर विद्वय पूँजीवाद का यह निषय लेना पड़ा कि यहाँ के स्वामीय पूँजीपति वग की राजनीतिक मना घोषी जाय और हमक

साथ साथ सामाजिक जीवन को नैतिकता और अधिभार दिये जाये। तभी पूजावादी उत्थादन विचार पर आधारित हमारे राष्ट्रीय सामाजिक विकास की योजना भी बनायी गयी ताकि श्रमिक वर्गों पर नये सिरे से पूजावादी शोषण घोषा जाये और इस परिप्रेक्ष्य के अंतगत यथामभव निर्माण और विकास कार्य चलाया जाये। कहना न होगा कि आर्थिक विकास के साथ साथ नये सांस्कृतिक विकास की योजना भी उभर कर आयी जिसका सार या देश के विशाल मध्यवर्ग में ऐसे 'जनतांत्रिक' मूल्यों का विकास करना जो मूलतः समाजवाद विरोधी हो।

चूँकि हमारा राष्ट्रीय आंदोलन अपने समग्र रूप में बुजुआ राजनीति और चिंतन से परिचालित था और उसमें देश के विशाल मध्यवर्ग की अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका भी रही थी इसलिए स्वतंत्रता के बाद ऐसा चिंतन हमारे शासन वर्ग के लिए बहुत उपयुक्त होता जो बुजुआ प्रगतिशीलता के व्यापक फेसवर्क के अंतगत नये विभ्रमों में फसे मध्यवर्ग के बीच क्रियाशील होकर समाजवादी विचारधारा पर निरंतर तीव्र प्रहार करता और इस तरह मध्यवर्ग को सवहारा से अलग तथा धीरे धीरे उसके विरोध में खड़ा करने की कोशिश करता। हमने लिए यह भी आवश्यक था कि मध्यवर्ग की प्रकृति के अनुकूल व्यवस्थित मूल्यों पर बल दिया जाये और इस विभ्रम की सृष्टि की जाये कि श्रमिक नया सामूहिक रूप से अपेक्षित अधिक विकसित होने के कारण मध्यवर्ग की स्थिति निम्न तंत्रों से श्रेष्ठ और विशिष्ट है।

श्रमिक के सामाजिक केंद्रों पर लगभग पूर्ण तरह का कब्जा करने के कारण हमारा शासन वर्ग इस स्थिति में भी या फिर इस कृत्रिम स्थिति के कार्यान्वयन के दौरान कुछ छोटे बड़े समझौते भी कर सकता और बड़े तथा शक्तिशाली वर्गों का दृष्टि में रखकर तथा अपने बुजुआ प्राणिक चरित्र का विकसित करने के लिए मध्यवर्ग को कतिपय छूटें भी दे सकता है। नई व्यवस्था नए समग्र वैचारिक रणनीति का सांस्कृतिक रूप ग्रहण करने और अपने मूल में समाजवाद विकसित होकर भी पूरे मध्यवर्ग की विशिष्ट आवश्यकताओं को और विकसित करके सफलतापूर्वक वहन किया।

की गयी यह सफ़ारात्मक व्याख्या आर भी महत्वपूर्ण हो सकती था तथा इस तरह शासक वर्ग की सीमित प्रगतिशीलता का उपयोग करके उसकी साम वैचारिक स्थानीयता को मान दे सकनी थी यदि हमारी सबहारा शक्तिशा के समथक लेखका न राष्ट्रीय आन्दोलन तथा नयी शासकीय नीति क प्रति मही दृष्टिकाण अपनाया होता । लकिन इन लम्बा द्वारा अपनाय जाने वाले सामायतया नकारवादी अथवा अतिशय उदारतावादी दृष्टिकोण के परिणामस्वरूप नयी कविता का मूल समाजवाद विरोधी उद्देश्य धीरे धीरे सफल होन लगा । मुक्तिबोध तथा कुछ दूसरे प्रगतिशील नवी कविता आन्दोलन म अलग पडने लगे और शीतयुद्धीय साहित्य दृष्टि तथा मूल्य व्यवस्था का धीरे धीरे बोलवाला होने लगा । आज्ञादी के बाद के १० १५ वर्षों म कविता व्यापक सामाजिक प्रश्ना तथा समस्याया स कटकर अपन मकुचित व्यक्तिवादी ससार म बद हो गयी और ऐतिहासिक सदम से दूर होकर एक अमृत गर ऐतिहासिक तथा समाजातीत मानववाद की वापसी परिलक्षणा को प्रचारित करने लगी—यह दूसरी बात है कि प्रारम्भ म इस परिवर्तना का प्रचार किसी सुनियोजित तक-पद्धति के सहारे न होकर अहम्मयतावादी शब्दावली और चमत्कारिक नारा की सहायता से हुआ ।

सन साठ तक आते आते शीतयुद्धीय विचार परम्परा कमजोर पडन लगी और धीरे धीरे हिंदी म नयी कविता का विरोध होना प्रारम्भ हुआ । जिस प्रकार सन माठ के आसपास का सामाजिक सकट बुजुआ उत्पादन प्रणाली के अतिविरोधी को व्यक्त करता था, कुछ कुछ उसी तरह नयी कविता के विरुद्ध उभरने वाले स्वरा को शीतयुद्धीय विचार नीति के अतगत पनपने वाले व्यक्तिवादी दगन के अतिविरोधी की अनिवाय अभिव्यक्ति मानना होगा । नयी कविता का यह विरोध अपनी प्रकृति म विवेकहीन तथा अराजकतापुण था और इसकी भूमिका पिछले मभान्तता क मूल्यों को विध्वसात्मक तरीके से तोडने के अनिश्चित कुछ नहीं हो सकती थी । इस विध्वसात्मक स्वर ने न केवल बुजुआ श्रेमे के अनेक नये तथा कम नये कविया को अपनी ओर लीचा, अपितु उन दूसरे कविया को भी लीचा जो अपन अनुभवा म अतनिहित प्रवृत्तियों के दग्राव स धीरे धीरे वाम कविता की ओर आय । यानी मध्यवर्गीय भाववाच के अनेक नये कवियों के साथ साथ कुछ स्थापित कवियों ने भी अपने पुगने कवि रूप को विचित बदलते हुए प्रगतिशीलता और प्रयोगधर्मिता के बहाने विरोध के इस नये वातावरण म शामिल होने का निणय लिया । इन नये पुराने बुजुआ कविया म लक्ष्मीकांत वर्मा, धमवीर भारती, रघुवीर सहाय, श्रीकांत वर्मा, विजयदवनारायण साही, कुवर नारायण सर्वेश्वर दयाल सबसेना, जगदीश चतुर्वेदी आदि का नाम दिया जा सकता है । नितनस्स बात यह है कि इनम से अधिकतर कवि या तो नयी कविता से सीधे सीधे जुडे

हुए थे या उसी भावना की पैदाइश थे, और साथ ही यह भी कि नयी कविता के मुफ्त स्वर का विरोध करने के बावजूद लगभग इतनी नयी कविता के प्रवर्तक जनेय का वरदहस्त निरंतर बना रहा।

हिंदी कविता का यह नया चरण चाहे नया कविता के विरोधस्वरूप सामन आया हो लेकिन असल में यह नयी कविता के मूल में स्थित वग अनुभव तथा वग दृष्टि का ही दूसरा सांस्कृतिक रूप था। इस बात को जाज स्पष्ट रूप से समझना आवश्यक है क्योंकि इस कविता से मन्त्रध रगन वाले उपरोक्त लक्ष्य में से कुछ न म जननांत्रिक विचारधारा के साथ तथा सामान्य जनता के अनुभवा के साथ जुड़े होने का विचित आभास देते हैं। ये जनतांत्रिक कवि स्वर, यद्यपि एक अमूल्य तथा गैर-ऐतिहासिक रूप में, सामाजिक समस्याओं को लेकर कुछ तीव्र प्रतिक्रियाएँ भी व्यक्त करते हैं। कभी कभी ये ऐसा भी सोचते या अनुभव करते पाये जा सकते हैं कि वर्तमान समाज अपने समग्र रूप में त्याज्य या अस्वीकार्य है क्योंकि यहाँ सब कुछ नकली और झूठा है। लेकिन इनकी पूरी रचनादृष्टि अपनी प्रतिक्रियाओं में सतही तौर पर ही सक्रिय होती है और इन कवियों का बौद्धिक स्तर सामान्य बोध (कामन सेंस) से ऊपर उठने में प्रायः असमर्थ रहता है। रघुवीर सहाय श्रीवास्तवर्मा, धर्मवीरभारती, लक्ष्मीकांत वर्मा, साही, सर्वेश्वर दयानंद सबसना सरीखे कवियों का यह समूह (जा ऊपरी तौर पर अलग अलग राजनीतिक दना/मता आदि से जुड़े हो सकते हैं) अपने जाक्रों में अपनी अस्वीकृति बाधग्रस्त आलोचना, कटुता, निराशा, असफलता आदि में न केवल मध्यवर्गीय व्यक्तिवादिता और ईर्ष्या द्वेष की सीमाओं में बाहर नहीं निकल पाता, बल्कि अपनी बौद्धिक अक्षमता और सतही मृजनात्मकता के कारण केवल नकार-वादी और अराजक या फिर सकुचित तथा अहंकारपूर्ण बना रहता है।

साथ ही, इनकी कविताओं पर नजर डाले तो पायेंगे कि उनमें समाज संबंधी प्रश्नों के सदभ में उचित तथा अनुचित, व्यापक तथा अ-व्यापक, महत्वपूर्ण तथा सामान्य इतिहास समर्थक तथा इतिहास विरोधी तत्वा के बीच पहचान करने की सामर्थ्य नहीं है। एक ग्वास तरह की विखराहट तथा चयनवादिता इनकी रचना-धर्मिता की चारित्रिक विशेषता होती है और पूरा का पूरा समाज ही उन्हें किसी न किसी रूप में घणित या त्याज्य नजर आता है, जिस पर कभी वे व्यंग्यात्मक चाट कर सकते हैं या जिसे हास्यास्पद समझ कर आत्मतुष्टि पा सकते हैं। इनके भावनाओं के विवेचन में यह प्रश्न काफी सहायक हो सकता है कि ये लोग अपनी रचना प्रवृत्ति और व्यापक वर्गीय सहानुभूति के सदभ में सांस्कृतिक रूप से पिछड़े तथा राजनीति में प्रतिक्रियावादी किमान समुदाय अथवा बुजुआ व्यक्ति-वादिता और अहंमयता से गस्त शहरी मध्यवर्ग के कितने निकट हैं, जा (तब के)



पूजीवादी सांस्कृतिक प्रभावा के आधीन अपनी सही सामाजिक भूमिका में कट जाने है। आज की कविता के मद्भ में यदि सही जनवादी कविता की रचना में प्रवृत्त होना है तो इस ढंग के कवियों की समूची प्रकृति और उसके वास्तविक इतिहास विरोधी चरित्र को ठीक तरह समझना आवश्यक है।

अपनी रचनाधर्मिता और संवेदना में जहाँ यह कविता लेखन मध्यम के सीमित एवं बटु अनुभवों की उपज है वहाँ इसके वैचारिक आयाम का पक्ष एक ओर भी बड़े खतरे से जुड़ा हुआ है। यह लेखन नयी कविता की अपेक्षा कहीं अधिक स्पष्टतया समाजवाद विरोधी है और समाजवादी विचारधारा को आयातित विचारधारा मानकर अस्वीकृत करता है। इसकी नज़र में समाजवादी दृष्टि से परिचालित लेखन सपाट और नकली होता है और उसमें अपने देश की समस्याओं का 'वास्तविक' चित्रण न होकर 'फार्मुलाबद्ध यांत्रिक चित्रण' होता है। उपरोक्त कवियों की गद्य टिप्पणियाँ को ध्यान में पढ़ा जाये या उनके वक्तव्यों को सुना जाये तो उनमें प्रायः भारतीयतावाद या अधराष्ट्रवाद का स्वर प्रमुख होता है। देश के यथाथ की विशिष्टता को ये लेखक अद्वितीय और अनोखा मान कर उसे एक ज्ञानातीत तत्व के रूप में व्याख्यायित करते हैं और यहाँ के समाज के विभिन्न समाजों, जातियों, धर्मों, ज्वला आदि के विभाजन के विषय में इस तरह बान करते हैं माना कि विभाजन की परिक्ल्पना हमारा मद्भ में न केवल बनावटी और गलत है बल्कि अनुचित और खतरनाक भी है। इस तरह ये लेखक अपने बक्तव्यों में अकस्मात् अपना राजनीतिक आशय स्पष्ट कर देते हैं—यह दूसरी बात है कि सामायत के लेखन में 'राजनीति' की प्रायः आलोचना किया करते हैं। (ऐसा कहते या सोचते समय उन्हें यह अहसास भी नहीं होता कि उनका पूरा विचारदशन पश्चिमी पूजीवादी दशा में पनपन बान तथा अपनी अपनी राष्ट्रीयता या सामाजिकता के अद्वितीय और 'अनुपम' चरित्र से बंधी फामीवादी राजनीति और विचारधारा की दन है और समाजवादी विचारधारा से अधिक अप्रामाणिक तथा 'अभारतीय' है।) तभी साथक व्यवहार के तौर पर ये अपने पाठकों में केवल 'हसन' की अपेक्षा करते हैं, उन्हें विकसित मानव समाज के 'गोपित सधधर्मों' तबका की समस्याओं तथा पीड़ाओं के बार में न बताने जगल के देद 'की बात करते हैं या फिर 'मुनादी' के उद्देश्य से किसी लोकवादी व्यक्ति के प्रचार में निकल पड़ने का आक्रामक पैतरा अमिनयार करते हैं।

इस प्रकार 'जनतांत्रिक' भूमिका से बंधी यह कविता अपने मृजनात्मक आयाम में सीमित, मनुचित व्यक्तिगत और वैचारिक आयाम में लोकात्मक राजनीति के रूप में उभरती है। समनानीन हिंदी कविता को समझने तथा बाधरचना में प्रवृत्त हान से पहले व्यापक पूजीवादी हितों से बंधे 'न वाध्यस्वरी' को पहचानना हमारे व्यवहार तथा लेखन को कई सनाकित सतरो से बचा सकता है। □

## कविता की विचारधारा विचारधारा की कविता

एक कवि ने लिखा है—'कविता का मिलसिला मेरे लिये किसी बच्चे के राक्षस से मुक्त होने का सिलसिला है।' जय में इस प्रतीक से उलभने लगा तो प्रभाव की प्राथमिक इकाई टूटने लगी। राक्षस से बच्चे की मुक्ति का मधुप सीधी लड़ाई का बिम्ब बनाना है। ममभ्रम आता है कि उसकी हत्या गोली मारकर या गारोरिक पछाड से की जायेगी। अथ की इस सपाटता का मेल मिलाप कविता की रचना प्रक्रिया से कैसे होगा? बच्चा यानी जनता, राक्षस यानी व्यवस्था, कविता यानी मुक्ति का मीडिया। आश्चर्य उठती है कि क्या जनता बच्चों की तरह कोमल, अपरिपक्व, उद्देश्यहीन अथवा शक्तिहीन है? राक्षस क्या खूबार, डरावना और आक्रामक है, जैसा कि इस शब्द में निहित प्रतिबिम्ब है। राक्षस से युद्ध के लिये औजार बनने की क्षमता अकेले कविता में है या कि ही और शक्तियों से उसकी साभेदारी में है? जाहिर है कि गुलामी की बाह्य वास्तविकताओं के सतत एतिहासिक दबाव के कारण जनता की यह पीढ़ी बुनियादी आवश्यकताओं से पीड़ित होने के बावजूद पीड़क कारकों के प्रति अबोध है। यह पीढ़ी अर्थात् भारत की समकालिक जनता। यद्यपि दूसरे देशों की समुन्नत जनता के बुकल्पिक साहस के प्रमाण उमकी चेतना के द्वार पर दस्तक देते हैं, जिससे घौरे घौरे यहाँ भी उसकी ममभ्रम का इजाफा होता है, पर इजाफे का अनुपात अभी हाशिये में है। जनता में मकट भेजने की अटूट शक्ति है जिसके अहते वह ईति-भौति सह लेती है। प्रकृति तथा शोषक के मारक दबाव सहने में वह जिस शक्ति का परिचय देती है, वह बच्चों की नहीं है। हा प्रतिशोध के मामले में उसकी शिशुता रेखाकित की जा सकती है। इस जनता के प्रति व्यवस्था का घेरा तथा मालिका की चौहद्दी काफी मजबूत है। चौहद्दी की पहरेदारी मधुर लुभावने और शीत तरीकों से की जाती है। पिछले दिनों तानाशाही का सीधा हमला पश्चिम में विफल हुआ तो अश्लिष्ट तानाशाही ने अपना रंग बदल लिया। वह प्रजानत्र के खून में स्वायत्तता आजादी, मानव अधिकार, सांस्कृतिक युक्ति जादि मुहावरों के द्वारा तथाकथित समतालु क्षेत्रों में व्याप्त हो गई। यह वैश्वपरिवर्तन जाकषक चमक के साथ हुआ है। स्वतंत्रता, समानता के रूप में आगत इस संस्कृति का असली चरित्र पश्चिमी देशों की हरकतों से मूत होता है। वह भारतीय जनता, जो प्रतिशोध के मामले में निगु रूँचा जिसका भक्षक राक्षस, साधुवेग में घूम रहा है, उसकी मुक्ति का रास्ता

आसान नहीं है। मुक्ति व रास्त की खोज जटिल है, तो प्राथमिक वाय जटिलता की पहचान है। पहचान के लिये सतही राजनीतिक मुद्दावरो से काम नहीं चल सकता। इस हेतु वह विवेक प्रक्रिया चाहिए जो गहरे में गहरे और परत दर परत घसी राक्षस की पँतरेवाजी जान सके।

वही कवि मित्र ठीक आगे लिखते हैं कि 'यह एक द्वन्द्वात्मक सत्य है कि जो भाषा बदलाव ला सकती है वह छल भी सकती है और विश्वासघात भी कर सकती है।' इसलिये समस्या मात्र राक्षस की साजिश पहचानने की नहीं, उस मीडिया की खोज भी है जिससे पहचान अभिव्यक्त की जा सके। कविता का मीडिया दूसरी विधाओं की तुलना में ज्यादा गहरा, टिकाऊ, कालजयी और कहीं कहीं सायक होकर भी अमृत हो जाता है। सायक और उद्देश्ययुक्त भाषा कहीं कहीं अमृत विधा रचती है तो वह अमृतता विस्तार और गभीरता को यदि कहीं अमृत विधा रचती है तो वह अमृतता समाप्त हो जाती है। खतरे की इस समेटने के कारण है। भाष्य में उसकी अमृतता समाप्त हो जाती है। खतरे की इस दुरगी दुनिया में असली कम उस भाषा की खोज है जो कवि के बध्य में तो जुड़ी हो, सबोध से भी उसी अर्थ में जुड़ सके। कवि और जनता का यह जोड़ दुतरफा होगा। पहला जोड़ जनता से कवि की ओर—दूसरा जोड़ कवि से जनता की ओर। कवि जनता की आवश्यकताओं से जुड़कर सहभोक्ता बनेगा।

सहभोक्ता एक द्वन्द्वात्मक क्रिया है—कवि के अह तथा जनता की हैसियत व बीच। जनता की हैसियत खोजते समय हैसियत के सचारी औजारों की खोज नोयत को भापना होगा। अनुभव से गुजरती बाह्य इकाइया प्रकट रूप में उभरें अधिक सहायक नहीं हांगी। तब कौन सहायक होगा—इतिहास की वह धारा जिसने औजारों को य शकलें दी हैं। पुस्तकों का भाववाची जनवाची इतिहास रचनाकार की स्मृति के रूप में उपस्थित होकर समकालिकता से जुड़ता है। चेतना म इतिहास और वर्तमान वर्तमान और वर्तमान विचार और विचार का द्वन्द्व जायज अनुभव प्रक्रिया को ज म देता है। जायज अनुभव के लिये खुली आस और खुली जमीन की पुस्तक का टकराव भी होता है। टकराव के कारण टूटते फूट विना से आत्ममधप शुरू होता है। जायज अनुभवा की रचना आत्ममधप के आत्ममधप के दौरान देखता है कि उसका मैं कहीं खो गया है। खो जाने में भी सुख का अनुभव होता है। वास्तव में यह खो जाना—भागना या पलायन नहीं। यह दो हस्तियों का आपस में सामिल होना है। द्वन्द्व की समाप्ति का पहला चरण। असण्ड की ओर प्रस्थान। दुनिया को देखने की तिडकी का सुन जाना। चाहे गहर देखें या भीतर—पारदर्शी स्थिति का प्रवण। गहरे भावने में, लगता है कि

बाह्य जगत का मत्स्य उसके 'मैं' में सिमट गया है। उसका 'मैं' बढ गया है। 'मैं' और बाह्य रचना का घोल उसे ऐसे सपने देता है जैसे सगुण और निगुण का भेद मिट गया हो। यही रचनाकार का सजग रचाव है। रचाव में बहुत से वे तत्व जो उसकी सजगता के पूर आ गये ह, यहा आलोचित हात ह। यही अपनी जालोचना की गुरआत भी है। रचनाकार पाता है कि जैसे उसका अतजगत विशाल जगत के जश के रूप में रूपांतरित है। रचाव का आवयविक सगठन उसे पहनी वार प्रतीत होता है।

आज के रचनाकार को एक सुविधा है कि उसे वस्तु जगत की पहचान के बहुत से जायज स्रोत उपलब्ध हैं। ये वे स्रोत हैं, जिनकी चाह उसे है। खुली पुस्तक के अध्ययन तथा 'मैं' के निर्व्यक्तिकरण की प्रक्रिया में उसे ज्ञान के जिन उपागों की जरूरत महसूस होती है—इतिहास, भूगोल, विज्ञान, अथशास्त्र, कला तथा अर्थ—वे सब उसकी शर्तों में सोजे जा चुके हैं। वह तुरंत इनके सम्पर्क में आता है। दे ता है कि चेतना के रहस्यवादी तथा वगचरिनी मिथा बिम्बा के बदले उसे चेतना की रासायनिक वज्ञानिक प्रक्रिया के प्रमाणिक नमूने मिल जाते हैं। इससे उसका निर्व्यक्तिक बाध गहराता है। यह एक स्थिति है, जहा रचनाकार का एक विचारधारा से टकराव होता है। प्रश्न है कि वह कौन सी विचारधारा है? निश्चय ही वह विचारधारा अत्याधुनिक, विश्वसनीय, वैज्ञानिक, मूल तथा मानवीय होगी। वह विचारधारा जो वग विहीन समाज की मरचना का पूरा कार्यक्रम दगी तथा जब तक के मानवीय अस्तित्वगत सोच का सगति प्रदान करती होगी। वह विचारधारा अनुभव की निर्व्यक्तिक प्रक्रिया में शरीक जादमी के करीब होगी—उसका उत्स एतिहासिक निर्व्यक्तिकता में होगा, वह जा विरोधों की पहचान से जन्मी होगी—समय के बजाय द्वन्द्व से, वह जो गाढे भाव सवेग से रची होगी, वह जा प्रत्येक स्थिति में वैज्ञानिक रह सकती होगी। कारण, काय के रिश्ते से उपजी ज्ञानधारा रचनाकार की विवेक प्रक्रिया का सस्पश प्राप्त करत ही उसके अतजगत को विश्वसनीय बनाने लगती है। यह विचारधारा समकालीन बाह्य वास्तविकताओं को केन्द्र में रखती है तथा भविष्य के सपना की जोर चेतना तथा रूपा को आकारती है, इसलिये इसमें जडता का सभावना नहीं होती। वह तलाश निरंतर तलाश की आजादी प्रदान करती है। सट से अखण्ड तक का उसका फैलाव अधी स्वीकृति से नहीं—द्वन्द्वात्मक विधि से होता है। इस लम्बी यात्रा को जो रचनाकार पार करता है—वह तालस्ताय, गोर्की, ब्रेस्त, ज्युनिस फ्यूचिक, पाब्लोनेरुदा, राहुल, मुक्तिबोध और हरिश्चर परमाई होता है। ऐसे लेखक की रचना में दीपलाये आदमी का एवालाप नहीं होता। वह न तो वयस्क आदमी का गुस्सा होती है और न वयस्क ही। विवेक प्रक्रिया के विभिन्न

आसान नहीं है। मुक्ति व रास्त की खोज जटिल है तो प्राथमिक वाय जटिलता की पहचान है। पहचान व लिये सतही राजनीतिक मुद्दावरा से वाम नहीं बन सता। इस हनु वह विवेक प्रक्रिया चाहिए जो गहरे से गहर और परत दर परत घसी राक्षस की पैतरेवाजी जान सके।

वही कवि मित्र ठीक आगे लिखते है कि यह एक द्वन्द्वत्मक सत्य है कि जो भाषा बदलाव ला सकती है वह छल भी सकती है और विस्वासघात भी कर सकती है।' इसलिये समस्या मात्र राक्षस की साजिश पहचानने की नहीं, उस मीडिया की खोज भी है जिससे पहचान अभिव्यक्त की जा सके। कविता का मीडिया दूसरी विधाओ की तुलना म ज्यादा गहरा, टिकाऊ, कानजयी और कहीं कहीं सायक होकर भी अमृत हो जाता है। सायक और उद्देश्ययुक्त भाषा यदि कही अमृत विधा रचती है तो वह अमृतता विस्तार और गभीरता को समेटने के कारण है। भाष्य म उसकी अमृतता समाप्त हो जाती है। खतरे की इस दुरगी दुनिया म असली कम उस भाषा की खोज है जो कवि के कथ्य स तो जुडी हो संबोध्य से भी उसी अथ म जुड सके। कवि और जनता का यह जोड दुतरफा होगा। पहला जोड जनता से कवि की ओर—दूसरा जोड कवि से जनता की ओर। कवि जनता की आवश्यकताओ से जुडकर सहभोक्ता बनेगा।

सहभोक्ता एक द्वन्द्वत्मक त्रिया है—कवि के अह तथा जनता की हैसियत के बीच। जनता की हैसियत खोजते समय हैसियत के सचारी औजार की खोटी नोयत को भापना होगा। अनुभव से गुजरती बाह्य इकाइया प्रकट रूप से उमम अधिक सहायक नहीं हागी। तब कौन सहायक होगा—इतिहास की वह धारा, जिसने औजारा को ये शकलें दी है। पुस्तक का भाववाची जनवाची इतिहास रचनाकार की स्मृति के रूप म उपस्थित होकर समकालिकता से जुभता है। चेतना म इतिहास और वतमान वतमान और वतमान विचार और विचार का द्वन्द्व जायज अनुभव प्रक्रिया को जम देता है। जायज अनुभव के लिय खुली आख और खुली जमीन की पुस्तक का टकराव भी होता है। टकराव के कारण टूटत फूटत स्फुलियो स आत्ममधप शुरू होता है। जायज अनुभवा की रचना आत्ममधप के बिना नहीं होती दोना का अत मवघ लगातार जारी रहने म ह। रचनाकार सतत आत्मसधप के दौरान देखता है कि उसका मैं कहीं खो गया है। खो जान म भी सुख का अनुभव होता है। वास्तव म यह खो जाना—भागना या पलायन नहीं। यह दो हस्तिया का आपस म शामिल होना है। द्वैत की समाप्ति का पटला चरण। अलण्ड की ओर प्रस्थान। दुनिया को देखने की खिडकी का खुन जाना। चाहे बाहर देगे या भीतर— पारदर्शी स्थिति का प्रवेग। गहरे भावन म, लगता है कि

वाह्य जगत का सत्य उसके 'मैं' में सिमट गया है। उसका 'मैं' बग गया है। 'मैं' और वाह्य रचना का घोल उसे ऐसे सपन देता है जैसे सगुण और निगुण का भेद मिट गया हो। यही रचनाकार का सजग रचाव है। रचाव में बहुत से बतलव जो उसकी सजगता के पूत्र आ गये हैं, यहाँ आलोचित हाते हैं। यही अपनी जाली रचना की गुम्फात भी है। रचनाकार पाता है कि जैसे उसका अतजगत विशाल जगत के अंश के रूप में रूपांतरित है। रचाव का आवयविक मगठन उसे पहली बार प्रतीत होता है।

आज के रचनाकार को एक मुविधा है कि उसे वस्तु जगत की पहचान के बहुत से जायज स्रोत उपलब्ध हैं। ये वे स्रोत हैं, जिनकी चाह उसे है। सुनी पुस्तक के अध्ययन तथा 'मैं' के निर्व्यक्तिकरण की प्रक्रिया में उसे ज्ञान के जिन उपागों की जरूरत महसूस होती है—इतिहास, भूगोल, विज्ञान, अधशास्त्र, कला तथा अर्थ—वे सब उसकी शर्तों में खोजे जा चुके हैं। वह तुरंत इनके सम्पर्क में आता है। वे ता है कि चेतना के रहस्यवादी तथा बगचरिनी मिथा बिम्बों के बदले उसे चेतना की रामायनिक वनानिक प्रक्रिया के प्रमाणिक नमूने मिल जाते हैं। इससे उसका निर्व्यक्तिक बाध गहराता है। यह एक स्थिति है, जहाँ रचनाकार का एक विचारधारा से टकराव होता है। प्रश्न है कि वह कौन सी विचारधारा है? निश्चय ही वह विचारधारा अत्याधुनिक, विश्वसनीय, वैज्ञानिक, मूल तथा मानवीय होगी। वह विचारधारा जो बग विहीन समाज की मरचना का पूरा कार्यक्रम देगी तथा अब तक के मानवीय अस्तित्वगत सोच का सगति प्रदान करती होगी। वह विचारधारा अनुभव की निर्व्यक्तिक प्रक्रिया में शरीर जादमी के करीब होगी—उसका उत्स एतिहासिक निर्व्यक्तिकता में होगा, वह जो विरोधा की पहचान से जन्मी होगी—समय के बजाय द्वन्द्व से, वह जो गाढे भाव मवेग से रची होगी, वह जो प्रत्येक स्थिति में वैज्ञानिक रह सकती होगी। वारण, काय के रिक्ते से उपजी ज्ञानधारा रचनाकार की विवेक प्रक्रिया का मस्पण प्राप्त करते ही उसके अतजगत को विश्वमनीय बनाने लगती है। यह विचारधारा सम कालीन वाह्य वास्तविकताओं को केन्द्र में रखती है तथा भविष्य के मपना की ओर चेतना तथा रणा को आकारती है इसलिये इसमें जड़ता का मभावना नहीं होती। वह तलाग निरन्तर तलाग की आज्ञादी प्रदान करती है। यह मे अगुण्ड तक का उगका फैलाव जधी स्वीकृति में नहीं—द्विधात्मक विधि में हाता है। इस लम्बी यात्रा का जो रचनाकार पार करता है—वह तालस्ताय, गार्की, श्रेष्ठ, ज्युनिम फ्यूचिय, पावोनरणा, राटल, मुक्तिवाध और हरिणवर परमाई होता है। ऐसे लेखक की रचना में यौवनय आदमी का एवालाप नहीं हाता। बट न ता वयन आदमी का गुम्गा होती है और न उबतव्य ही। विवेक प्रक्रिया के विभिन्न

बढावों में ये स्थितिमा होती है—रचनाकार रूपांतरण के समय यदा-तदा गुम्फे में आता है, घूमा करता है, बकतबर की रेचनी से तडफडाता है और इस तरह की रचनायें भी लिखता है पर उसकी साधना निरन्तर अपनेपन को माजती है। अतत उसका गुम्फा पूरी जनता पर नहीं—चद गोपका पर होता है। वह गुम्फ की रचना-मक पहल करता है। नमूने के रूप में दो कविताओं के असा—

मुझे ये दिन याद आत है

जव राजा जी के मजाक वारीक हुआ करत थे,

और आज भी वही दौर

लेकिन अब—प्रजा जी के खून में

यह वारीक जहर उतर गया है

और एक सतही दिनचस्पी की जकड में

सारा देश विचारहीन होना जा रहा है।

(बैचैन बिदगी—धूमिल)

य लोग बोलते क्यों नहीं

य कहते क्या नहीं अपनी बात / अपने प्रतिवाद

जुबान साबुत है / आस / दात

नमपुट, त्वचा और रक्तवाहिनिया के

त्रिमांगील दात ! लेकिन ये बोलत क्यों नहीं ?

जो कपडे पहने खडे हैं ! अडिग

जो दवाए इन्होंने इस्तेमाल की है ! अगवत

जो अ न इहोने खाया है ! निस्तेन

य जानत हैं

इन मिश्रधातुओं में ठली प्रतिमाओं को

पावडो का मिट्टी सना तल

फिर भी य बालत क्यों नहीं ?

थोडा सा छोदन पर निकलते ककड जल स्रोत

(मरचना—विजड)

एक कविता की निगाह सतह में लिखते सत्य तथा उसमें निवर्ती भाषा में केन्द्रित है। उसमें सच्चाई का अपूरापन है। सारे देन को एक साथ विचारहीन कहकर गाली देना मध्यवर्गीय नपुसकना है। यह निपेध का स्वर है, निर्वैयक्तिकता की आशिक याजा का परिणाम है। इसका कवि निजी अनुभवों के बतवत बाने

करता है। उना अपी अनुभव के विस्तार के लिये दूसरे अनुभव का सहारा नहीं लिया। अध्ययन तथा चिंतन की जडा की ओर वह नहीं बढ़ा। उसका मवेग ज्ञान के स्तर तक नहीं पहुँचा। दूसरी कविता में रचनाकार की पक्षधरता ही नहीं, सामाजिक जन की अजेय सघन क्षमता को उकसाया गया है। रचना का व्यंग्य सामाजिक जन को कुन्दे बिना नहीं रह सकता। मकट भेजने की क्षमता रखने वाली जनता का यह मार्गातीकरण है। घात की धार जनता की ओर से शोषकों की ओर मोड़ी जाती है। एक कविता में तात्कालिकता तथा दूसरी में आवयविक निरन्तरता का बोध है।

यह मही है कि जब कविता मनुष्य को शोषक व्यवस्था से मुक्त कराने का सक्त्प लेती है और विवेक प्रक्रिया की निरन्तरता से जुडकर रचना बुनावट तैयार करती है, तो बहुत से भ्रम तथा विवाद हल हो जाते हैं। वह कविता देश की जमीन में गहरा रिस्ता रखती है। वह विश्व दृष्टि की ओर अपनी जमीन से होकर जाती है। विश्व दृष्टि भी जमीन से बाहर होने का विश्वास दान के बजाय उसको गहरे से समझने का ज्ञान देती है। राजनीति, साहित्य, सौन्दर्य के आपसी भेद तब नहीं रह जाते। वे एक जुटता में दीप्ति पाते हैं। इस रचना में वह भगडा भी नहीं रहता कि रचनाकार पार्टी के प्रति क्या रवैया अपनाये? जनतांत्रिक दल तथा रचनाकार की कल्पना—दोनों का उद्देश्य एक होता है। दोनों वैज्ञानिक दृष्टि के अनुसार कल्पना और क्रिया का क्रम निभाते हैं। दोनों का एक दूसरे पर प्रभाव पडता है, गुणात्मक विकास में सहयोग होता है, भूलों की ओर उँगली निर्देश होता है और इन तरह एक ही उद्देश्य के भीतरी सघन की स्वायत्तता कायम रहती है। उदाहरण के लिये मुक्तिबोध की कविता में जनता, कवि की आजादी तथा पार्टी के प्रति प्रतिबद्धता में से किसी को अस्वीकार नहीं करती—बल्कि निरन्तर में ये प्रसंग रचना की व्याप्ति बढ़ा देते हैं। रूपांतरित रचनाकार के नाते उनकी कविताओं में माथक भाषा का इस्तेमाल होता है। रचनाओं चाहे अकादमिक जिनामाओं का पूरा करती हैं या त्रिलोचन और नागाजुन की तरह कायकर्त्ता को उदबुद्ध करती हैं—उनमें समझ और उद्देश्य का पाथक्य नहीं है। एक कवि जटिलबोध को अभिव्यक्ति की जटिलता में देखता है तो दूसरा उसे महत् बनाने में पेश करता है। उत्प्रेक्षनीय है कि नासमझ सहजता, निम्न पूजावादी गुस्म की मपान्ता, वक्तव्य का सरलीकरण तथा गहरे बोध की वापसी में उत्पन्न सरलता में फर्क होता है। इस अंतर को समझने के लिये गुस्म के स्तर पर लिखी गयी धूमिल, जगूडी रमण गौड़, वेणु गोपाल की कविताओं में तथा नागाजुन तिलाचन तथा रमण रत्न की रचनाओं में भावना चाहिए। महत् जयवा जटिल—दोनों तरह की रचनाओं का अमूर्त सम जनता को वैकल्पिक साम्या प्रदान करना होता



है। नारी कविता का दुभाग्यपूर्ण पक्ष यही रहा है कि वहाँ आस्था का अभाव था। गोली-बंदूक की उछाल पर लिखी कविताएँ भी गहरी आस्था का रचाव प्रस्तुत नहीं करती। मनुष्य को खोसला बनाती कविताओं का कोई भविष्य नहीं होता। आयातित—विकृत मूल्यबोध को ओढ़ लेने पर रचना का विद्वसनीय मुद्राबरा नहीं बनता। समकालीन कविता ने मुक्तिरोध की विरासत को आगे बढ़ाने का काम किया है। इस तरह कविता का दायरा बढ़ा है। सौ-दयबोध की मूल धारणाओं के आधार पर अनुशासित तथा विस्तारित चेतना की कविताओं में अराजक रामा नियत का खतरा घटा है। रचना के इस नम में यह प्रश्न महत्वहीन हो जाता है कि विचारधारा कविता की है या कविता विचारधारा की है। □

## मरपूर बहारो का मौसम—रुक नहीं सकता !

मर गयी है दुनिया  
 मैं हूँ  
 मर गया मैं  
 तुम ही  
 मर गया तुम  
 प्रश्न है  
 मर गया है प्रश्न  
 युद्ध है  
 मर गया युद्ध  
 जीवन है  
 वही दुनिया है मैं हूँ तुम ही प्रश्न है युद्ध है  
 बचिना है ।

(मर गयी दुनिया - पद्य)

अयास भरना गिरना, ह्रास, क्षय पारतपस्य ही जीवन है, दुनिया है, मैं हूँ तुम ही, प्रश्न है युद्ध है और अन्ततः वरिष्ठा है—जो रोप रट जाती है। और यह अनायास नहीं है। यह उस निरंतरता या विस्तार है जो इस पाग पर बल देती है कि—अकस्मिक होना, त्रिपट अनेक, दाना अनेके विघटा विरतराग, मनचाही मर्गति मरह सके (मरनी—अज्ञेय)। यह मानसही मर्गति / रण चट्टता अन्तत एक व्यापक अराजकता को ही पुष्ट करती है जो विता म ह्रास, भरना व पतन का कारण बानी है और जीवन म जिसरा अज्ञेय एतदितता तथा जातम आधिपत्यमूनक विमोजा' के रूप मे राजित होता है। ऐसी स्थिति मे यह स्वाभाविक ही है कि व्यक्तित मानस विस्तारे मर्गतियो की सत्ता मे यनन जाग बरे या फिर समाज से बटकर द्वीप भर या वर रह जाए ।

होत रहगे बहरे ये वान जाने कब ता  
 ताम भ्राम वाले नवली मेघो की दहाड मे  
 अमी तो वरुणामय हमन्दं यादल  
 दूर, वदत दूर, छिपे हैं ऊपर आड म

यो ही गुजरगे हमेशा नही दिन  
 बेहाशी म, तक्लीफ म, घुटन म, ऊबो मे  
 आयेंगो वापस जरूर हरियालियाँ  
 घिसी पिटी भुनमी हुई दूबा म

(पहल—नागाजुन)

कविता अथवा लेखन का यह दूसरा पक्ष है। पहली चार पंक्तियाँ म व्याप्त मशय, निराशा और एक निश्वास व उपरात शय रह गयी आना की उद्गम परिणति अन्तिम दो पंक्तियाँ मे मुखर हो उठी है जब कवि कहता है—घिसी पिटी भुनसी हुई दूबा म (सम्पूर्ण बर्बादी के बाद भी)—आयेंगी वापस जरूर हरियालियाँ।

यह दो कवियाँ या दो कविताओं के बीच का फाव नहीं है वरन दो जीवन दृष्टियाँ के मध्य चल रहा द्वन्द्व है जिसमे सम्पूर्ण दुनिया, बलाए व आगाए बटी हुई है। 'भरने मे सौंदर्य अथवा जीवन या कि कविता को देखने, दिखाने वालो की सख्या अधिक हो सकती है लेकिन हम आशाचिन हो सकते हैं कि सम्पूर्ण तबाही व बर्बाती के बीच भी 'वरणामय/हमदद वाग्ना' को खोजने वाली दृष्टि ओझल नहीं हुई है बल्कि हरियालियाँ के पुनर्भागमन की आशा दृढ़ से दन्त हूइ है। गैर इस जाशावादी स्वप्न न पतभर, क्षय व भरन/भरत रहन की हताशा मे खनवनी मचा रखी है। नये नये तक गढे जा रहे है। बसत को कँद करके रखने के जितने भी प्रयास हुए या हो रहे है उन सबके बीच यह अटूट विश्वास तथा जीवनी शक्ति ग्रहण करता जा रहा है। पतभर का भय दिखाकर बसन्त आगमन को न तो रोका ही जा सकता है न उसे स्थगित ही किया जा सकता है।

पतभर, क्षय पतन, ह्रास व 'मनचाही तगति के अनुचर बसन्त आगमन के प्रति आश्वसन तथा उसे अतत लाने के लिए प्रयत्नशील सधरेंत जनता को ऐसे धम—

कोई रास्ता कही नहीं ल जाता  
 वापस लौटाता है  
 उही तहवानो म  
 जहाँ चारो ओर लगी हुई  
 दीमको की कतार है  
 सीलन है, चूहे हैं जाल है

से न तो डरा सकते हैं, न ही भयित कर सकते हैं व न ही उन्हें अपने अभियान से लौटा सकते हैं। लेकिन ने मनवत ऐमे ही रम फैलाने वाले 'वेतनी अनुचर'।

को इंगित करते हुए लिखा होगा— 'जा गुलाम अपनी गुलामी की हालत के प्रति जागरूक नहीं है और मूक अजागरणपूग तथा अवाक गुलामी में वनस्पति की तरह रहता है, वह जीव ही गुन म है।' जो योग पतझर के विरुद्ध बसंत लाने के लिए निरन्तर मघप में लगे हुए है वे अपना रास्ता ढूँढ चुके हैं। रही बात तहखानों की सी यह लड़ाई लड़ते हुए वे वहाँ तहखाना के भीतर की ज़िदगी से बेहतर जीवन जी रहे हैं—मारी लड़ाई उस बेहतर जीवन के लिये ही तो है? और फिर दीमका, जालो, सीलन व चूहों से परेशानी का सबाल ही कहा शेष रह जाता है जब पतझर व गम हवाओं के थपड़ों की भयावहता भी उन्हें नियंत्रित नहीं कर पायी व लगातार वे एक के बाद दूसरे मार्गों पर जीत हासिल करते जा रहे हैं। इस जीत से बौखलाहट भी, शायद वह कारण है कि जो ह्रास और झरण के समथका/अनुचरों की सत्या बढ़ा रहा है। किन्तु अपन मघपों में जुटी जनता इनकी काशिशों से नावाकिफ नहीं है। घूप जो सब का मिल जाया करती थी/अब ऊँचे घरों की छतों पर रोक ली जाती है।' यह जानकारी उसे खूब है।

(फिर यह ठण्ड भी—कुमारेन्द्र पारसनाथ सिंह)

पतझर, ह्रास, झरण व मनचाही सगति के लिये काम करने वाले अनुचरों के भ्रमा, प्रयामों और वरगलाहट के विरुद्ध वमन्त आगमन के प्रति आश्वस्त तथा उसे लाने के लिए किये जा रहे मघप मघपकर्मियों की पक्षधर कला व कविता ही 'जनवादी' है। जावाद इस मघपशील जनता के मघपों से उभरी वास्तविकता है कोई वायवी या आममानी फरमान नहीं। जनवादी कविता क्रान्तिकारी (राजनीतिक) विषय वस्तु और यथामभव अधिक पूण कलात्मक रूप की एकता की दरकार रखती है। कोई कविता अथवा कला, कविता या कला होने से पूव किन आदर्शों, जीवन मूल्यों व वग हिता की मजाहिका है—आज यह पडताल आवश्यक हो गयी है। पतझर, झरण, क्षय या ह्रासशील मूल्यों का हित पोषण करने वाली कविता या कला अपनी मानी श्रेष्ठता (जिसकी कसौटी भी उसी वग द्वारा तय होती है) के उपरांत 'वसंत-आह्वानी' वग के लिए वरेण्य कभी भी नहीं हो सकती।

पिछली सारी कविताओं पर बहुत मक्षेप में चर्चा उठायेँ तो प्रगतिवादी दौर से पूव प्रसाद, पत महादेवी व निराला की पीढी में, निराला में उत्तराद्ध की रचनाओं में (खास तौर पर) जनमाधारण के प्रति चिन्ता व पक्ष तो दीखता है लेकिन क्रान्तिकारी दृष्टि के अभाव में वह सब एक 'उदार मानवतावाद' में परिणत हो जाता है। प्रगतिवादी दौर में इस लेखन को सारे विवादों व 'यूनताओं के वावजूद इस दिग्ग में एक सक्रिय पहल के रूप में लिया जाना चाहिए। मुक्ति-बाध न न केवल अपनी कविताओं, कहानियों, आलाचना व डायरी अपितु सभी

तेरान व जीवनगत त्रायवाहिया स इस दिशा म न मिफ मजबूत आधार ही नैपार किया बलिक जाने वाले सार रचनात्मक प्रयामा के लिए प्रकाश स्तम्भ का काव भी किया ।

ममाजायिक व राजनीतिक अन्तवाह्य कारण, वैदिक उथलपुथल, कला जादालना व निणय न ले पाने की विवसनाओं ने मुक्तिबोध के बाद भरपूर तावत से साहित्याकाश को घुघला कर सुय का घटाटोप म ढक व्यापक निराशा, जा महत्या, हाम और प्रतिगामिता फलान का दुष्प्रयास किया । किन्तु प्रगतिवादी दौर क ंसक ने जिस पातिवारी जेतना के बीज बो दिये थे जिह मुक्तिबाध के ममस्त रचनात्मक प्रयामो ने अपने खून पमी स भीचा उह हम अघेरे को चीर-कर उगना ही था, व उग । और अब वे पिछे डेढ दसक की अवधि से पल्लवित पुष्पित अ घेर का मुह चिढा रहे है । इतने विपम वातावरण म जाराई (फूली फनी) फसल के प्रति जादस्त ही हुआ जा सकता है । निराशा का कोई कारण नजर नही आना । जनवादी कलाआ का यह विरघा हम अपने सघपों के उत्साह से ताजगी दना है ।

पातिकारी इतिहास दसन मनुष्यता के विकाम की व्याख्या के नम म, हमे आदरस्न करता है कि—एसा हा नही सकता कि मनुष्य की यह विकास यात्रा निरद्देश्यता वा निरथक्ता म ही समाप्त हो जाये । वह एव निश्चित, सायक गन्तव्य तक अवश्य पहुचेगी ।” □ [लुकाच]

## जनवादी कविता की समस्याएँ कुछ पहलू

हमारे यहाँ का वर्तमान दौर जनवादी क्रांति का दौर है, जिसका बुनियादी कायभार पूरा जनवादी क्रांति की ओर जाना है। यह माँग आज की वास्तविकताओं की ठोस माँग है, किसी व्यक्ति या तल की मनगढ़त कहानी नहीं। हमारे साहित्य की संपूर्ण समस्याएँ इसी अपूर्ण स्थिति से उपजती हैं और पूर्णता तक पहुँचे बिना साहित्य सृष्टि अपनी समस्याओं से नजात नहीं पा सकती। यहाँ हम इस अपूर्ण स्थिति के विभिन्न आर्थिक सामाजिक पहलुओं की ओर जाकर विषयांतर नहीं करना चाहेंगे। सिर्फ साहित्य सृष्टि के स्वरूप विक्षेपण से भी इस अपूर्ण जनवादिता का अहसास कराया जा सकता है।

यह एक आम धारणा है कि आज की कविता [या साहित्य] जनता के बीच नहीं पहुँच पा रही। वह जिस परिवारों में प्रकाशित होती है वे सौ पचास लोगी तक ही सीमित रह जाती हैं। मगर ऐसा क्या है? क्या किसी व्यक्ति या तल के द्वारा उसे जनता तक पहुँचाया जा सकता है? क्या इस तरह कविता जनता से जुड़ जाएगी? आदि आदि।

कविता और जनता के बीच एक वास्तविक दूरी तो यही है कि कविता कम या साहित्य कम एक विविष्ट काय बन गया है। यह बढ़ते-बढ़ते विभाजन और कम विभाजन के कारण है। वर्तमान कवि कम की प्रक्रिया से यह घात और भी साफ है। अधिकांश कवि पढ़े-लिखे हैं और मध्यवर्गीय जीवन स्थिति से संबद्ध हैं। समकालीन कवियों की जीवन स्थितियों की एक सामान्य भन्ना उनका वर्तमान प्रक्रिया और जनता से उनकी अज्ञाती दूरी को समझाने में काफी मदद करती है। आज के अधिकांश कवि जो जनवादी आंदोलन का हिस्सा हैं या बन रहे हैं, ऐसे व्यक्ति हैं जो निम्न मध्यवर्गीय परिवारों से आते हैं, जिन्हें मभी तरह से आर्थिक और सामाजिक दबावों से भ्रष्टाचार है। किशोर जीवों से ही है एक अगुरभिन भविष्य मिलना है। जम जस में स्वतंत्र जीवन प्रक्रिया को जीने के लिए आगे आते हैं वेम वेने समस्याओं का और भी तीव्रता से महसूस करते हैं।

इनमें से अधिकांश ने अपनी कितोरावस्था से ही अपने परिवार को आर्थिक दबावों से गुजरते देखा है। हमारे लिये इनकी समस्याएँ ठोस आर्थिक-सामाजिक-नैतिक समस्याएँ, हवाई या पराई नहीं हैं बल्कि ठोस और वास्तविक हैं क्योंकि ये समस्याएँ हमारी भी हैं। इनकी रचना प्रक्रिया इस ठोस प्रौर वास्तविक स्थिति से अभिन्न रूप से संबद्ध है।

हर वय मुदास्फीति नये टैक्स, पाटे की वित्त व्यवस्था आदि जीवन स्तर को और भी अभाव ग्रस्त बना रहे हैं। लगातार बढ़ती वेरोजगारी जनता को मुफ्तिस बना रही है। ये आर्थिक सामाजिक दबाव जिन मूल्यों विचार व्यवस्थाओं तथा आदर्शों को जम दते हैं उनम संपूण महनतकण जनता घिरी हुई है। इनम मज दूर वय किसान तथा मध्यवर्गीय तबके सभी आते हैं। इन तबकों की सामाजिक स्थितिया इ हे इन समस्याओं के प्रति प्रतिक्रिया करने को वाध्य करती हैं। मज-दूर वय इन सबके मुकाबिले अधिक संगठित है और उत्पादन प्रक्रिया म निर्णायक भूमिका के कारण कई बार इन दबावों के विरुद्ध सघपरत होता है किंतु अभी उसका सघप इतना व्यापक नहीं हो पाया है कि वह व्यवहारत अप वर्गों के व्यापक समथन सहयोग को हासिल कर सके।

इन सभी वर्गों-उपवर्गों का एक और शोषक वर्गों स अतविरोध है तो दूसरी ओर परस्पर अतविरोध भी है जो इहे इनकी ठोस सामाजिक भूमिका प्रदान करते हैं। इस अतविरोधग्रस्त स्थिति म इन मभी शोषित वर्गों की समस्याएँ बड़ी-बड़ी मिलती जुलती हैं और कहीं टकराती हैं किंतु अंतिम विस्लेषण मे मजदूरवग के वर्गीय हित ही इन सबके हितों को भी समाहित करने का क्षमता रखते हैं।

किंतु अभी अ ये वर्गों को न यह अहसास हुआ है कि उनका असली मुक्ति दाता मजदूरवग है और न बिना वग सघप म आये एन वर्गों को यह अहसास ही हो सकता है। खासकर हिंदी क्षेत्र म— जिसम भारत की लगभग आधी आबादी रहती है—वग सघप का स्तर बहुत ही निचस रहा है। इसके भी एतिहासिक कारण है किंतु वतमान दौर म हिंदी के क्षेत्रों की जडता घीरे घीरे टूट रही है और विभिन्न तबके सघप के रास्ते पर आत जा रहे हैं।

हिंदी क्षेत्र का बुद्धिजीवी और उसमे भी साहित्यकार इस सघपों मुख प्रक्रिया से अब अलग चलन नहीं रह पा रहा। उसकी जीवन स्थितिया उसे सघप म शोष रही हैं। उग्रता, ग्रीकलाट्ट आश्री की अभियक्ति इसी प्रक्रिया का प्रमाण है। जिस हम अकविता का या मोहमग की कविता का दोन कहते हैं उसमे तथा उसके बाद की कविता मे यह स्वर प्रमुख मात्रा म मिलता है जो दिशाहीन होते हुए भी अपनी ठोस स्थितियों का एक खास विस्म का प्रतिबिम्बन है।

ध्यान रहे कि समकालीन कविया म स अधिकांश ने मोहमग के इस दौर को जिया है तथा आज के इस दिशाहीन बौखलाट्ट स दिशा की तलाश म आकुल

व्याकुल हाकर भटक रहे हैं। आज की कविता में प्राति, रक्त प्राति, लाल प्राति लाल सूरज आदि प्रतीकों का पुनरागमन इन कवियों द्वारा दिना की मोज के सीधे प्रयामों का प्रमाण है। जो लिख रहे हैं, जिन पत्रिकाओं में वे छप रहे हैं तथा जहां तक वे पहुंच रहे हैं, व सभी दिशासधान की एक सतत पीडा से व्याकुल नगते हैं।

इनकी कविता इसी पीडा की, इसी अकुलाहट में घेघडक अभिव्यक्ति है। कोई एकदम निराश है और लगभग हर एक चीज पर से उसका विश्वास उठ गया है कोई रास्ता निकालने के लिए बुद्धिजीवियों का जाहान करता है कोई स्वयं कवि को यह काम सौंपता है कोई कविता में ही सारे काम नेन की काशिश करता है, कोई सगठित जनता मजदूरवर्ग की पुकार करता है कोई जनता को उसकी अतमुखता और निष्प्रियता पर फटकार पिलाता है, कोई उस चेतावनी देता है तथा कोई अपने अदर मध्यवर्गीय अपराध बोध को गहरे महसूस करता है। सम कालीन कविता की अतवस्तु बहुत कुछ इसी शान्ति में रखी जा सकती है। यह भी संभव है कि कोई कवि इनमें से किसी एक स्थिति का ही टुट्टाव कर रहा हो और यह भी संभव है कि एक ही कवि की कविताओं में इन सभी भाव स्तरों का वक्त-वक्त पर अभिव्यक्त किया गया हो। किंतु यह सब है कि इन भाव-स्थितियों को इतनी बार अभिव्यक्त किया गया है और किया जा रहा है कि कई बार अलग अलग लेखकों की अलग पहचान बना पाना मुश्किल हो जाता है और कई कवियों का एकाध सबलन एक से अधिक भाव भूमियों को नहीं छू पाता और एक रमता, एकागिता तथा एकाग्रामियता का शिकार मालूम पता है।

इन वास्तविकताओं की अभिव्यक्ति के लिए ये कवि जिस रूप में चुनाव करते हैं वह भी उनके भाव क्षेत्र की तरह ही प्रायः प्रयास वधायामा है। अधिकांश कविताओं का लक्ष्यभूत श्रोता स्वयं कवि ही लगता है। वह अधिकांश में यथाथ जीवन के जटिल दृश्यों को प्रस्तुत करने की जगह वस्तु स्थिति के प्रति अपनी तात्कालिक प्रतिक्रियाओं और मन पर पड़े प्रभावों के ऊपरी रंगों को अभिव्यक्त करता है। नतीजा यह होता है कि कहीं हमें वक्तव्य ही वक्तव्य मिलता है और कहीं आत्म निवेदन, कहीं कोरे कटाक्ष मिलते हैं और कहीं कोरी सिखायन, कहीं सीधे-सीधे आस्था प्राप्त मिलती है और अचानक प्राप्त लक्ष्य प्राप्ति का सुख। इनमें आरंभ वक्तव्य के लिये आवदन स्थितियों के व्योरो, आत्मनिवेदन को विश्वसनीय बना सफन जाने प्रसंगा वगाक्ष उपगम को साव्रजनीन बनाने वाले वास्तविक दृश्यों और सिखायता को निर्द्वैयमितर जाने वाले प्रतीकों का निरा अभाव मिलता है। कवि की सिमागत कवि का कटाक्ष, कवि की प्रातिकारी आस्था का स्वर, कुछ इस तरह से फूटता है जैसे किसी निजन में कोई एक गन्धों वात कहन का प्रयास तो कर रहा हो किंतु मुनन वाला कोई न हा और मुनाने



वाला इससे बेकिफ़्र प्रपना राग अलाप चला जा रहा हो। बहुत कुछ 'अरण्य रादन' की सी स्थिति है यह। उसकी शिकायत, उसके कटाक्ष यह तो अहसास कराते हैं कि आज की व्यवस्था में कोई भी सतुष्ट नहीं है और एक वास्तविक मुक्ति की छटपटाहट हर कही है किंतु यह नहीं पता चलता कि इस शिकायत को महसूस करने वाले ठोस मनुष्य कहा है और व इस शिकायत के आगे क्या कर सकते हैं और क्या क्या कर रहे हैं। इस तरह शिकायतें, आक्रोश, नातिकारी चेतना और आस्था के स्वर तो सुनाई देंगे किंतु इन स्वरों के वास्तविक निर्माताओं की छवि बहुत ही धुंधली और वायवीय दिखाई देगी। इसलिये वह स्वर सुनाई पड़ते हुए भी पूरी तरह संप्रेषित नहीं होता। हम शिकायत या नातिकारी आह्वान की गूँज तो सुनते हैं किंतु वह बहुत शीघ्र ही शून्य में विलीन होती दिखाई देती है। हमें शिकायत सुनाई पड़ती है किंतु सिर्फ एक प्राथना पत्र के रूप में जिसमें कड़ो से कड़ो भाषा में प्राथना की गई है। हमें प्रतिरोध का स्वर सुनाई पड़ता है किंतु उसमें प्रतिरोध करने वालों की कतारों की जगह लेखक द्वारा जल्दी में कलम से बनाई गई एक मुट्ठी दिखाई देती है। नतीजा यही होता है कि धूमिल 'कविता श्रीकाकुलम' पढ़ते हैं और उनका पाठशाली या श्रोताओं को यथायथ के वास्तविक प्रसंगों का परिचय मिलने की जगह कवि का गुस्सा भर मिलता है।

कारण यह है कि आज की वास्तविकताओं से समकालीन जनवादी कविता का अधिकांश प्रेरणा तो ग्रहण करता है किंतु वह उस पर पूरा विश्वास नहीं करता। वह अपने मनोजगत पर, अपनी सदिच्छाओं और मंगलकामनाओं पर अधिक विश्वास करता है अतः वास्तविकता से प्रेरणा लेकर वह अपने सदिच्छाओं वाले मंगल देश में अपनी कल्पना को छाड़ आता है। वास्तविकता और भाववाद का यह एक अजीब संयोग है। यथायथ का अनुभववाद से यह एक अवाञ्छित किंतु ऐतिहासिक सम्मिश्रण है जो आज की रचना प्रक्रिया का मूल अंतर्विरोध है। समकालीन रचना का घनात्मक तथा ऋणात्मक पक्ष (दोनों ही प्रकार के गुण) इसी अंतर्विरोध की देन हैं। किंतु यथायथ से जुड़ने के कारण यथायथ को अपना प्रेरणा केन्द्र अपना केंद्रीय विषय बनाने के कारण समकालीन कविता में इहलीकियता वगवादिता तथा वास्तविक समस्याओं पर सोचने की प्रवृत्ति विकसित हुई है जो समकालीन जनवादी आंदोलन का न केवल परिणाम है बल्कि उसकी अभिव्यक्ति भी है और इसी अर्थ में समकालीन कविता को जनवादी कहा जाता है।

इस साहित्य के इस महान घनात्मक पक्ष को स्वीकारे बिना न तो हम इस टिकाऊ और "यापक" बना सकते हैं और न इसकी कमजोरियों, इसके ऋणात्मक पक्ष को दूर करने के लिये उचित वातावरण प्रदान कर सकते हैं। इस साहित्य की, प्रस्तुत प्रसंग में प्रधानतः कविता की उपलब्धियों और कमजोरियों का ठोस व गंभीर अध्ययन इस वातावरण के निर्माण में योगदान दे सकता है।

समसामान्य कविता म जन्म, जाता आदमी का जिन तो है तर्हि वास्तविक जनता का नामोनिगान नहीं मिलता। कविता म प्रायः जाता, जनशक्ति आदि एक भाव्य, वा विचार प्रतीक की तरह आती है वित्तु य ठोस य संपूर्ण रूप म नहीं उभर पाती। जन्म का जनता के ठोस तिर उभरने क स्थान पर कवि जनता की उपस्थिति को वाच्योप एव तरन प्रतीक से अभिव्यक्त करता है। कही कही कुछ कवियों न जन्म की उपस्थिति क निय त्रिभू प्रधान कविताओं की सृष्टि भी की है जिनम मो रोगम, धन्य गति आदि कविताओं का उल्लेख किया जा सकता है। य कवितायें तथा ऐसी ही चरित्र प्रधान कवितायें हम बात का स्पष्ट प्रमाण है कि सिर्फ भावनाओं और विचारों क आधार पर समसामान्य कविता बहुत निम्न नहीं चल सकती। आ दान कवियों न चरित्र प्रधान कविता लिखने क कुछ प्रयोग किये। इन कविताओं का महत्त्व इसी म है कि य समसामान्य कविता के यथाथ को और नी प्राप्त रूप म चित्रित करे की रणमन्त्र की गवाह है वित्तु इन कविताओं म चरित्रा के ठोस एव वास्तविक विचारों की जगह, चरित्र कवि के विचारों एव व्यवहार का प्रयोग वाच्य बन जाते हैं। उनकी जीवन स्थितिया तथा उनके नाटकीय उद्गारों म घटना हो जाता है। चरित्र वास्तविक जीवन क घटना प्रसंगों का ठोस मूल्य प्रक्रिया का विनिर्दिष्ट प्रतिनिधि न रहकर सौट फिर कर स्वयं कवि की प्रतिच्छाया बन कर रह जाता है। जाहिर है कि ऐसी कविताएँ जिन भावना क उपचार के लिये शुरू की गईं वे अंत म भाववादी गिरफ्त की शिकार हो गईं। 'माचौराम' की जीवन स्थिति तथा उसके वनस्पति, बलदेव खटिब की जीवन स्थितिया तथा उनकी अन्तिम भगिमा क बीच काई विषयसमीची तानमल नहीं बढता। इन अगणनाओं के बावजूद समसामान्य यथाथ को चित्रित करने का इन्हें एक महत्त्वपूर्ण प्रयोग कहा जाता चाहिये। कविता म इन पात्रों का प्रवेश जनवादी कविता की, एव अन्य कारण से भी, महत्त्वपूर्ण उपस्थिति बढी जा सकती है। ऐसे चरित्रों के प्रयोग जनवादी आदर्शों की व्यापकता का रसांकित किया है। ऐसे चरित्र निस्सन्देह यथाथ को प्रतिनिधित्वता न बिंबित करने की क्षमता रखते हैं और इनका छिटपुट आगमन यथाथ की पुनःप्रतिष्ठा का एक प्रारंभिक उदाहरण कहा जा सकता है।

जाहिर है कि ऐसे चरित्र अपनी अमूल्यता म भी जिस वर्गीय पहचान का संकेत देते हैं उसके आधार पर इन्हें पेटी बुजुआ तबकों से संबद्ध माना जा सकता है। मजदूर वर्ग का ठोस विमान जनता के प्रतिनिधि चरित्रों का चुनाव करने की जगह प्रवृत्ता के साथ पेटी बुजुआ वर्ग क पात्रों का चुनाव यही सिद्ध करता है कि इनके अनुभव मसाल म मजदूर वर्ग के संघर्षकारी पात्र (जा कि हमारी वास्तविकता का एक महत्त्वपूर्ण हिस्सा हैं) जगह नहीं बना पाते। बदाचित्त के इनकी संवेदना को इतना उद्वलित नहीं कर पाते, जिससे इन्हें लगे कि उनमें इनके भावा

वेगो, मूल्यों को प्रतिनिधि रूप से अभिव्यक्त करने की क्षमता है। जाहिर है कि अपने अनुभवों व सवदनाओं व प्रत्यक्ष वास्तविक रूप में इन कवियों को मजदूर पात्रों की अपेक्षा पत्नी बुजुआ पात्र अधिक 'सगत' तथा 'मभावनायुक्त' लगते हैं। इसका भी एक ऐतिहासिक कारण है। इन रचनाकारों का अनुभव सार्वभौमिक भी पेटेटी बुजुआ दुनिया में बँद है इनकी निजी जीवन स्थितियों से लेकर इनके सामाजिक रूप से सन्नियत ज्ञान तक का दुनिया के बीच पटी बुजुआ वर्ग विभिन्न रूप में मौजूद रहता है। इसीलिए इस वर्ग के विभिन्न रूपों में से किसी एक रूप को माध्यम से अपने अनुभावित यथायथ अभिव्यक्त करना, ऐसे कवि के लिये स्वाभाविक, सरल एवं सभ्य भी होता है। इससे यह भी सिद्ध होता है कि पेटेटी बुजुआ वर्ग में भी निठल्ला, थम प्रतिया से अलग, बोहमियन और आवाज़ पात्रों की जगह किसी न किसी रूप में थम प्रतिया से जुड़े, मेहनतकश पटी बुजुआ पात्रों को चुनना 'अवविता' से एक कदम आगे की बात है क्योंकि ये पात्र समाज से द्युत पात्रों के मुकाबिल ठास सामाजिक नियमों से जुड़े पात्र हैं और इनके प्रवेश से हम अपने यथायथ कुछ महत्वपूर्ण स्तरों का परिचय मिलता है। कारीगरो, कर्मचारियों तथा मध्यवर्गीय मा, पिता बच्चों के बीच रखकर लिखी गई कविता में इन पात्रों का यह पथपुल परिचय जितना स्वागत योग्य है, कवि के निहित मध्यवर्गीय भावबोध एवं दृष्टिकोण के कारण उतना ही आलोच्य है। जहाँ कहीं इन पात्रों का इनकी क्षमाओं से जवदस्ती बाहर निकाला गया है वहाँ यह परिचय उतना ही विश्वसनीय रह गया है जितना कि मध्यवर्गीय सशय शीलता की गिरपट में रहता है।

इस तथ्य से यह उपयोगी निष्कर्ष निकलता है कि अभी भी हिंदी के अधिकांश कवियों के अनुभव जगत में सवहारा वर्ग और उसकी विचारधारा प्रभावशाली और अंतिम रूप से यानी अनिवाय निर्णायक रूप से प्रवेश नहीं कर पाई है। ऐसा नहीं कि ये या एसे अनेक कवि सवहारा वर्ग की राजनीतिक विचारधारा—माक्सवाद लेनिनवाद—से नितांत अनभिज्ञ या अपरिचित हैं और न यह मानना सच होगा कि इनके रचना ससार में महनतकश मध्यवर्गीय पात्रों का प्रवेश भी सवहारा वर्ग की आज के हमारे समाज में लगातार निर्णायक होती जा रही थी।

भूमिका की लंबी पठभूमि के बिना सभ्य भी रहा होता। बहुत से लोग जो सवहारा वर्ग के नेतृत्व का समाज की मुक्ति के लिए आवश्यक मानते हैं इस तथ्य से आस नहीं मूद सकते कि समकालीन कविताओं में यद्यपि सवहारा वर्ग की प्रातिकारी चेतना से संपन्न चरित्रों व नायकों का अभाव है फिर भी सवहारा वर्ग न समकालीन कविता की अंतवस्तु से एक महत्वपूर्ण परिचय वतन कर दिया है। अनेक कविताओं में आने वाली अंतवस्तु सशयवादी या पलायनवादी नहीं है बल्कि आस्थावादी है। लंबी कविता में लाने गए चरित्र सीधे



जनता, प्रातिवारी नता जादि का प्रतीक होते हैं। हर कविता मापण की खबर दकर सीध प्राति की सपनता की यात्रा का दिखलाती जान पडती है।

अगर लू शुन के मुद्दावर का प्रयोग किया जाए तो कदा जा सकता है कि हमारे कवि जनता को कुछ इस तरह से पेश करते हैं कि 'उसका मुक्का उसके सिर से बड़ा दिखलाइ पडता है।

यह प्राति की भावना स्वयं वस्तु स्थिति के बीच से विरगित होती हुई नहीं दिखाई जाती। अस्वाभाविकता अविश्वसनीयता को ज म देती है। घूमिल स लगाकर बिटकुल नये नये कविया की रचना प्रक्रिया की एक आम विशेषता यह है कि ये कवि जिस वास्तविक स्थिति को काय का विषय बनाते हैं उस उसकी संपूर्ण जलिलता और त्रिविधता में चित्रित नहीं कर पाते। ये यथाथ के अदर स उसकी सभावनाओं को त्रिस्तित नहीं करते बल्कि यथाथ की निजी भावना को— अपनी सन्निच्छा को अधिक स्थान देते हैं। ये व्यापक सामाजिक स्थितियों या मजदूरो किसानों, मध्यमवर्ग के वस्तु जगत को चुनते हैं किन्तु उस पूरी तरह प्रस्तुत नहीं कर पाते।

पूरी तरह प्रस्तुत न कर पाना' या चित्रित न कर पाना इनकी रचना प्रक्रिया की सबसे बड़ी समस्या है। यह इसलिए है कि ये लोग यथाथ के प्रति बहुत ही भागवादी रवैया रखते हैं। इनके लिए यथाथ एक ठोस एक स्वतः पूर्ण प्रक्रिया न होकर, कोई निष्क्रिय या जड प्रक्रिया है जिसमें विकास की अतर्निहित सभावनाएँ नहीं हैं, इसीलिए य लोग उन सभावनाओं का अपनी ओर स प्रक्षेपण कर डालते हैं। कहना न होगा कि इस तरह अपने नेक इरादों के बावजूद य यथाथ पर अतत भाववाद का आरोपण कर डालते हैं। इसीलिए इनकी कविता में यतत जीवन ठोस, हसता रोता जीता जागता जीवन नहीं होता बल्कि किसी काल्पनिक जगत का हिस्सा हाता है। यह आस्था भी काल्पनिक होती है (जो भयानक अनास्था के वातावरण में निश्चय ही उपयोगी हो सकती है किन्तु इससे आगे उसका कुछ महत्व नहीं) क्योंकि इसमें वही न-वही यह आग्रह छिपा रहता है कि वह आस्था, वह आशा वह सन्मकता उस यथाथ में निहित नहीं जिसे कवि न चुना है। अगर वह यथाथ जीवन पर विश्वास करता, यदि वह वास्तव में वस्तुवादी होता—यदि वह वस्तुवादी में दृढात्मकता देव सकता तो निश्चय ही उसे अपनी कल्पना का आरोप करन की आवश्यकता महसूस नहीं होती इसलिए भी इस आरोपित आशावादिता तथा आस्था को सहायवाद के मुक्का विल जाग की स्थिति मानत हुए भी इम बात से आखें नहीं मूदी जा सकती कि यह चीज बहुत जल्द ही एक फामूसवाजी का जन्म दे सकती है जिसके कुछ चिह्न आजकल दिखलाइ पडन लग हैं। मसलन अब ऐसी ही उद्विग्नता, बड़बोलेपन तथा रुमान स भरी अनक कविताएँ ऐसे कविया द्वारा भी लिखी जा रही है जो

अभी तक अपने संशय और विवृण ससार में बद्ध थे। ऐसी कविताओं को प्रतिप्रियावादी मंच प्रथम भी दे रहे हैं। यथाथ से जरा सा भी मुह चुरान का नतीजा यही फार्मूलावाजी हो सकती है। भाववाद यथाथ पर विश्वास नहीं करता। वह उसे सत्य नहीं मानता। वह तो जपन भाषी को वस्तु जगत से स्वतंत्र-स्वायत्त मानता है और वस्तु जगत को उसका वाहक। भाववाद के सभी संस्करणों में वस्तु जगत का पूर्ण तिरस्कार निहित रहता है। यात्रिक वस्तुवाद वस्तु को सत्य तो मानता है किंतु वह उम एक स्वतः पूर्ण एवं स्व नियमानुशासित प्रतिप्रिया न मानकर जड़ तथा बाह्यनियमानुशासित मानता है। यथाथ की चालक शक्ति यथाथ में निहित नहीं होती बल्कि उसे दिशा देने के लिए बाहर में धक्का आवश्यक होता है। यात्रिक वस्तुवाद की द्विधात्मकता को नजर दाय करके उसकी स्वतः अनुशासित सभावनाओं पर पूर्ण विश्वास नहीं कर पाता और अतंत भाववादी हो जाता है।

समकालीन कवियों में से अधिकांश कवि भाववादी, वस्तुवाद तथा यात्रिक वस्तुवाद के शिकार हैं। यथाथ के प्रति उनका दृष्टिकोण एवं रचनागत व्यवहार से यह आसानी से प्रमाणित किया जा सकता है। इन कवियों में यथाथ को भाववादी या फिर यात्रिक वस्तुवादी ढंग से देखने और रचने की स्पष्ट प्रवृत्ति मौजूद है। भाववादी दृष्टि कविता में प्रभाववादी तथा मतही प्रतीकात्मकता पदा करती है और उस नितांत आत्मगत बना देती है तथा यात्रिक वस्तुवादी दृष्टि कविता में यथाथ को उसकी प्रतिप्रिया में न देखकर, उसके सार और सभावनाओं को न देखकर, उसके ऊपरी आवरण को अधिक् देखती है तथा पूर्णता नहीं दे पाती। समकालीन कविताओं में—जि ह हम जनवादी कविता कहते हैं—यह प्रवृत्ति फिलहाल जारी है। इसी के चलते यह सतरा बना रहा है कि कहीं यह प्रवृत्ति गतिहीन न हो जाय।

अन्य कवियों में इस सीमा का स्पष्ट जहसास भी दिखलाई पड़ रहा है। ऐसी कविताएं भी देखेंगे जो यथाथ को कविता का सपूर्ण विषय बना रही हैं। किंतु अभी भी इस बद्ध रही जटता के कारणों पर कवियों की नजर नहीं गई है।

इसका कारण उसी दृष्टि में छिपा है जो यथाथ को या तो सत्य नहीं मानती या उस निहायत यात्रिक तरीके में देखती है। यह दृष्टि कविता की रचना प्रतिप्रिया को पूरी तरह विवसित नहीं होने देती। यथाथ के तिरस्कार से यथाथ के पूर्ण गज्ञान के तिरस्कार का ज में होता है। इससे कविता के अनिवाय माध्यम—बिम्ब विधान—का भी तिरस्कार होता है। समकालीन कविता में बिम्ब विधान का चोतरफा तिरस्कार इस कविता को यथाथ का कलात्मक वाहक नहीं बनाने देता और इसीलिये न वह यथाथ के बहुरंगी और बहुविध चित्र दे पाती है और

न ही वह पूरी तरह जनसप्रेम्य हो पाती है।

काव्य के अनिवाय माध्यम के रूप में बिम्ब का यह तिरस्कार समकालीन कविता की दूसरी बड़ी कमजोरी है जो कवियों की भाववादी तथा यात्रिक भौतिकवादी दृष्टि का परिणाम है। यथाय के प्रति गहरा अविश्वास अनिवायत काव्यात्मक सज्ञान में वस्तुजगत की उपस्थिति को अनावश्यक कर देता है। पुराने कवियों की काव्यशक्ति का प्रतीक यही बिम्ब विधान रहा है। नागाजुन या वेदार व यथाय बिम्ब यह सिद्ध करते हैं कि यथायवादी कविता का अनिवाय माध्यम बिम्ब विधान है [इसका अर्थ यह नहीं कि प्रतीक या अर्थ माध्यम अनावश्यक हैं]।

दरअसल बिम्ब विधान को काव्य की अनिवायता माना गया है और जब भी इसका तिरस्कार किया गया है या अनजान इसका तिरस्कार हुआ है, तभी कविता की सप्रेमणीयता सीमित हो गई है और वह नितांत आत्मात्माप और फार्मुलाबाजी का शिकार हो गई है।

बिम्ब विधान को कविता का अनिवाय माध्यम इसीलिये कहा जाता है कि बिम्ब के बिना यथाय का वास्तविक सज्ञान व प्रत्यक्षीकरण संभव ही नहीं। उसके पश्चात् ही रचना के अर्थ उप-तत्त्व यथा प्रतीक सीधे कथन तथा भाषा चमत्कार आते हैं। यथाय का पूरा आग्रह करने वाले कवि बिम्ब को अपनी रचना का अनिवाय माध्यम मानते रहे हैं। यदि कविता में कोरे सिद्धांत कथन हैं, वक्तव्य हैं या नीतिवाक्य हैं या फिर मात्र प्रतीक हैं और वे बिम्ब पर आधारित नहीं, तब उस कविता का सप्रेमण क्षेत्र स्वयं ही सङ्कुचित हो जायेगा। यह एक सामान्य सी बात है फिर भी प्रस्तुत प्रसंग में इस 'याख्यायित करना आवश्यक है। जिस तरह कवि की सज्ञान प्रक्रिया वस्तुजगत के उसके वास्तविक

अनुभवों—वस्तु के प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष प्रभावों तथा उसके अस्तित्व पर पड़े प्रति बिंबों तथा रिपलबसा—पर आधारित होती है उसी तरह जनता के विभिन्न वर्गों में स्थित व्यक्तियों के सज्ञान की प्रक्रिया घटित होती है। अधिक् तीक्ष्ण सज्ञान व प्रत्यक्षीकरण क्षमता विकसित करके कोई भी व्यक्ति अपने अंदर कलात्मक क्षमता विकसित कर सकता है। जब हम [साहित्यकार की हैसियत में] जनता की चेतना को अधिक् ऊपर उठान की बात करते हैं उस सचत करने की बात करते हैं तो अपनी रचना व माध्यम में उस जनता के—जनता में व्यक्ति व्यक्ति के—वस्तुजगत के सज्ञान को और भी तीक्ष्ण, संवेदनशील तथा संपूर्ण बनाने की बात करते हैं। हमारा जनता में प्रनिबद्ध होने जनहितो के पुरोधा होने, तथा प्रातिपक्षी चेतना का कलात्मक बाह्य होने का अर्थ यही होता है कि हम जनता को—जनता के व्यक्ति व्यक्ति को—उसकी चोतरपा ज़िम्मेगी का अधिक् गहरा तथा ठोस साक्षात्कार कराएँ जिससे कि वह उसे समझ कर, उसके

वास्तविक रूप को समझकर (जिस वास्तविक रूप को छुपाने के लिये शोषण शासन वग, पूजोवादी-मामतीवग अपने विभिन्न विचारों तथा विचारधाराओं और कलात्मक साधनों का इस्तेमाल करता रहता है और उस पर पर्दा डालने में काफी हद तक सफल रहता है] उन्हे बदलने का प्रयास करने के लिये तैयार हो अपनी भूमिका को समझ सके और इस तरह वगसंघों को सचेत रूप से ग्रहण कर सके एवं नेतृत्व दे सके। बिना इस प्रक्रिया में उसके जाय कोई भी प्राप्ति संभव नहीं होती। इस प्रक्रिया का सचेत हिस्सा बनने के लिये रचनाकार समेत समस्त जनता के सन्तान का बचाना होना, उसका विकसित होना आवश्यक है।

इस हतु यह एक बुनियादी ज़रूरत हो जाती है कि हमारा साहित्य जनता के सन्तान को और भी वैज्ञानिक एवं व्यवस्थित बनाये। शिक्षा से वंचित एवं साहित्य संस्कार से अपरिचित जनता की सन्तान प्रक्रिया किसी भी प्रकार से रचनाकार से नियंत्रण नहीं होती बल्कि कई बार तो साहित्यकार के मुकाबले अधिक सीधी और ग्रहणशील होती है। इसी शोषित, उत्पीड़ित और दलित जनता की ठाम जीवन स्थितियाँ, इसी अपठ और जाहिल सी दीपनेवाली जनता का, इसके एक-एक व्यक्ति का सन्तान ठोस जीवन स्थितियों की आवश्यकताओं और क्षमताओं से सचेत अचेत रूप में प्रभावित रहता है और उनकी सचेत क्षमता अधिक प्रत्यक्ष तथा तीखी हुआ करती है। हमारा रोजमर्रा का जीवन इस बात का प्रमाण है कि आम मेहनतकश जनता में शोषण, उत्पीड़न या दमन के प्रति कोई सतही या तात्कालिक काँध नहीं दिखलाई पड़ता। वे प्रायः छोटे-छोटे दुखों से विचलित नहीं होते और नहीं वे अचानक जातिवारी बना करते हैं। मजदूर से अधिक कौन महसूस कर सकता है कि उसका शोषण कितना हो रहा है और उसमें अधिक कौन यह जान सकता है कि वह इस मशीन के पीछे लगी सबसे बड़ी शक्ति है और उसके बिना यह सब नहीं चलगा। फिर भी उसकी चेतना पर शासन वग के विचारों का इतना गहरा अवलप चढ़ा रहता है कि वह यह सब जानते हुए भी अनजाना बना रहता है और बहुत धीमी किंतु ठोस रफ्तार से सगठित होता रहता है। इस समूची प्रक्रिया के पीछे उसकी बढ़ती हुई सचेत भूमिका रहती है फिर भी उसकी सगठित भूमिका भी उसके गुस्से को इतना सतही और ऊपरी नहीं होने देती। किसी हड़ताल या आंदोलन में शामिल मजदूरों की चेतना अपने संघपकारी अनुभव से वग चेतना के स्तर पर थोड़ी आगे आती है और यही आगे आनेवाली चेतना उनके गुस्से को ऊपरी गुस्सा नहीं रहने देती।

पूजोवाद के आरंभिक दौर में जब सामतवाद टूट रहा था और नेहरू का किसान उजड़कर शहर में मजदूर बन रहा था, तब यह प्रवृत्ति सामने आई थी कि मजदूर वग उसी मशीन से घुणा करता था जिसे पर उस काम करना हाता



था। यह मजदूर पूँजीवादी मार से अपनी हस्तकारी के उजड़ने के लिये मशीन को ही जिम्मेदार मानता था। अतः उस वक्त मजदूरों में मशीन विरोधी और अराजकतावादी प्रवृत्तियाँ भी पैदा हुईं किन्तु यह प्रवृत्ति बहुत दिनों के लिये नहीं आई थी और अतः उसी अनुभव ने मजदूरों को एक क्रांतिकारी रूप में संगठित किया।

आज का हमारा कवि जब मजदूर वर्ग की यात करता है तो वह उसकी प्रौढ़ता पर शका करके, उसकी चेतना पर अविश्वास करके उसे उपदेश पर उपदेश इसीनिय दिलाता चाहता है क्योंकि वह मजदूर वर्ग का एक स्वतंत्र शक्ति के रूप में स्वीकार नहीं कर पाता। बहुत से कवि जो मार्क्सवाद में अपनी आस्था व्यक्त करते हैं, वे भी नहीं न कहें इसी मध्यवर्गीय दम के शिकार हैं वास्तविकता तो यह है कि मजदूर वर्ग का गुस्सा न तो इतना सतही होता है और न वह इस प्रकार के चित्रण से प्रभावित ही होता है। उसे अपने जीवन के गहरे चित्र ही प्रभावित कर सकते हैं—वे चित्र जिन्हें वह देखता है किन्तु समझ नहीं पाता। आम मजदूर किसान जनता के अनुभव उस शोषण उत्पीड़न तथा नारेबाजी को नहीं अच्छी तरह जानते समझते हैं जिस कवि अपने काय में एक फनफनाते गुस्से के रूप में चित्रित करता है। अगर इन समकालीन कवियों द्वारा क्रांतिकारी परिस्थितियाँ एकदम तैयार हैं और यदि कोई सही नेता प्रति, जाय तो सब कुछ हो सकता है। इसीलिय इन कवियों में उन नेताओं के प्रति, उन दलों के खिलाफ शिवायत भी मिलती है जो मजदूरों को संगठित करने में सलमन है। किन्तु क्या वाकई मजदूर वर्ग क्रांति के लिए तैयार है और क्या किसी एक नेता के सही होना से क्रांति हो जायेगी? क्या वास्तविक जीवन में भी यही स्थिति है?

जी नहीं। वास्तविकता इससे एकदम भिन्न है। महानतकश जनता शोषण, उत्पीड़न और दमन के इतने गहरे गढ़ गुबार में दबी ढकी है कि उसकी चेतना बहुत धीमी गति से बढ़ती है। वह अभी तक अपनी आधिक लड़ाइयाँ ही लड़ती रही है और अभी तक राजनीतिक सवाल पर स्वतंत्र पहलकदमी की स्थिति में नहीं आई है। इसका सबसे बड़ा प्रमाण तो यही है कि आपातकाल में तानाशाही हमले का कोई 'यापक' व संगठित प्रतिरोध वह नहीं कर पाई और न ही तानाशाही शक्तियों का सीधा विकल्प बन पाई। जाहिर है कि हमारी मेहनतकश जनता—हमारा अगुआ मजदूर वर्ग अभी भी अपनी स्वतंत्र भूमिका को, क्रांतिकारी भूमिका को पूरी तरह समझ नहीं पाया है हालांकि उसके क्रांतिकारी दल संगठन बन तथा बढ है किन्तु अभी भी वह एक स्वतंत्र शक्ति के रूप में विवसित नहीं हो पाया है।

मजदूर वग का एक भ्रम टूटता है तो दस नये भ्रम उसमें पैदा कर दिये जाते हैं। हालांकि व्यवस्था का आर्थिक सफ्ट मेहनतकश जनता के भ्रमों को क्षार क्षार कर रहा है किंतु शासक भी नये नये भ्रम पैदा कर रहा है। शासक वग की विचारधारा कितनी सशक्त है इसका प्रमाण इससे अधिक और क्या होगा कि हमारे यहाँ भाववादी विचारधारा के हजारों रूप और प्रतीक जनता के हृदय में घर किये हुए हैं। आन्दोलन के दौरान मेहनतकश जनता जो चेतना प्राप्त करती है वह इस भाववाद के चौतरफा जाल के कारण भोथरी तथा कुद हो जाती है। हमारे देश में आज भी नित नये भगवान अवतार लते हैं, भाववाद आध्यात्मिकता, धर्माघता, जानिवाद, सृष्टिवादी विचार तथा भाग्यवाद आदि जनता के बीच जिस मूल्य व्यवस्था को जन्म देते हैं और आधुनिक रूढ़िवादी जिस अमानवीयता पतनशील व्यक्तिवाद तथा स्वायत्तरता को जन्म देता है, वह जिस चेतना ससार को जन्म देता है वह इतनी मजबूत जकड़वदी वाला है कि तकवाद की, वस्तुवाद की और क्रांतिकारी सिद्धांतों के उन कल्पित प्रहारा की उन्हें कोई परवाह ही नहीं जो आज के समकालीन कवियों की कविताओं द्वारा हो रहे हैं।

समकालीन कविता और यथाय के बीच यह एक वास्तविक दूरी है इसीलिये उमम सच्चे जीवन चित्रों का—ऐसे चित्रों का जो जनता के गलहार बन सक—अभाव है।

इस भ्रम जाल में फंसी जनता की मुक्ति के लिए—इसे सचेत करने के लिये ठोस चाक्षुष चित्र चाहियें। अपढ़ जनता को भाषा नहीं चित्र चाहिए—ऐसे चित्र जिन्हें वह देख सके और देखकर समझ सके। उस साहित्य से दृश्य श्रव्य विषय की आवश्यकता है। जनता से जुड़ने का अर्थ है कि जनता को दृश्य श्रव्य चित्र दिये जायें। इसके लिए जब तक उसके सामने उसके जीवन के हजारों हजार कोणों से वास्तविक रंगों वाले चित्र नहीं दिये जाते, तब तक वह आपकी कविता को छुएगा भी नहीं।

इसीलिये कविता को वे रचना पद्धतियाँ अपनानी पड़ेंगी जिनसे जनता को सन्मानित किया जा सके। विम्ब विधान अनेक ऐसी प्रत्यक्ष सञ्ज्ञान की पद्धतियों में से एक महत्वपूर्ण पद्धति है।

आम मेहनतकश और अपढ़ जनता की मञ्ज्ञान प्रक्रिया चाक्षुष एवं ठोस वस्तु स्थितियाँ से जितना प्रभावित होती है उतना बोरे आदर्शों और उपदेशों से नहीं। उसे ठोम वस्तु स्थितियाँ और ठोम आह्वान की दरकार होती है। विम्ब विधान कविता का एक ऐसा ही महत्वपूर्ण माध्यम है जिसके जरिए उसे पढ़ने या सुनने वाला अपने सञ्ज्ञान में सबद्धन महसूस करता है और अपने अनुभव जगत् का अभिन्न हिस्सा मानकर उसे स्मरण में रखता है।

भाववाद के मुदाबिले वस्तुवाद के विकास के लिये वस्तुस्थितियों की

मृत्युता प्रमाणित करनी आवश्यक होती है। बार बार सिद्ध करना कि सत्य है कि इसका एक गतिविज्ञान है कि मनुष्य और उसकी चेतना इ का विकसित प्रतिरूप है, कि इसके नियम ज्ञातव्य हैं कि इस नियमों के अनुशासित किया जा सकता है और कि जीवन की सम्पूर्ण लीलाओं का और वर्त्ता धर्ता स्वयं जीवन है—कोई भी बाह्य और काल्पनिक सत्ता नहीं रखती—इन मामूली और आरम्भिक चीजों का प्रसार करना करना कि वे विश्वसनीय है और इसे एक सुगठित विचार व्यवस्था में बद वस्तुवाद के पूर्ण विकास के लिए अनिवाय है। इसके लिए मनुष्य और नित नये रूपों को ग्रहण करना एवं व्याख्यायित करना होगा। इसमें व्य मनोजगत और उनके विभिन्न स्तर भी हागे और बाह्य जगत् की स्थिति ठोस वस्तु रूप भी हागे हजारों हजार पहलू हागे हजारों हजार तरह जायेंगे तभी व वस्तु जगत के प्रति लोगो में प्रचारित उदासीनता को दूर और स्वस्थ मानवीय इहलोक्वाद का प्रसार करेंगे और इस लोक के अपने भाग्य का निर्माता होने का आत्म विश्वास पैदा करेंगे।

जिस विचारधारा न इस जगत् की अमृत्यु सिद्ध किया है और हजारों से इस जगत् से उसका ध्यान हटाकर किसी 'परलोक' पर टिनाया है उसन को स्वयं अपने विपरीत खड़ा कर दिया है। वस्तुवाद का पहला काम उस अ म जमीन पर पैरों के बल उतारना है। इसके लिए बार बार वस्तु जगत विश्वास को जगाना होगा। बिना वस्तु जगत की मृत्युता प्रमाणित किया यह नहीं। इस सत्य को जन प्राप्य बनाने के लिए यथाय की बहुविध प्रस्तुति अभियक्ति कितनी आवश्यक होगी—यह स्वतः स्पष्ट है। इसीलिए प्रसार में यथाय के बहुविध एवं बहु आयामी सच्चे चित्रों की आवश्यकता हो कविता में इस लक्ष्य की पूर्ति में बिम्ब विधान अनिवाय होता है और उ में उचित विधान।

समरालीन कविताओं में उन कवियों की भी अधिकांश कविताओं में हि हम जनवादी विचारधारा एवं मूल्यों का प्रतिनिधित्व करने वाले कवि और जो आज के सबसे सशक्त स्वर है—बिम्ब के रचनात्मक उपयोग के उदासीनता एवं उपेक्षा का भाव द्रष्टव्य है। इसीलिए उनकी अधिकांश कविता में एकरसता एवं एक फार्मूलाबाजी की प्रतीत होती है। यहा बिम्ब विधान को इसलिए आवश्यक माना जा रहा है क्योंकि वह का प्रक्रिया का अनिवाय तत्व है—वह कविता की प्रकृति में ही निहित है और उ आवश्यक औजार है। कविता के अर्थ औजार यथा प्रतीक विधान या कला टिप्पणी या अभावित विधान आदि सभी तभी स्वाभाविक एवं उपयोगी होते जब वे बिम्ब विधान की कीमत पर न आकर, उसके लिये आते हैं।

पिछले वर्षों में कविता में बिम्ब विधान की जगह सपाटबयानी' पर जोर हुआ। छायावादी कविता में बिम्ब विधान में बड़े बिम्बवाद का प्रतिवार करने के लिए प्रगतिवाद ने बिम्बवाद को पहली बार एक अनिवाय औजार भर माना जब कि बिम्बवाद कविता में बिम्ब को औजार मानने की जगह उसे ही रूपवादी काव्य लक्ष्य मानने लगा था। इसीलिए प्रगतिवाद के प्रतिनिधि कवियों में बिम्ब विधान का सफल उपयोग देखने को मिलता है और इसीलिए नागार्जुन या त्रिलोचन या केदार या शील के सामने संप्रेषण की दुविधा नहीं आती।

कालांतर में जब नई कविता के एक हिस्से ने इतिहास विरोधी एवं भाववादी दृष्टि को अपना आधार बनाया तो वस्तु जगत को नकारने के साथ साथ वस्तु जगत के कलात्मक प्रतिबिम्बन के औजारों को नकारने की प्रवृत्ति को बढ़ावा मिला और आत्मालाप, आत्मकथन तथा आत्मरदन के लिए वक्तव्यात्मक या बिम्ब के अंदर बिम्बात्मकता की जगह प्रतीकात्मकता अधिक लायी जाने लगी। अज्ञय की कविताओं ठोस बिम्बों के स्थान पर वायवीय कलावादी बिम्बों का अधिक आग्रह करने लगी। मुक्तिबोध ने इसी के प्रतिवार के रूप में, बिम्ब विधान एवं प्रतीक विधान के इस अनावश्यक विरोध के खिलाफ एक ऐसी रचना पर जोर दिया जिसमें ठोस बिम्बों के माध्यम से जीवन स्थितियों का साक्षात्कार किया जा सके तथा प्रतीक आदि उसके सट्टे योगी बन सकें। मुक्तिबोध की अपनी कविता में प्रतीकात्मक वक्तव्यों की व्यवस्था नहीं करती जा हमारे सज्जन को बतने से रोकें और किसी रहस्यलोक में प्रक्षिप्त करें बल्कि मुक्तिबोध की कविता जीवन जगत के मगन को और भी तीव्र तथा सघन करने के लिए बिम्बों तथा प्रतीकों का उपयोग करती है। मुक्तिबोध ने जटिल यथाथ स्थितियों को उनकी सम्पूर्णता में ग्रहण करने का प्रयास किया और इसीलिए वहाँ लम्बे वक्तव्य भी ठोस स्थितियों के बीच जम लेते हैं और इसीलिए उनमें पूर्ण नाटकीयता रहती है। मुक्तिबोध के बिम्बों तथा प्रतीकों उनकी कविता को और भी सम्प्रेषणीय बनाते हैं। जो विद्वान मुक्तिबोध की कविता को कठिन मानते हैं वे इस तत्त्व को तो नहीं ही समझते साथ ही वहाँ न कहीं अपना अनुभववाद का आग्रह लिए रहते हैं और ठोस बिम्बों को पूरे आयास में उभरते देख विचलित हो जाते हैं।

नई कविता के उत्तरार्द्ध में जब कविता में सपाटबयानी का जार बढ़ा तो उसके पीछे अनुभववाद तथा प्रभाववाद के क्षणशील प्रभाव कायरत थे। इसीलिए कविता में अतिशरलीकृत टिप्पणियों की भरमार होने लगी। आरम्भ में इस तरह कुछ सीखी टिप्पणियों ने नई कविता के प्रतीक जगत को उद्भिन्न कर दिया किन्तु अतत ये टिप्पणी वक्तव्यवादी और स्वगत कथन आदि ठोस जीवन से बहुत दूर चले गए और इस तरह कविता प्रक्रिया नितान्त अर्थों में 'आत्मगत' हो गई। अनेक आलाचकों ने इसे इस काल की निरपेक्ष उपलब्धि माना। उन्होंने इसमें

निहित बाध्य प्रक्रिया के सहारात्मक तत्त्व को अनदेखा कर दिया जो कविता को जीवन की वास्तविकता या सपान कराने वाली प्रिया की जगह सपान कराने वाली प्रिया सिद्ध कर सके था। जगत के सपान के प्रति इस तिरस्कारात्मक और सहायक दृष्टि के कारण का चरम विराग अकस्मिन् नामक धुंध आदोलन में जाकर सपान को मिलता है। अकस्मिन् के आलोचनात्मक इस तत्त्व को पट्टचानकर भी इसे श्लोकादि प्रिया और कविता पर एक व्यय के ससर लगा लिए जिनसे पचराय रचि रचनाकार कविता के अधिगम उपयोगी औजारों को और भी उपयोगी बनाने की जगह मीमे वनव्यवाजी को ही कविता माना लगता है।

समकालीन कविता के अधिगम दृष्टिकोण के बाध्य सपानों पर अभी भी इसी प्रकार के ससर हावी लगते हैं जो उक्त यथाय के बहुविध चित्रों का प्रतिबिम्बन करके के लिए सपान नहीं देते। जनवादी आन्दोलन के नये उभारों को जिस यथायवादी बाध्य पद्धति की दरवार में सक्ती है वह इन ससरों के चलते पाप नहीं सक्ती। ये ससर मूलतः भाववादी दृष्टि और टिप्पणियाँ मनावृत्ति की अतमुक्तता की उपज हैं जो जनवादी आन्दोलन की धार को तीक्ष्ण बना सकने की जगह और भी कुन्द करती हैं।

यथाय चित्रण की आवश्यकताओं और इन ससरों के बीच विरोध है। इन ससरों के चलते यथाय अपने नवीन नवीन रूपों में अभिव्यक्त नहीं हो सके कर्नाकि ये ससर यथाय के निरन्तर परिवर्तनशील रूप को बहने करने के लिए आवश्यक प्रयोगों की इजाजत नहीं देते। सपाटव्यवधानों या वक्ता-पत्राजी वास्तविकता का अमूल्य न अघिन करता है। वह हमारे सपान या विचार करने की जगह उग सञ्चित करती है। समकालीन कविता में आम बोलचाल की भाषा के वाक्जुद सम्प्रपण क्षमता का न होना इन्हीं ससरों—सपाट वयानी आदि के नकारात्मक प्रभावा का घातक है।

इस प्रकार एमी जादोलनात्मक एव आह्वानात्मक कविता भी, जो जनता को सघप की प्रेरणा देती है या बुलावा देती है, यथाथ का ही प्रतिबिम्बन करती है और वे कवितायें भी जो किसी युवा के मन के फस्टेशन और आक्रोश को अभिव्यक्त करती हैं वे भी यथाथ का ही प्रतिबिम्बन करती हैं। एक वास्तविक प्रेम कविता भी उतनी यथाथपरक हो सकती है जितनी कि एक हडताल पर लिखी गई कविता। देखना यह चाहिये कि जिस प्रेमभाव को कविता में लाया गया है उसका हमारा यथाथ से क्या रिश्ता है और वह उस यथाथ का वास्तविक प्रतिबिम्ब है या नहीं। इसी तरह आदोलनात्मक कविताओं पर नाक भी सिक्कोडने की जगह यह देखा जाना चाहिये कि क्या वे वगसघप का वास्तविक चित्रण कर पा रही हैं या नहीं।

जनवादी क्रांति एक विशाल एव जटिल प्रक्रिया है जिसकी मुख्य दिशा इजारेदार पूजीवाद, सामतवाद व साम्राज्यवाद के खिलाफ एक ऐसी जनवादी व्यवस्था की स्थापना है जो समाजवाद का प्रवेश द्वार बन। इस क्रांति का सार यह बताता है कि इस काम को बिना किसानों तथा मध्यमवर्ग के वास्तविक सहयोग एव मदद के अकेला मजदूर वर्ग पूरा नहीं कर सकता। किंतु हमारा बहुत स साहित्यकार मात्र इस मम का पूरी तरह हृदय में नहीं बिठा पाते। वे यह नहीं समझ पाते कि वर्तमान दौर में जनवादी क्रांति का मुख्य प्रहार सामनीय शोषण से पूण मुक्ति के लिये होना चाहिये। उत्पादन संबंधों में सामनीय शोषण का अर्थ है भूदास व्यवस्था। इस भूदास व्यवस्था को समाप्त करने के लिये जमींदारी का निर्यात निर्मूलन आवश्यक है। हमारे देश में जमींदारी व्यवस्था का पूजीवाद से चोली दामन का साथ है इसलिये हमारे समाज में स्थिति और भी जटिल एव कठिन हो गई है। यह काम सिर्फ कानून नहीं कर सकते बल्कि स्वयं किसान जनता ही इस काम को कर सकती है किंतु वह भी बिना मजदूर वर्ग के सफल नेतृत्व के यह काम नहीं कर सकती। मध्यवर्ग भी जनवादी अधिकारों की रक्षा अकेले नहीं कर सकता। जनवाद की हिफाजत तथा उमका पूण विकास मजदूर वर्ग के नेतृत्व में समूची गोपित जनता की एकता से ही संभव है।

किंतु यह एक निहायत कठिन एव जटिल प्रक्रिया है। पूजीवादी एव सामनीय व्यवस्था का गठजाड न केवल जनता को जीवन से पराङ्गमुख करता है बल्कि वह उद्द घम, जाति, भाषा के नाम पर विभाजित भी करता है। आधुनिकतावादी प्रवृत्तियां जीवन से पलायन पदा करती हैं। इन वर्गों को सुलाये रखना इन्हे दिग्भ्रमित करना तथा विभाजित करना शोषक शासक वर्ग बड़ी सफलता के साथ करता रहता है।

फल यह है कि हमारी जनता का सन्तान एकदम कुद कर दिया गया है। उसे जीवन में इतना शोषण और धोखा भेलना पडा है कि अब किसी भी सुधार में

उसका विश्वास नहीं रह गया। जीवन जगत मात्र से उसका विश्वास उठा लिया गया है। उम जीवन में घणा करना मिलाया गया है। उसमें आत्म सहार के विचार पनपाए गए हैं। उस जीवन की शिक्षा नहीं दी गई। उस जीवन पर विश्वास नहीं कराया गया। जो ममार उमक चारो ओर है वह उस एक रहस्य स्रोत के रूप में समझाया गया है। कामकारण सबध को छोड़, मयागा को ईश्वरी विधान कहकर समझाया गया है। शहरी जनता में रुढ़िवादिता, अकमण्यता, निष्क्रियता, अवसरवादिता, छल, फरेब धोखा, प्रतिहिंसा, परपीडन और जटिल व्यक्तिवाद के भाव इनमें कूट कूटकर भर दिए गए हैं कि वह अपने जहमो को भी जहम नहीं समझती। साम्य जनता में अधिका, अधोवश्वास इतने मजबूत हैं कि वे किसी भी नये ज्ञान विज्ञान को भी चमत्कार की तरह देखते हैं। भाववाद के हजारो हजार रूप इन सभी मूल्यों को ओचित्य प्रदान करते हैं। यह भाववाद जनवादी क्रांति के मार्ग में सबसे बड़ा रोड़ा है। वस्तुवाद जनवादी क्रांति की सांस्कृतिक आवश्यकता है इसीनिधे ऐसा साहित्य जो जनता को परलोक की जगह इहलोक में लाये, वही जनवादी क्रांति का वाहक हो सकता है और जाहिर है कि यह यथाथवादी साहित्य जितना विविध तथा जितना वास्तविक होगा— वस्तुवाद भाववाद को उतनी ही अच्छी शिक्स्त दे सकेगा।

अपठ, काहिल और अपने जहमो का अधरे मन पहचाननवाली जनता का जीवन लगातार उसे अपनी वास्तविकता का पहचानन की जरूरत महसूस कराना है। जो लोग सर्वाधिक शापित दमित होते हैं, उनकी जीवन स्थिति उन्हें इस बाग के लिए बार बार तयार करनी है कि वे उस समझे तथा उस बदलें। साहित्य इसी प्रक्रिया में सामाजिक परिवर्तन का औजार बनता है और इसीलिये यथाथ के सज्ञान पर उसे बार बार जोर देना चाहिए।

समकालीन कविता सच्चे अर्थों में जनवादी क्रांति की विशाल प्रक्रिया का नभी मंगकत हिस्सा बन सकेगी जब वह ऐसे रूपों और विषयों का चयन करे जो जनता में वस्तु जगत के सज्ञान का और भी व्यापक बनाए और उन्हें अपने भ्रम जाल में भुगत करने में मदद करे।







